

**РАССМОТРЕН:**

на заседании Совета Учреждения  
МБДОУ ДС №44 «Золушка»  
от «10» апреля 2024г.  
протокол № 12

**УТВЕРЖДЁН:**

приказом МБДОУ ДС №44 «Золушка»  
от «15» апреля 2024г.  
№ 60

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада №44 «Золушка»  
Старооскольского городского округа  
за 2023 год**

Старый Оскол, 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Общие сведения об образовательной организации**

#### **1. Аналитическая часть**

- 1.1. Оценка образовательной деятельности
- 1.2. Оценка системы управления организации
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
- 1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса
- 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- 1.7. Оценка материально-технической базы
- 1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

#### **2. Показатели деятельности за 2023 год**

## Общие сведения об образовательной организации

**Полное официальное наименование Учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 44 «Золушка» Старооскольского городского округа

**Сокращенное наименование (по Уставу):** МБДОУ ДС №44 «Золушка»

**Место нахождения (юридический адрес):** Россия, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Ольминского дом 13.

**Почтовый адрес:** 309516, Россия, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Ольминского дом 13.

**Сайт дошкольного образовательного учреждения:** <http://st-dou44.ru/>

**E-mail:** [dou44@so.belregion.ru](mailto:dou44@so.belregion.ru)

**Организационно-правовая форма Учреждения:** муниципальное учреждение.

**Тип:** бюджетное.

**Историческое становление и традиции учреждения:**

Ясли-сад №44 «Золушка» создан на основании решения городского исполнительного комитета Совета депутатов трудящихся города Старый Оскол и Старооскольского района Белгородской области от **30.06.1982** № 390 «О приеме в эксплуатацию яслей – сада №9 УКСа облисполкома» в целях реализации конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

**1983 год** – получен статуса опорной площадки Старооскольского педагогического училища в рамках программы «Педагогическое училище – общеобразовательные школы – дошкольные учреждения» по проблеме «Музыкальное воспитание»;

**1991 год** - в соответствии с постановлением №0406 от 26.06.1991 года передан в систему образования города Старый Оскол;

**1995 год** - реорганизован в дошкольное образовательное учреждение детский сад №44 «Золушка»;

**2000 год** - получен статус Центра развития ребёнка;

**2009 год** - переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - детский сад №44 «Золушка»;

**2011 год** - переименование в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - детский сад №44 «Золушка».

**2015 год** - переименование в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №44 «Золушка» Старооскольского городского округа.

Учреждение является **некоммерческой организацией**

**Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение, тип – бюджетное.

**Государственный статус:** тип – дошкольное образовательное учреждение, категория – первая.

МБДОУ ДС №44 «Золушка» относится к муниципальной системе образования Старооскольского городского округа и не имеет филиалов и представительств.

**Учредителем** МБДОУ ДС №44 «Золушка» является муниципальное образование Старооскольский городской округ Белгородской области.

**Учредительные документы** МБДОУ ДС №44 «Золушка»:

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: Л035-01234-31/00235014 от 22.05.2017 г.

- Лицензия на право осуществления медицинской деятельности: № ЛО -31-01-002786 от 14.02.2019 г.

- Устав утвержден постановлением главы администрации Старооскольского городского округа Белгородской области 06.04.2020 г. №895.

**Руководство** МБДОУ ДС №44 «Золушка» осуществляет заведующий Поданева Оксана Николаевна.

**Режим работы** МБДОУ ДС №44 «Золушка»:

5- дневная рабочая неделя,

длительность работы учреждения – 12 часов,

ежедневный график работы – с 07.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота и воскресенье.

**Проектная мощность:** количество мест полного пребывания 264, списочный состав –216 детей.

## Аналитическая часть

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ ДС №44 «Золушка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП/ФАОП ДО.

МБДОУ ДС № 44 «Золушка» имеет лицензию, дающую право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам.

Содержание образовательной деятельности регламентировано:

1. Образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).
2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - АОП ТНР) разработана на основе ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован 27.01.2023 №72149) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее - АОП ЗПР) разработана на основе ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован 27.01.2023 №72149) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

4. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра (далее - АОП РАС) разработана на основе ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован 27.01.2023 №72149) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

5. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (далее - АОП УО) разработана на основе ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован 27.01.2023 №72149) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Численность детей в группах кратковременного пребывания в 2023 году составило 9 человек: 1 ребенок в ГКП для детей с ЗПР, 8 детей ГКП для детей раннего возраста.

Численность детей в группах полного пребывания в 2023 году составило 216 детей.

1-3 лет – 41

3-4 лет – 20

4-5 лет – 47

5-6 лет – 52

6-7 лет – 56

Общее количество групп полного пребывания – 12, в том числе 2 группы раннего возраста, 10 дошкольных групп: из них: 6 групп – общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР, 1 группа компенсирующей направленности для детей с РАС (ресурсная группа).

#### Социальный статус семей МБДОУ ДС №44 «Золушка»

№ п/п	группа	Всего семей	Общее количество детей в группе			Количество полных благополучных семей	Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т.д.)
			Всего	из них мальчики	из них девочек		
1	Группа №1 "Капелька"	25	25	13	12	19	0
2	Группа №2 "Ромашка"	21	21	12	9	21	0

3	Группа №4 "Василек"	11	11	7	4	9	0
4	Группа №5 "Акварелька"	9	9	8	1	7	0
5	Группа №6 "Веселая поляна"	12	12	10	2	8	0
6	Группа №7 "Гномики"	20	20	13	7	19	0
7	Группа №8 "Солнышко"	22	22	10	12	18	0
8	Группа №9 "Пчелки"	25	26	12	14	23	0
9	Группа №10 "Цветик- семицветик"	22	22	12	10	18	0
10	Группа №11 "Радуга"	23	23	11	12	18	0
11	Группа №12 "Теремок"	17	17	14	3	15	0
12	Группа №13 "Вишенка"	7	7	5	2	7	0
	Всего в ДОУ (количество)	214	215	127	88	182	0

№ п/п	группа	Количество неполных благополучных семей	Количество неполных неблагополучных семей	Количество семей с опекаемыми детьми	Количество многодетных семей						
		всего	Из них количество где мать (отец ) одиночка	Из них количество семей разведенных родителей	Из них количество детей полусирот	всего	Из них количество семей где мать (отец) одиночка	Из них количество семей разведенных родителей	Из них количество детей полусирот	Кол-во детей опекаемых	Кол-во многодетных семей
1	Группа №1 "Капелька"	6	1	5	0	0	0	0	0	0	0
2	Группа №2 "Ромашка"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
3	Группа №4 "Василек"	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
4	Группа №5 "Акварелька"	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1
5	Группа №6 "Веселая поляна"	4	0	2	2	0	0	0	0	0	1
6	Группа №7 "Гномики"	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2
7	Группа №8 "Солнышко"	4	2	1	0	0	0	0	0	0	2
8	Группа №9 "Пчелки"	3	1	2	0	0	0	0	0	0	4
9	Группа №10 "Цветик- семицветик"	4	3	1	0	0	0	0	0	0	4
10	Группа №11 "Радуга"	5	3	2	0	0	0	0	0	0	4

11	Группа №12 "Теремок"	2	1	1	0	0	0	0	0	0	3
12	Группа №13 "Вишенка"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Всего в ДООУ (количество)	32	11	17	2	1	0	1	0	1	25

		Имеют высшее образование	Имеют среднее профессиональное образование	Имеют среднее образование	Учатся	Руководители	Специалисты	Другие работники, относящиеся к служащим	Рабочие	Предприниматели	Военнослужащие	СВО	Инвалиды	Пенсионеры	Вынужденные переселенцы (бывшие)	Обеспечены полностью	Средне обеспечены	Мало обеспечены
1	Группа №1 "Капелька"	17	25	0	0	2	2	17	18	3	0	0	0	0	0	25	0	0
2	Группа №2 "Ромашка"	16	18	8	0	4	2	2	20	2	0	0	0	0	1	16	5	0
3	Группа №4 "Василек"	11	11	0	0	6	0	10	6	0	0	0	0	0	1	10	1	0
4	Группа №5 "Акварелька"	9	9	0	0	0	5	0	8	0	0	0	0	0	0	6	3	0
5	Группа №6 "Веселая поляна"	5	15	0	0	0	5	1	10	0	0	0	0	0	0	11	0	1
6	Группа №7 "Гномики"	17	23	0	0	2	2	2	15	0	0	2	0	0	0	5	15	0
7	Группа №8 "Солнышко"	20	23	0	0	3	5	0	23	0	0	0	0	0	0	19	3	0
8	Группа №9 "Пчелки"	27	17	3	0	0	7	13	15	6	0	1	0	0	0	20	5	0
9	Группа №10 "Цветик-семицветик"	13	19	4	0	2	7	6	12	0	0	1	0	0	0	11	11	0
10	Группа №11 "Радуга"	19	19	5	0	1	3	10	24	3	0	2	0	1	0	10	13	0
11	Группа №12 "Теремок"	7	23	4	0	0	13	5	14	2	0	0	0	0	0	2	15	0
12	Группа №13 "Вишенка"	7	4	3	0	0	1	4	2	1	0	0	0	0	0	7	0	0
	Всего в ДООУ (количество)	168	206	27	0	20	52	70	167	17	0	6	0	1	2	142	71	1

## Воспитательная работа

Программа воспитания МБДОУ ДС №44 «Золушка» (далее – Программа) определяет содержание и организацию воспитательной работы в МБДОУ ДС №44 «Золушка» и является компонентом образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС №44 «Золушка».

Программа воспитания учитывает условия, существующие в ДОУ, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей.

Программа воспитания реализуется в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе ООД, режимных моментах, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы, праздниках, развлечениях, конкурсах.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Каждая форма общения педагога с родителями имеет определённые цели и задачи. Систематическое применение в работе с родителями разнообразных форм ведёт к привлечению внимания родителей к проблемам воспитания детей, получению необходимого запаса знаний и, таким образом, повышению педагогической грамотности. Неформальный подход к организации и проведению этих форм общения ставит воспитателей перед необходимостью использования разнообразных методов активизации родителей. В нашем детском саду реализуется технология «Маршрут выходного дня» через официальную страницу детского сада в Вк.

ДАТА	ТЕМА	ССЫЛКА
<b>ЯНВАРЬ</b>		
07.01.	«Рождество»	<a href="https://vk.com/mbdou_44?w=wall-189253399_3269">https://vk.com/mbdou_44?w=wall-189253399_3269</a>
14.01	«Старый Новый год»	<a href="https://vk.com/mbdou_44?w=wall-189253399_3277">https://vk.com/mbdou_44?w=wall-189253399_3277</a>
21.01	«Всемирный день снега»	<a href="https://vk.com/wall-189253399_3299">https://vk.com/wall-189253399_3299</a>
28.01	«День головоломок»	<a href="https://vk.com/mbdou_44?w=wall-189253399_3360">https://vk.com/mbdou_44?w=wall-189253399_3360</a>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
04.02	«Праздник хорошего настроения»	<a href="https://vk.com/wall-189253399_3417">https://vk.com/wall-189253399_3417</a>
11.02	«День волшебных сказок»	<a href="https://vk.com/wall-189253399_3501">https://vk.com/wall-189253399_3501</a>
18.02	«День защитника Отечества»	<a href="https://vk.com/wall-189253399_3524">https://vk.com/wall-189253399_3524</a>
25.02	«Масленица»	<a href="https://vk.com/wall-189253399_3583">https://vk.com/wall-189253399_3583</a>
<b>МАРТ</b>		
04.03	Международный женский день»	<a href="https://vk.com/wall-189253399_3618">https://vk.com/wall-189253399_3618</a>
11.03	«День посадки цветов»	<a href="https://vk.com/wall-189253399_3670">https://vk.com/wall-189253399_3670</a>
18.03	«День цветных карандашей»	<a href="https://vk.com/wall-189253399_3712">https://vk.com/wall-189253399_3712</a>
25.03	«День воздушных шариков»	<a href="https://vk.com/wall-189253399_3752">https://vk.com/wall-189253399_3752</a>
<b>АПРЕЛЬ</b>		
01.04	«День птиц»	<a href="https://vk.com/wall-189253399_3820">https://vk.com/wall-189253399_3820</a>
08.04	«День космонавтики»	<a href="https://vk.com/wall-189253399_3879">https://vk.com/wall-189253399_3879</a>
15.04	«Пасха»	<a href="https://vk.com/wall-189253399_3927">https://vk.com/wall-189253399_3927</a>
22.04	«День пикники»	<a href="https://vk.com/wall-189253399_4020">https://vk.com/wall-189253399_4020</a>
29.04	«День танца»	<a href="https://vk.com/wall-189253399_4098">https://vk.com/wall-189253399_4098</a>

<b>МАЙ</b>		
<b>06.05</b>	«День Победы!»	<a href="https://vk.com/wall-189253399_4126">https://vk.com/wall-189253399_4126</a>
<b>13.05</b>	«Праздник одуванчика»	<a href="https://vk.com/wall-189253399_4192">https://vk.com/wall-189253399_4192</a>
<b>20.05</b>	«День ветряных вертушек»	<a href="https://vk.com/wall-189253399_4261">https://vk.com/wall-189253399_4261</a>
<b>27.05</b>	«День пограничника»	<a href="https://vk.com/wall-189253399_4261">https://vk.com/wall-189253399_4261</a> <a href="https://vk.com/wall-189253399_4300">https://vk.com/wall-189253399_4300</a>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
<b>02.09-03.09</b>	«С Днем рождения, любимый город!»	-
<b>09.09-10.09</b>	«Кукша-рябинник»	-
<b>16.09-17.09</b>	«Всемирный день чистоты»	-
<b>23.09-24.09</b>	«Федорины вечерки»	-
<b>30.09-01.10</b>	«День Веры, Надежды и Любви»	<a href="https://vk.com/wall-189253399_4617">https://vk.com/wall-189253399_4617</a>
<b>ОКТАБРЬ</b>		
<b>07.10-08.10</b>	«Всемирный день изготовления открытки»	<a href="https://vk.com/wall-189253399_4695">https://vk.com/wall-189253399_4695</a>
<b>14.10-15.10</b>	«Всемирный день мытья рук»	<a href="https://vk.com/wall-189253399_4775">https://vk.com/wall-189253399_4775</a>
<b>21.10-22.10</b>	«День разноцветных зонтов»	<a href="https://vk.com/wall-189253399_4811">https://vk.com/wall-189253399_4811</a>
<b>28.10-29.10</b>	«День Бабушек и Дедушек»	<a href="https://vk.com/wall-189253399_4904">https://vk.com/wall-189253399_4904</a>
<b>НОЯБРЬ</b>		
<b>04.11-05.11</b>	«День народного единства»	<a href="https://vk.com/wall-189253399_4984">https://vk.com/wall-189253399_4984</a>
<b>11.11-12.11</b>	«Всемирный день оригами»	<a href="https://vk.com/wall-189253399_5012">https://vk.com/wall-189253399_5012</a>
<b>18.11-19.11</b>	«День рождения Деда Мороза»	<a href="https://vk.com/wall-189253399_5070">https://vk.com/wall-189253399_5070</a>
<b>25.11-26.11</b>	«День матери»	<a href="https://vk.com/wall-189253399_5146">https://vk.com/wall-189253399_5146</a>
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
<b>02.12-03.12</b>	«День оладьев»	<a href="https://vk.com/wall-189253399_5238">https://vk.com/wall-189253399_5238</a>
<b>09.12-10.12</b>	«Международный день прав животных»	<a href="https://vk.com/wall-189253399_5282">https://vk.com/wall-189253399_5282</a>
<b>16.12-17.12</b>	«Варварин день»	<a href="https://vk.com/wall-189253399_5375">https://vk.com/wall-189253399_5375</a>
<b>23.12-24.12</b>	«День снежных ангелов»	<a href="https://vk.com/wall-189253399_5446">https://vk.com/wall-189253399_5446</a>
<b>30.12-31.12</b>	«День заворачивания подарков»	<a href="https://vk.com/wall-189253399_5494">https://vk.com/wall-189253399_5494</a>

Проектирование событий позволяет построить целостный годовой цикл воспитательной работы на основе традиционных ценностей российского общества. Это помогает каждому педагогу создать тематический творческий проект в своей группе и спроектировать работу с группой в целом, с подгруппами детей, с каждым ребенком.

### Календарь традиций

Месяц	Мероприятия для детей
<b>Сентябрь</b>	1 сентября - День знаний 1 неделя сентября-Неделя безопасности 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом 27 сентября - День работника дошкольного образования

<b>Октябрь</b>	Развлечение «Осенины» День пожилого человека
<b>Ноябрь</b>	Праздник «День народного единства» «День Матери»
<b>Декабрь</b>	Праздник «Новый год» Выставка семейного творчества «Мастерская Деда Мороза» Месячник «Безопасная зимняя дорога» Декада инвалидов «Мы вместе»
<b>Январь</b>	Развлечение «Колядки»
<b>Февраль</b>	Фольклорный праздник «Масленица» День защитника Отечества Выставка детского творчества: «Наша Армия»
<b>Март</b>	Развлечение «8 Марта»
<b>Апрель</b>	12 апреля - «День космонавтики» Праздник «Земли» 30 апреля - День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
<b>Май</b>	Возложение цветов к обелиску воинам ВОВ Праздник «День Победы» Выставка детского творчества «Воинские награды» «День семьи» Праздник «Выпуск в школу»
<b>Июнь</b>	1 июня – Международный день защиты детей 4 июня - День русского языка - Пушкинский день России (6 июня) 5 июня – Всемирный день окружающей среды 11 июня – День России (12 июня) 22 июня – День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны
<b>Июль</b>	Праздник Нептуна Праздник «День семьи, любви и верности» Выставка детского творчества «Семейное счастье»
<b>Август</b>	Развлечение «Яблочный спас» «День физкультурника» «День Российского флага»

### Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: социально-педагогическое, художественно-эстетическое, техническое.

Численность детей, получающих услуги на платной основе						
Занятия с учителем-логопедом	Хореография (танцы)	Изодеятельность (рисование, лепка и др.)	Техническое творчество (мультстудия)	Изучение иностранного языка	Интеллектуально-развивающая деятельность (Читалочка)	ВСЕГО
5	114	39	121	110	82	471

## 1.2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ ДС №44 «Золушка» осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» и на основании Устава МБДОУ ДС №44 «Золушка». Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий **Поданева Оксана Николаевна**, стаж работы - 27 лет, в данной должности 3 года 5 месяцев.

В течение 2023 года комиссией под председательством заведующего был проведен ряд проверок: тематических, комплексных, предупредительных и оперативных. Тематические и комплексные проверки были проведены в соответствии с годовым планом работы МБДОУ ДС №44 «Золушка». В ходе проверок было выявлено, что работа в ДОУ ведется на соответствующем уровне, условия осуществления образовательного процесса соответствуют требованиям программы и СанПиН.

Органы самоуправления МБДОУ ДС №44 «Золушка»:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Совет учреждения.

В течение года на заседаниях органов самоуправления рассматривались вопросы об обеспечении безопасности и создании здоровых условий для воспитанников, о соблюдении требований охраны труда, о стимулирующих выплатах работникам, о рассмотрении проектов локальных актов и принятии их в новой редакции и многое другое.

Работа данных органов осуществляется в соответствии с положениями, своевременно составляются планы, протоколы заседаний. Подробная информация о функционировании данных органов размещена на сайте ДОУ.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность МБДОУ ДС №44 «Золушка» представлена:

- Трудовым договором с руководителем МБДОУ ДС №44 «Золушка»;
- Коллективным договором МБДОУ ДС №44 «Золушка»;
- Договором с родителями.

Локальные акты, регламентирующие работу МБДОУ ДС №44 «Золушка» подробно представлены на сайте Учреждения.

Контрольная деятельность - главный источник информации для диагностики состояния образовательного и воспитательного процессов, основных результатов деятельности Учреждения.

Под контрольной деятельностью понимается проведение администрацией Учреждения и (или) специально созданной комиссией наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля, в пределах своей компетенции, за соблюдением работниками Учреждения законодательных и других нормативно-правовых актов.

Основными задачами контрольной деятельности в МБДОУ ДС №44 «Золушка» являются:

- контроль исполнения законодательства РФ, реализации принципов государственной политики в области дошкольного образования;

- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность Учреждения, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- совершенствование качества образования воспитанников с одновременным повышением ответственности должностных лиц за конечный результат;
- контроль реализации образовательных программ, соблюдения Устава и иных локальных актов Учреждения;
- анализ результатов исполнения приказов по Учреждению;
- анализ и прогнозирование тенденций развития образовательного процесса в Учреждении;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Комплексный план-график внутрисадовского контроля на 2023 год МБДОУ ДС №44 «Золушка» выполнен и содержал в себе:

- ежемесячный **текущий контроль**, рейды, сбор информации через изучение документации групп, деятельность комиссии по ОТ, персональное изучение документации: выполнение правил внутреннего трудового распорядка, организация питания, соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности, противопожарного состояния, состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность.

- **тематический контроль:**

**Март 2023** - «Создание условий для формирования у детей гражданско-патриотического и чувства сопричастности к своей семье, городу, стране; к природе родного края; культурному наследию народа»

**Октябрь 2023** - «Реализация системы наставничества педагогических работников».

**Декабрь 2023** - «Создание оптимальных условий для успешной профориентационной работы с дошкольниками, посредством организации социокультурных практик, игровой деятельности».

- **фронтальный контроль**

**Апрель 2023** - подготовительных групп №7, 10.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ ДС №44 «Золушка»
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ ДС №44 «Золушка», в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Таким образом, в МБДОУ ДС №44 «Золушка» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. В МБДОУ ДС №44 «Золушка» реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений. Управление в МБДОУ ДС №44 «Золушка» реализуется в режиме развития.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ ДС №44 «Золушка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В рамках совершенствования системы управления ДОО планируется:

**1.** Совершенствование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ ДС № 44 «Золушка».

**1.1.** Определение критериев, показателей и индикаторов для оценки качества дошкольного образования;

**1.2.** Подбор инструментов для оценки качества дошкольного образования.

**1.3.** Внедрение системы производственного контроля ХАССП.

**2.** Автоматизация и повышение эффективности организационно-управленческих процессов через создание системы электронного документооборота.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Оценка индивидуального развития детей проводилась педагогами в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка.

Педагогическая диагностика проводилась методом педагогического наблюдения за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности:

- игровой;
- коммуникативной;
- познавательно-исследовательской;
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- музыкальной;
- изобразительной;
- двигательной.

**Социальными заказчиками** реализации Программы как комплекса воспитательных услуг выступают, в первую очередь, **родители** воспитанников как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

К **особенностям социокультурной ситуации** семей, чьи дети посещают МБДОУ ДС №44 «Золушка», можно отнести преобладание потребительской позиции, сниженный уровень интереса к жизни детей в детском саду, противоречивость поведения, образцов поведения и отношения к окружающему миру, к другим людям.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Воспитание осуществляется на основе интериоризации (способности оперировать образами предметов, которые в данный момент отсутствуют в поле зрения) ценностей и смыслов, путем их усвоения, а также путем проявления инициативы детей, связанной с реализацией этих ценностей.

Основой организации воспитательного процесса в дошкольном возрасте и его психологического обеспечения являются представления об особенностях конкретного возраста и тех психологических механизмах, которые лежат в основе формирования личности на разных возрастных этапах дошкольного детства. Результаты достижения по целевым ориентирам программы воспитания не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они являются основой для самодиагностики педагогической деятельности в МБДОУ ДС №44 «Золушка».

Образовательная деятельность МБДОУ ДС №44 «Золушка» направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Воспитательный процесс в МБДОУ ДС №44 «Золушка» базируется на основных принципах дошкольного образования:

- Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития.
- Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования).
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
- Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.
- Сотрудничество ДОУ с семьей.
- Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

### Качество образовательной деятельности

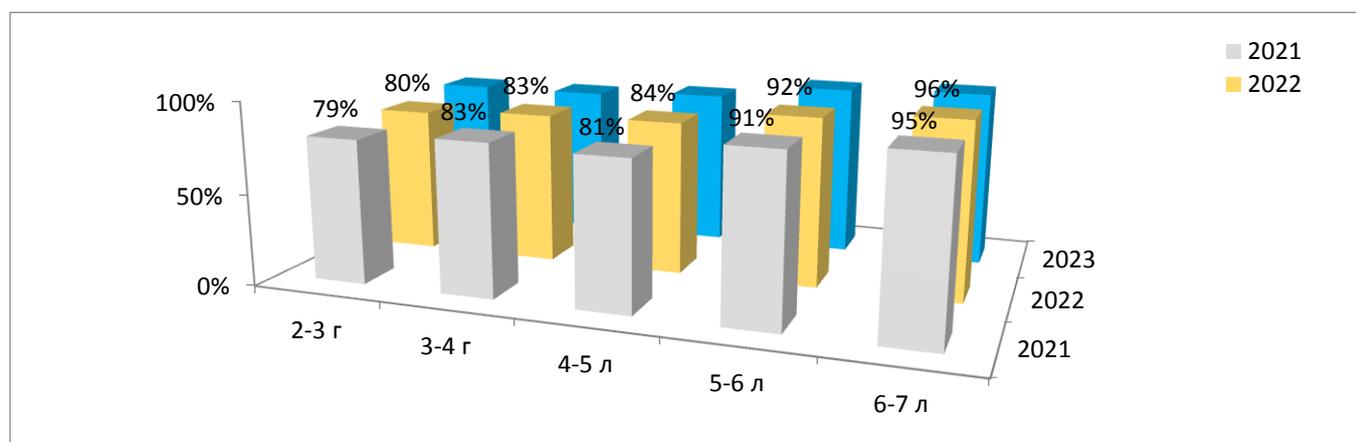
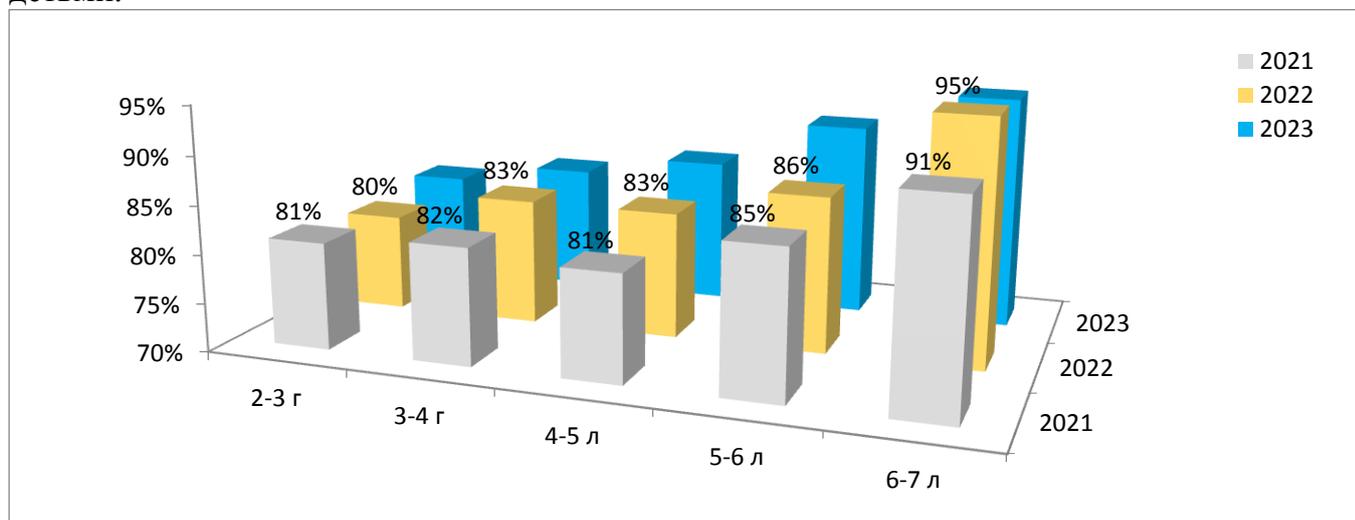


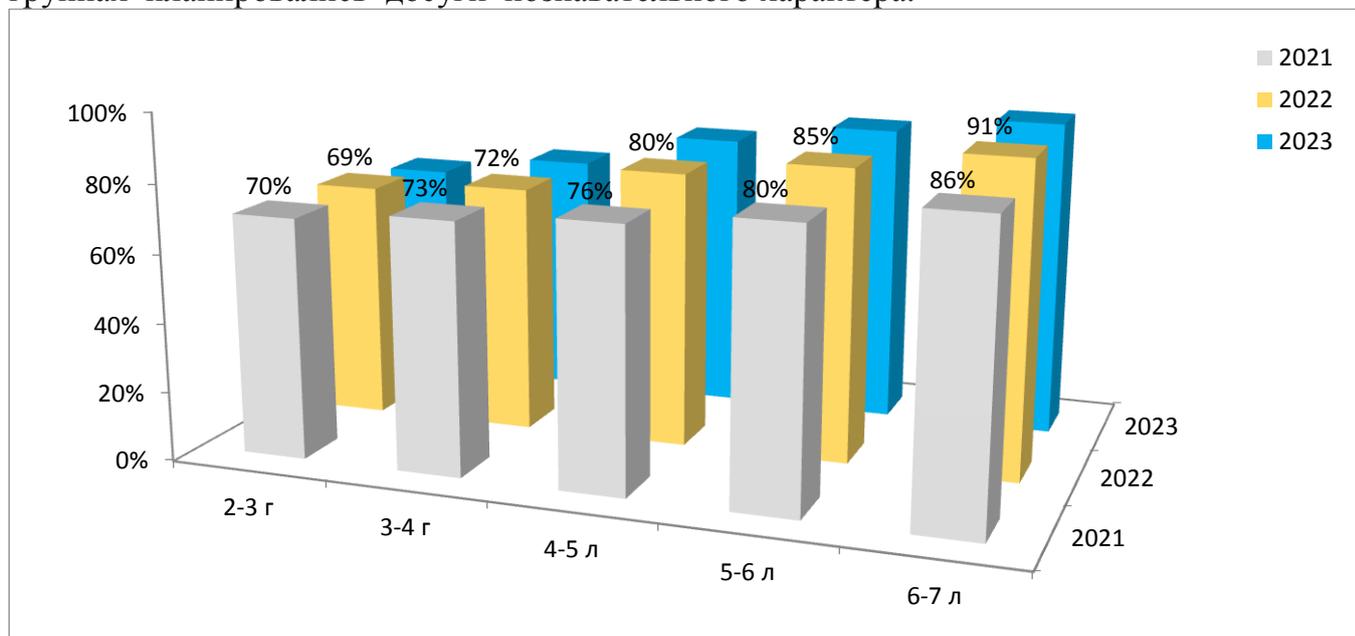
Рис.1.1. Качество освоения ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Сравнительный анализ результатов мониторинга освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» показал, что дети старшего дошкольного возраста освоили программный материал на 96%, что свидетельствует о грамотном планировании, применении современных форм и методов работы с детьми.



*Рис.1.2. Качество освоения ОО «Познавательное развитие»*

Сравнительный анализ результатов мониторинга освоения образовательной области «Познавательное развитие» показал, что процент освоения программного материала достаточно высок во всех возрастных группах. По данным результатам можно сделать вывод, что за год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Высокие результаты достигались благодаря грамотному планированию ООД с включением разделов: математическое развитие, природный мир, предметный и социальный мир. В режиме дня во всех группах планируются опыты, эксперименты, дидактические игры, в старших группах планировались досуги познавательного характера.



*Рис.2.3. Качество освоения ОО «Речевое развитие»*

Сравнительный анализ результатов мониторинга освоения образовательной области **«Речевое развитие»** показал, что в целом уровень речевого развития детей стабилен, что подтверждают результаты педагогических наблюдений. Дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, проявляют предпосылки грамотности, легко выделяют звуки в словах. Однако проблемой остается рост детей с нарушениями звукопроизношения.

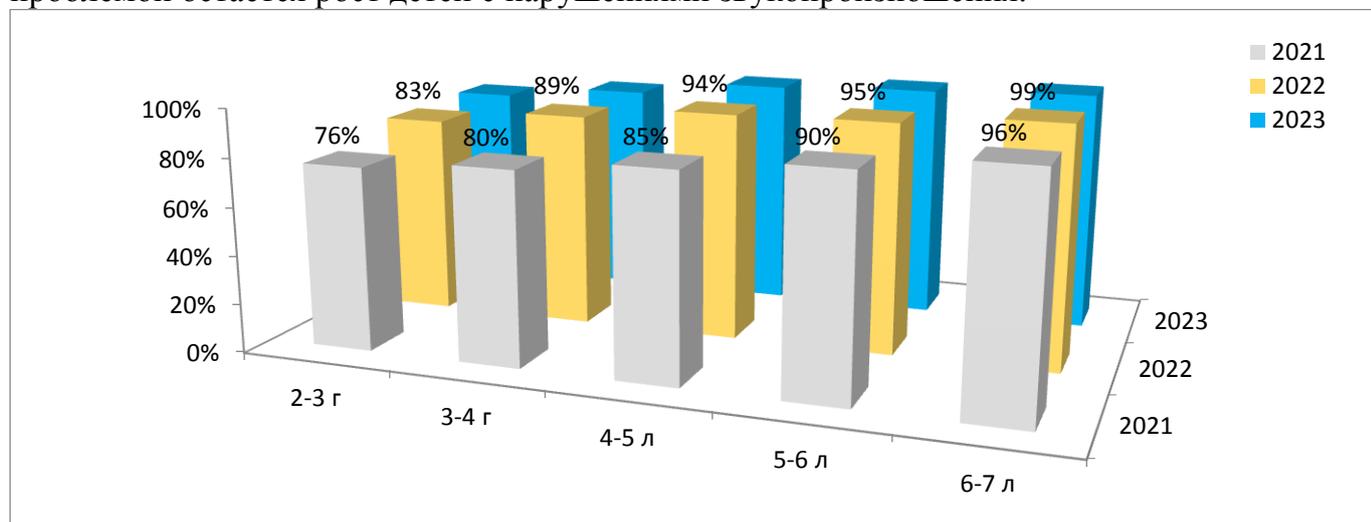
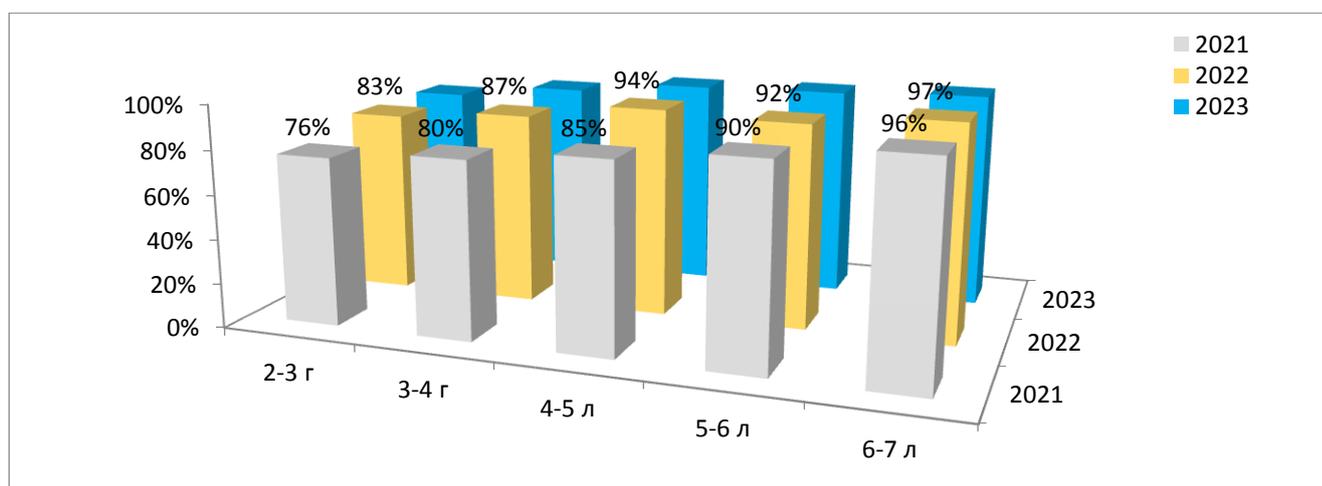


Рис.2.4. Качество освоения ОО «Художественно-эстетическое развитие»

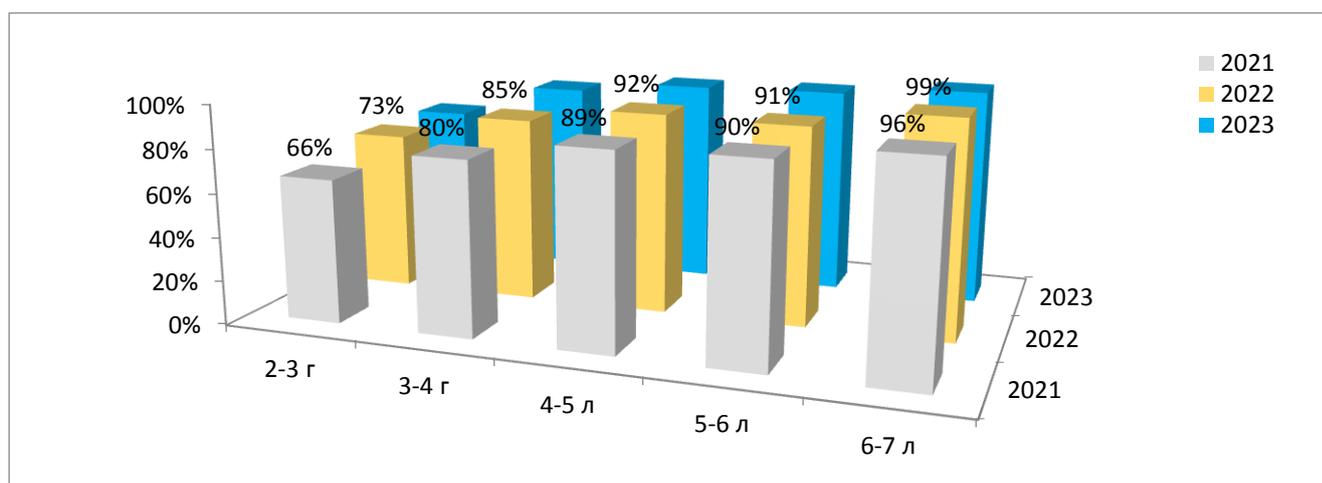
Сравнительный анализ результатов мониторинга освоения образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие»** показал высокий процент освоения образовательной области, дети активно включаются в работу, могут планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения, умеют работать коллективно, анализируют образец постройки. Дети с удовольствием по рисунку создают постройки. Они умеют пользоваться шаблоном.

**Высокие показатели** детей в художественно-эстетическом развитии достигнуты благодаря тому, что педагоги методически правильно подбирают и размещают демонстрационный и раздаточный материал. С детьми проводится предварительная работа, которая соответствует содержанию предстоящего занятия: беседы, наблюдения, чтение художественной литературы. Педагоги в своей работе по художественно-эстетическому направлению часто используют проектную деятельность, которая позволяет ребенку экспериментировать, систематизировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки.



*Рис.2.5. Качество освоения ОО «Физическое развитие»*

Сравнительный анализ результатов мониторинга освоения образовательной области «Физическое развитие» показал, что содержанием данной области овладели 90% воспитанников детского сада. Этому способствовало построение развивающей среды в соответствии с принципами ФГОС ДО. Педагоги обладают высокой компетентностью в организации РППС. Уголки физического развития грамотно оформлены, спортивный инвентарь соответствует санитарным и возрастным требованиям. РППС для развития двигательной активности детей и проведения закаляющих процедур построена с учетом возрастных особенностей детей. Атрибуты к подвижным играм в хорошем состоянии.



*Рис.2.6. Качество освоения ОО «Музыкальное развитие»*

Анализ результатов позволил выявить положительные тенденции в музыкальном воспитании детей. Они выражаются в том, что большинство детей различают такие особенности музыкального искусства, как выразительность и изобразительность, выделяют с небольшой помощью взрослого музыкальный образ, дают ему характеристику. У многих зафиксирован сдвиг в формировании элементарных вокально-хоровых навыков – чувство ритма, звукообразование, дыхание; навыков игры на детских музыкальных инструментах – чувство ансамбля, такта.

## Результаты выполнения адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР (группа №5) за 2023г.

На начало учебного 2022-2023 учебного года списочный состав группы компенсирующей направленности для детей с ТНР составил 14 детей. С целью определения уровня речевых нарушений и дальнейшего планирования коррекционной деятельности, в сентябре было проведено логопедическое обследование по методике В.М. Акименко. В ходе которого учитывались индивидуальные и возрастные особенности каждого воспитанника, а так же использовался картинный материал, подобранный к каждому разделу логопедического обследования.

Результаты логопедического обследования воспитанников 6-7 лет следующие:

4 уровень (выше среднего) – 3 ребенка – 22%;

3 уровень (средний) – 7 детей - 50%;

2 уровень (ниже среднего) – 4 ребенка 28%

На конец учебного года из 14 воспитанников: 1 ребенок выбыл в течение учебного года, 5 выпущено в школу, в классы общеразвивающей направленности, 1 ребенку рекомендовано продолжать коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом в школе, еще 1 воспитаннику рекомендована программа для детей с ЗПР в школе, остальные, 6 детей продолжают воспитание и обучение в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Диагностическое обследование детей уровня усвоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования на конец 2022- 2023 учебного года показал следующие результаты:

5 уровень (высокий) – 5 детей - 36%;

4 уровень (выше среднего) – 4 ребенка – 29 %;

3 уровень (средний) – 1 ребенок – 29%.

2 уровень (ниже среднего) – 1 ребенок 6%

Сравнительный анализ обследования речи детей с ТНР за 2022-2023 учебный год показал положительную динамику коррекционной работы.

## Результаты выполнения адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР (группа №4) за 2023г.

В мае 2023 года количество детей в группе № 4 компенсирующей направленности для детей с ТНР - **15 человек**, возраст детей **6-7 лет**.

Направления развития	Уровень развития	Начало года (сентябрь 2022г.)	Конец года (май 2023г.)
Речевое развитие	3 уровень (средний)	<b>8 детей</b> 53,4%	
	4 уровень (выше среднего)	<b>7 детей</b> 46,6%	<b>8 детей</b> 53,4%
	5 уровень (высокий)		<b>7 детей,</b> 46,6%

Сравнительный анализ обследования речи на начало и конец учебного года показал положительную динамику коррекционной работы.

На конец учебного года из 15 воспитанников – 13 выпущено в школу в классы общеразвивающей направленности, 1 ребенку рекомендовано продолжать коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом в школе, еще 1 воспитанник продолжил воспитание и обучение в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР.

#### **Результаты выполнения адаптированной основной образовательной программы для детей с ЗПР за 2023 год**

Целевая группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР проводились фронтальные занятия по формированию фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий, развитию речи. Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми с ЗПР по коррекции звукопроизношения и развитию фонематического восприятия проводилась в соответствии с требованиями коррекционной программы и с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Результаты обследования речи на начало учебного года следующие:

**высокий-0%;**

**выше среднего- 0(0%);**

**средний – 0(0 %);**

**ниже среднего-7(58,33%);**

**низкий- 5 (41,67%)**

Результаты обследования речи на конец учебного года следующие:

**высокий-0%;**

**выше среднего- 3 (23.08%);**

**средний – 1 (7.69 %);**

**ниже среднего-9 (69.23%);**

**низкий- 0 (0%)**

Таким образом, прослеживается положительная динамика по развитию речи у 3 детей 23.08% на конец 2023 учебного года. У 10 детей 76.92% детей отмечается незначительная динамика в развитие речи, что обусловлено их специфическими особенностями, которые связаны с тяжестью поражения ЦНС, более грубым нарушением восприятия, вниманием, памяти и мышления.

#### **Результаты выполнения адаптированной основной образовательной программы для детей с РАС за 2023 год**

В 2023 группу №13 «Вишенка» компенсирующей направленности для детей с РАС (ресурсную группу) посещало 7 воспитанников с различными уровнями тяжести аутистических расстройств (6 детей имеют инвалидности) на основании заключений ТПМПК с диагнозом РАС. Возраст детей от 4 до 8 лет. Каждому из воспитанников рекомендовано сопровождение тьютора. В течение года работа велась по 2 направлениям: коррекция и развитие интеллектуально-познавательной сферы детей; коррекция личностных, поведенческих и эмоциональных проблем детей. В мае 2023 учебного года вы пустилось 2 воспитанника с положительной динамикой. Детям был рекомендован ресурсный класс.

У воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с РАС (ресурсная группа) отмечается значительные трудности переноса, формирующиеся умений и навыков из одной социальной ситуации в другую. Включение в процесс психолого-педагогической коррекции максимального количества участников позволяет преодолеть эти трудности.

### Результаты коррекционной работы педагога-психолога за 2023 год

#### Группа №6 «Веселая полянка»

1. Результаты работы с детьми за 2023 год.

Возраст детей 4-7 лет

Количество детей-12 (ЗПР-7детей: 4,5,6 лет); (УО-2 детей: 5,7 лет); (РАС-3 детей: 6,7 лет).

По результатам обследования детей в сентябре 2023 году по методике Е.А. Стребелева, Г.А. Мишина, Ю.А. Разенкова «Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста».

На основании полученных результатов, необходимо осуществить коррекционно-развивающую работу, направленную на развитие психических процессов (внимание, памяти, мышления, речи, воображения восприятия); формирование умения выделять существенные признаки; развивать умения наблюдать, сравнивать, обобщать; развитие умственной деятельности; развивать у воспитанников работоспособность, усидчивость.

Оценка полученных результатов	Начало года: сентябрь 2023		
	12 человек		
<b>I группа</b>	1	8%	Глубокое недоразвитие общих интеллектуальных умений
<b>II группа</b>	8	67%	Значительное недоразвитие общих интеллектуальных умений
<b>III группа</b>	2	17%	Недоразвитие общих интеллектуальных умений
<b>IV группа</b>	1	8%	Имеют сформированные предпосылки к учебной деятельности.

#### Группа №13 «Вишенка»

Результаты работы с детьми за 2023 год.

Возраст детей 4-7 лет

Количество детей- 7 (РАС).

По результатам обследования детей в сентябре 2023 году по методике Е.А. Стребелева, Г.А. Мишина, Ю.А. Разенкова «Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста».

На основании полученных результатов, необходимо осуществить коррекционно-развивающую работу, направленную на развитие психических процессов (внимание, памяти, мышления, речи, воображения восприятия); формирование умения выделять существенные признаки; развивать умения наблюдать, сравнивать, обобщать; развитие умственной деятельности; развивать у воспитанников работоспособность, усидчивость.

<b>Оценка полученных результатов</b>	<b>Начало года: сентябрь 2023</b>		
	<b>7 человек</b>		
<b>I группа</b>	5	71%	Глубокое недоразвитие общих интеллектуальных умений
<b>II группа</b>	2	29%	Значительное недоразвитие общих интеллектуальных умений
<b>III группа</b>	0	0%	Недоразвитие общих интеллектуальных умений
<b>IV группа</b>	0	0%	Имеют сформированные предпосылки к учебной деятельности.

В период с 4.09.2023 по 14.09.2023 было проведено обследование детей, посещающих группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи - №4 «Василек» и №5 «Акварелька», списочный состав которых составил 11 и 9 детей соответственно. Всего обследовано 19 детей, 1 ребенок детский сад не посещал с 1.09.2023.

Цель обследования: получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-образовательного процесса, разработка коррекционно-развивающих программ и индивидуальных маршрутов.

### **Результаты психодиагностического обследования детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи)**

<b>Направления психического развития</b>	<b>Уровень развития</b>	<b>Количество детей (%)</b>
Познавательное развитие	Высокий (соответствует возрасту)	0 (0%)
	Средний (соответствует возрасту)	9 (47%)
	Низкий (ниже возрастной нормы)	10 (53%)
Личностное развитие	Выражены трудности	3 (16 %)
	Не выражены	16 (84%)
Развитие эмоционально-волевой сферы	Выражены трудности	7 (37%)
	Не выражены	12 (63%)

Основными направлениями коррекционно-развивающей работы с данной целевой группой были:

- развитие психических процессов;
- развитие коммуникативных умений и навыков;
- развитие общей и мелкой моторики;
- развитие эмоциональной сферы;
- развитие психомоторной сферы.

В результате проделанной коррекционно-развивающей работы за период сентябрь-декабрь 2023 года была отмечена следующая динамика в развитии познавательных процессов:

Познавательные процессы	сентябрь			декабрь		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
восприятие	16% (3 реб.)	63% (12 дет.)	21% (4 реб.)	16% (3 реб.)	74% (14 дет.)	10% (2 реб.)
мышление	-	53% (10 дет.)	47% (9 дет.)	-	68% (13 дет.)	32% (6 дет.)
внимание	-	58% (11 детей)	42% (8 дет.)	-	68% (13 дет.)	32% (6 дет.)
память	-	47% (9 дет.)	53% (10 дет.)	-	58% (11 дет.)	42% (8 дет.)
воображение	10% (2 дет.)	32% (6 дет.)	58% (11 дет.)	10% (2 дет.)	47% (9 дет.)	42% (8 дет.)

Проведённая коррекционная работа способствовала развитию таких психических процессов как: восприятие, мышление, внимания, памяти, воображения. За этот период наблюдалась положительная динамика у 9 воспитанников с ТНР.

В ходе обследования в общеразвивающих группах на начало учебного года в сентябре 2023 года выявлены нижеследующие категории целевых групп воспитанников (согласно ФОРМ ДО) для оказания им адресной психологической помощи:

Целевая группа	Количество детей
Нормотипичные с нормативным кризисом развития	12
Испытывающие трудности в освоении ОП и развитии	10
Дети «группы риска» (дети с проблемами эмоционального и поведенческого характера)	2
Высокомотивированные, проявляющие индивидуальные способности	15
Дети и/или семьи, находящиеся в социально опасном положении	1

Воспитанники данных целевых включены в программы психолого-педагогического сопровождения, включающие следующие основные направления:

- развитие познавательной сферы
- коррекция и развитие эмоциональной сферы
- развитие коммуникативных навыков
- развитие индивидуальных способностей

Кроме того, в детском саду воспитываются дети, нуждающиеся в повышенном психолого-педагогическом внимании (дети ветеранов, участников СВО): всего 9 детей. За детьми данной целевой группы осуществлялся регулярный мониторинг, результаты которого отражены в следующей таблице.

<b>Показатели для отнесения в группу ПППВ</b>	<b>Количество детей</b>
Сниженные адаптационные способности	<b>0</b>
Неудовлетворительное психологическое состояние	<b>0</b>
Склонность к девиантному поведению	<b>0</b>
Склонность к аддиктивному поведению	<b>0</b>
Нарушения в развитии	<b>0</b>
Сниженная самооценка	<b>0</b>
Проявления депрессивного состояния	<b>0</b>
Посттравматическое стрессовое расстройство	<b>0</b>

В общеразвивающих подготовительных к школе группах в сентябре 2023 проводилось обследование по определению уровня познавательного развития и готовности к школе. Результаты диагностики отражены ниже в таблице. Всего было обследовано 43 ребенка.

<b>Уровень развития и готовности к школе</b>	<b>Количество детей (%)</b>
Высокий (соответствует возрасту)	<b>3 (7%)</b>
Средний (соответствует возрасту)	<b>26 (60%)</b>
Низкий (ниже возрастной нормы)	<b>14 (33%)</b>

Воспитанники, показавшие низкие показатели по диагностике включены в подгрупповые занятия по повышению уровня готовности к школе.

В группах раннего возраста можно отметить следующие результаты прохождения адаптационного периода:

- с легкой адаптацией - 34 ребенка;
- со средней адаптацией - 3 ребенка;
- с тяжелой адаптацией - 0 детей.

Успешной адаптации помогает специально организованная предметно-пространственная среда в группах, развивающее взаимодействие, сотрудничество взрослых с ребенком в различных видах деятельности, групповые развивающие занятия с педагогом - психологом, устные и письменные рекомендации родителям по развитию детей раннего дошкольного возраста и по подготовке к поступлению в детский сад.

#### **Работа с педагогами**

С целью оказания детям, требующим адресной психологической коррекционной помощи, активизации и расширения их способностей и компетенций проводились консультации по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса, разрабатывались практические рекомендации по работе с детьми. Использовались разнообразные формы работы: консультации, взаимопосещения занятий, уроков.

#### **Работа с родителями**

Достигнутые успехи воспитанников были бы невозможны без тесного контакта с их семьями. Поэтому в течение данного периода велась систематическая планомерная работа, направленная на повышение педагогической компетенции родителей, формирование положительного настроения на взаимодействие с педагогами.

Непрерывную связь с родителями осуществляла с помощью различных форм работы: групповые собрания, консультации, индивидуальных и тематических бесед, на которых обсуждались вопросы воспитания и развития детей. Эти встречи помогли родителям стать более заинтересованными, активными и действенными участниками коррекционного процесса.

### **Показатели результативности консультативной и просветительской деятельности**

Консультативная работа	Общее количество, чел.	Педагоги	Родители
индивидуальная	93	35	58
групповая	40	40	0
Просветительская работа	137	40	97

### **Информация о консультативной деятельности**

Просвещение и консультирование педагогов	Количество
Количество индивидуальных консультаций по результатам психодиагностического исследования воспитанников.	<b>35</b>
Количество консультирований по вопросам развития и воспитания ребенка.	<b>47</b>
Количество индивидуальных консультаций по личным вопросам.	<b>43</b>
Выступление на родительских собраниях	<b>4</b>

Профпросвещение родителей:

- выступление на родительских собраниях
- проведение индивидуальных консультирований с родителями детей, посещающих коррекционные группы личностных, поведенческих и эмоциональных проблем детей.

### **Сведения о психопрофилактическом сопровождении родителей**

Количество консультирований по вопросам по решению проблемы адаптации ребенка к условиям детского сада	Количество консультирований по вопросам индивидуальных особенностей психического развития детей	Количество консультирований по результатам диагностического обследования детей.
15	32	36

## **1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в МБДОУ ДС №44 «Золушка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Ежедневный утренний прием детей проводят воспитатели с 7.00 до 8.00 часов, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей, проводят термометрию бесконтактным термометром.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3 часов. Прогулка организуется два раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после ужина.

Для детей от 2 до 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов. Детей с трудным засыпанием и чутким сном укладывают первыми и поднимают последними. В дошкольных группах продолжительность сна составляет 2 - 2,5 часа. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Во время прогулки с детьми проводят наблюдения, индивидуальную работу, игры и физические упражнения, организуется свободная деятельность детей и труд детей в природе. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

Для каждой возрастной группы разработан гибкий режим дня.

Организация образовательной деятельности регламентируется расписанием организованной образовательной деятельности со специалистами и циклограммой образовательной и воспитательной деятельности в режимных моментах. При организации организованной образовательной деятельности с детьми доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 90 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. Музыкальное развитие детей осуществляет музыкальный руководитель, физическое развитие в спортивном зале - инструктор по физической культуре. Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется 3 раза в неделю.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей в ДООУ обусловлена личностно-ориентированным подходом ко всем видам детской деятельности, в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей, социального заказа родителей. Во время летнего оздоровительного периода осуществляется организованная двигательная и музыкально-художественная деятельность. Воспитателями проводятся спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок, осуществляется деятельность по художественно-эстетическому развитию детей. Достичь этой цели позволяет проектно-тематический принцип построения образовательного процесса.

В детском саду созданы все условия для оздоровления детей:

- физкультурные уголки оснащены необходимым оборудованием и атрибутами;
- на игровых площадках современное оборудование, используемое для двигательной активности детей;
- выстроена система лечебно-оздоровительных мероприятий в согласовании с врачом-педиатром детской поликлиники №3;
- в физкультурном зале имеется необходимое игровое и нестандартное оборудование;
- в кабинете педагога-психолога используется нетрадиционное игровое оборудование;
- проводятся занятия в сенсорной комнате по снижению психо-эмоционального напряжения детей.

С целью управления здоровьесформирующей средой детского сада, регулярно проводится ее мониторинг на основе применения следующих диагностических процедур:

- анкетирование родителей;
- определения групп здоровья;
- выявления физической подготовленности детей.

	Дети из ГКП и групп полного дня пребывания											В том числе количество детей-инвалидов
	Группа здоровья	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа		5 группа		
		детей	%	детей	%	детей	%	детей	%	детей	%	
2021	319	97	30%	185	58%	25	8%	12	4%	0	0%	18
2022	266	80	30%	133	50%	35	13%	16	6%	2	0,75%	17

2023	224	69	30,8%	129	57,6%	17	7,6%	9	4%	0	0%	15
------	-----	----	-------	-----	-------	----	------	---	----	---	----	----

	Функционирование									
	Числ. детей на конец года	сумма списочного наличия детей на 1 число каждого месяца за 12 месяцев	среднегодовая числ-ть	всего проведенных дней (фактическое количество детодней)	на 1 ребенка	всего пропущенных дней	на 1 ребенка	Среднее число дней работы организаций за период с начала отчетного года	Плановое количество детодней	%
2022	266	3372	281	42355	150,7	26848	95,5	247	69407	61
2023	216	2964	247	36239	146,7	24523	99,3	246	60762	60

	Количество дней пропущено по болезни	Из них дней по заболеваниям									всего случаев заболеваний
		бактериальной дизентерией	скарлатиной	энтеритом, колитом и гастроэнтеритом	гриппом и острыми инфекциями верхних дыхательных путей	ветряной оспой	пневмонией	коронавирусная инфекция (COVID-19)	другими заболеваниями		
2021	1946	86	-	-	1605	75	10	110	60	342	
2022	1770	0	0	25	1599	27	0	12	107	267	
2023	1560	0	0	21	1274	221	0	10	34	282	

В соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности в Учреждении обученным медицинским персоналом проводится работа по вакцинации детей совместно с врачом детской поликлиники согласно графику проведения прививок и с учетом согласия родителей (законных представителей).

### 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

работников всего	всего						
	административный персонал		педагогический персонал	учебно-вспомогательный персонал		Мед. персонал	Кроме того, численность внешних совместителей
	завед.	зам по АХР		пом.воспит	другие		
64	1	1	41	8	11	2	1

всего пед.кадров	воспитатели	старшие воспитатели	музыкальные руководители	инструкторы по физической культуре	учителя-логопеды	учителя-дефектологи	педагоги-психологи	тьюторы

41	24	1	2	1	4	1	2	6
----	----	---	---	---	---	---	---	---

**Вывод:** детский сад укомплектован кадрами на 100%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение учебного года педагоги ДООУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах и мероприятиях методического объединения воспитателей ДООУ, семинарах–практикумах, конференциях.

**Проблемное поле:** постепенное обновление педагогического коллектива выявляет такие проблемы как: низкий уровень профессионального мастерства, недостаточный профессиональный опыт, что снижает возможность внедрения в образовательный процесс современных инновационных технологий и программ, снижается количество педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. У молодых педагогических работников еще не в полной мере сформирована мотивация к участию в инновационной и проектной деятельности.

№ п/п	Категория граждан	МБДОУ ДС №44 "Золушка"
1	Всего педагогов	41
2	высшее образование	36
3	из них педагогическое	36
4	среднее специальное	5
5	из них педагогическое	5
6	не имеют образования	0
7	получают образование в заочной форме	0

№ п/п	Категория граждан	МБДОУ ДС №44 "Золушка"
1	Всего педагогов	41
2	из них аттестованы	28
3	из них высшая категория	16
4	из них 1 категория	12
5	из них соответствие занимаемой должности	0

### Педагогический стаж педагогических работников на 01.12.2023г.

#### Педагогический стаж

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
12	10	4	5	10

## **1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Средства обучения и воспитания — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

Общепринятая современная типология подразделяет средства обучения и воспитания на следующие виды:

Печатные (дидактические пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал)

Электронные образовательные ресурсы

Аудиовизуальные (слайды, слайд – фильмы, видеofilмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)

Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)

Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные)

### **Объекты для проведения практических занятий**

1. В методическом кабинете проводятся заседания педагогических советов, методические объединения воспитателей ДОУ, семинары, практикумы, игровые тренинги, консультации, конференции с педагогами ДОУ и родителями.

2. В дошкольном учреждении функционирует 4 логопедических кабинета. Для осуществления коррекции речи кабинет оснащен необходимым комплектом дидактического и наглядного материала, что позволяет эффективно работать над лексическими темами, автоматизацией звуков, формированием лексики, совершенствованием звукопроизношения, развитием мелкой моторики.

3. Кабинеты педагогов-психологов оснащены всем необходимым оборудованием. Также для работы используется сенсорная комната.

4. Музыкальный зал оснащен необходимым музыкальным оборудованием, детскими музыкальными инструментами. В кабинете представлен широкий спектр музыкально-дидактических игр, пособий, методической литературы по музыкальному развитию дошкольников.

5. Современный спортивный зал оснащен необходимым комплектом спортивного инвентаря и оборудования, тренажеров способствует качественному освоению детьми основных видов движений.

6. Кабинет ранней помощи оснащен современным игровым оборудованием для проведения коррекционных занятий с детьми 0 до 3 лет с нарушениями развития или риском их возникновения.

7. Центр профориентации и технического творчества – современное игровое пространство для формирования основ ранней профориентации.

8. Изостудия и мультстудия – кабинет для проведения творческих занятий с детьми дошкольного возраста, оснащен разнообразными предметами для творчества.

9. Предметно-развивающая среда во всех возрастных группах выстроена в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом.

Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение позволяет создать комфортные условия пребывания детей с ОВЗ в детском саду и решать вопросы успешного достижения образовательных целей.

В МБДОУ ДС №44 «Золушка» имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы ДОУ есть подписные издания:

Информация об итогах подписной кампании за 2023г  
МБДОУ ДС №44 «Золушка»

№ п/п	Наименование издания
1	Газета «Белгородские известия»
2	Газета «Путь октября»
3	Газета «Православное Осколье»
4	Журнал «Большая переменка»
5	Газета «Спортивная смена»
6	Газета «Зори»
7	Газета «Белгородская правда»
8	Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»

За текущий учебный год оснащение дошкольного учреждения пополнено игровым оборудованием, учебно-методическим комплектом, который позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Для повышения качества работы по сохранению и укреплению здоровья детей приобретены мячи по количеству детей, маты, и другое спортивное оборудование.

### 1.7. Оценка материально-технической базы

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы центры активности, которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: для организации сюжетно-ролевых игр, театрализованной, строительно-конструктивной, изобразительной и экспериментальной деятельности. Оформлены экологические и патриотические уголки. Кроме групповых помещений в детском саду имеются в наличии дополнительные помещения для организации образовательного процесса и проведения работы с детьми по определенным направлениям.

Развивающая среда в группах изменяется с ростом достижений детей. Дети активно включаются в процесс её реконструирования с помощью объёмных модулей, многофункциональных ширм по своему вкусу и настроению.

При создании развивающей среды группы воспитатели учитывали половые различия (разделение игровых зон для девочек и мальчиков). Каждый ребёнок старшего дошкольного возраста имеет «неприкосновенное» место для своих личных вещей и игрушек. Материально-техническое оснащение ДОО соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Для коррекции речевых нарушений воспитанников специализированных групп созданы и оборудованы в соответствии с современными требованиями кабинет учителя логопеда, в группе создан речевой центр. Организуя предметную среду в групповых помещениях, в кабинетах специалистов, педагоги учитывают все, что будет способствовать становлению базовых характеристик личности каждого ребенка. Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения представлена необходимыми помещениями для полноценной реализации образовательной программы дошкольного образования.

Эколого-развивающая среда на улице представлена не только прогулочными площадками для детей, но и оборудованными уголками творчества, цветов, основ дорожной азбуки, сказок и дикой природы. Все помещения детского сада оснащены новым современным оборудованием. Материально-техническая база и медико-социальные условия обеспечивают комфортное пребывание детей в детском саду и решение вопросов успешного достижения образовательных целей. Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном образовательном учреждении отвечает следующим критериям: содержательно-насыщенная, оснащенная большим количеством развивающих материалов, в том числе, техническими средствами обучения, разнообразием материалов для всех видов активности воспитанников.

Каждая из 12 детских групп располагается в изолированном помещении. В состав групповой ячейки каждой группы входят:

- раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды);
- групповая (для проведения игр, занятий, приёма пищи и сна);
- буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды);
- туалетная комната.

Оздоровительный лечебно-профилактический комплекс представлен медицинским кабинетом, процедурным и изолятором.

Имеется пищеблок, прачечная и ряд служебно-бытовых помещений.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, обеспечены учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения (CD-проигрыватели).

Основными источниками формирования финансовых ресурсов МБДОУ ДС №44 «Золушка» являлись:

бюджетные средства - это финансы, выделяемые из муниципального бюджета. В 2021 учебном году из муниципального бюджета финансировались:

- заработная плата обслуживающего персонала ДОО;
- ремонт технологического оборудования;
- ежемесячное обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения;

- оплата коммунальных услуг (тепло, вода, электроэнергия, телефонные разговоры, вывоз ТБО);
- мягкий инвентарь;
- игровое оборудование;
- мебель;
- чистящие и моющие средства;
- лекарственные средства.

Средства, взимаемые с родителей (законных представителей) в качестве оплаты за присмотр и уход за ребенком в Учреждении расходовались на:

- продукты питания.

**Информационное обеспечение образовательного процесса:**

- 5 компьютеров, 5 из них подключены к интернету;
- 2 сканера;
- 5 принтеров;
- 1 ксерокс;
- 1 мультимедийный проектор;
- 1 экран для мультимедийного проектора.

Доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям

МБДОУ ДС № 44 имеет доступ к сети интернет, официальный сайт - <http://st-dou44.ru>, электронную почту - [st.dou44@yandex.ru](mailto:st.dou44@yandex.ru)

Информационные системы и информационно - телекоммуникационные сети в ДОУ доступны только педагогам.

**Доходы от оказания платных образовательных услуг**

2020г	2021г	2022г	2023г
586 080	631 080	788 400	802 060

Согласно муниципальному заданию, МДОУ финансируется из областного и муниципального бюджета и распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на содержание детей в ДОУ;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания.
- обеспечение образовательного процесса;

Бюджет ДОУ пополняется внебюджетными средствами, полученными за счет родительской платы, добровольных пожертвований и премиальным фондом в рамках участия ДОУ в конкурсах. Данные финансовые средства направлены на:

- питание детей;
- моющие и дезинфицирующие средства;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- ремонт оборудования и т.п.

**1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ ДС №44 «Золушка» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ ДС №44 «Золушка» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 195 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 96%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ ДС №44 «Золушка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ ДС №44 «Золушка» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ДС №44 «ЗОЛУШКА»  
ЗА 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г. Регистрационный № 31135

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	224 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	216 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	8 детей
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 ребенок
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	175 ребенка
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	224 детей/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	216 детей/96%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.4.4	В режиме группы кратковременного пребывания (2-4 часа)	8 детей/4%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	38 человек/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	19 человек/50%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19 человек/50%
1.5.3	По присмотру и уходу	38 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	36 человек/88%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	36 человек/88%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/12%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/12%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/68%
1.8.1	Высшая	16 человек/57%
1.8.2	Первая	12 человек/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%

1.9.1	До 5 лет	12 человек/ 29%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	41 чел/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 чел/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/5,27
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,34 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	220.05 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да