

РАССМОТРЕНА

на заседании Совета Учреждения МБДОУ  
ДС № 44 «Золушка» протокол от «29»

января 2023 г. № 6

СОГЛАСОВАНА

начальник управления образования  
администрации Старооскольского  
городского округа

И.Е. Дереза  
«10» февраля 2023 г.



РАССМОТРЕНА

Экспертным советом управления  
образования администрации

Старооскольского городского округа  
протокол от «09» февраля 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБДОУ ДС №44 «Золушка»  
от «20» февраля 2023 г. № 46



### ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада №44 «Золушка» Старооскольского городского округа

«РАСТЁМ ПОЗНАВАЯ, УЧИМСЯ ИГРАЯ!»

г. Старый Оскол  
2022 год

## **Оглавление**

<b>Раздел 1. Информационная карта Программы развития.....</b>	<b>3</b>
1.1. Паспорт Программы развития МБДОУ ДС №44 «Золушка».....	5
1.2. Информационная справка.....	9
<b>Раздел 2. Аналитическая справка Программы развития.....</b>	<b>13</b>
2.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды и социального заказа дошкольной образовательной организации.....	13
2.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды дошкольной образовательной организации.....	17
<b>Раздел 3. Концепция желаемого будущего состояния дошкольной образовательной организации.....</b>	<b>48</b>
<b>Раздел 4. Концепция брендирования дошкольной образовательной организации.....</b>	<b>50</b>
<b>Раздел 5. Механизм реализации Программы развития.....</b>	<b>58</b>
<b>Раздел 6. Механизм управления и контроля Программой развития.....</b>	<b>62</b>
<b>Раздел 7. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы .....</b>	<b>63</b>
<b>Раздел 8. Ресурсное и финансовое обеспечение Программы развития.....</b>	<b>67</b>
<b>Раздел 9. Описание мер регулирования и управления рисками.....</b>	<b>69</b>

## **Раздел 1. Информационная карта Программы развития**

Программа развития (далее - Программа) как проект перспективного развития дошкольного образовательного учреждения призвана консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения дошкольного образовательного учреждения для достижения цели, определять ключевые направления инфраструктуры образовательной среды, совершенствовать деятельность педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения (далее – МБДОУ ДС №44 «Золушка»).

В процессе реализации Программы в рамках деятельности образовательного учреждения предполагается развитие модели МБДОУ ДС №44 «Золушка», которая всесторонне учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы продуктивной образовательной деятельности.

### **Основания для разработки программы**

#### **Федеральный уровень**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 года № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
7. Указ Президента Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»;
8. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
9. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
12. Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

13. Распоряжение Правительства РФ от 01.10.2021 № 2765-р «Об утверждении Единого плана по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года»;
14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»;
15. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2020 г. № 934 «Об утверждении правил формирования и ведения федеральной информационной системы доступности дошкольного образования»;
17. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2021 г. № 2580-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Концепции демографической политики Российской Федерации до 2025 года»;
18. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2021 г. № 3718-р «О плане мероприятий по реализации в 2022-2025 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
19. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06 декабря 2022 года № Р-293 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования»;
20. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155.

**Региональный уровень:**

1. Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года № 27-пп;
2. Постановление Правительства Белгородской области от 25.01.2010 № 27-пп «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года»;
3. Распоряжение Правительства Белгородской области от 28 июня 2021 года №290 «Об утверждении Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года»;
4. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;
5. Постановление Правительства Белгородской области «Об утверждении Стратегии развития образования Белгородской области на 2023 - 2027 годы
6. Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего, дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья на территории Белгородской области (до 2030 года), утвержденный приказом министерства образования области от 23 марта 2022 года №902.

7. Постановление Главы Администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 30 октября 2014г. №3681 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа» (с изменениями и дополнениями от 30 декабря 2021г.)

**Институциональный уровень:**

1. Устав МДОУ ДС №44 «Золушка»
2. ООП ДО
3. АООП ДО
4. Локальные акты МБДОУ ДС №44 «Золушка»
5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности в МБДОУ ДС №44 «Золушка».

**1.1. Паспорт Программы развития МБДОУ ДС № 44 «Золушка»**

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №44 «Золушка» Старооскольского городского округа на 2023-2026 гг. «Растём познавая, учимся играя» (далее - Программа)
<b>Разработчики Программы</b>	Творческая группа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №44 «Золушка» Старооскольского городского округа (далее - Учреждение), утвержденная приказом МБДОУ ДС №44 «Золушка» №211 от 13.10.2022г., под руководством заведующего О.Н. Тимоновой
<b>Исполнители программы</b>	Коллектив Учреждения в содружестве с социальными партнерами и родителями воспитанников
<b>Цели и задачи Программы</b>	<b>Стратегическая цель программы:</b> <b>Цель:</b> создание современного образовательного пространства и обеспечение качественного образования через инновационное развитие учреждения в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей к 31.12.2026г. <b>Задачи:</b>
<b>Совершенствование системы управления ДОО</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ ДС № 44 «Золушка». <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Определение критериев, показателей и индикаторов для оценки качества дошкольного образования;</li> <li>1.2. Подбор инструментов для оценки качества дошкольного образования.</li> <li>1.3. Внедрение системы производственного контроля ХАССП.</li> </ol> </li> <li>2. Автоматизация и повышение эффективности организационно-управленческих процессов через создание системы электронного документооборота.</li> </ol>

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №44 «Золушка»  
Старооскольского городского округа

<p><b>Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогов</b></p> <p><b>Укрепление материально-технической базы</b></p> <p><b>Реализация имиджевой политики дошкольной образовательной организации как механизма повышения конкурентоспособности</b></p>	<p><b>3.</b> Разработка матрицы компетенций как условия успешного профессионального роста педагогов.</p> <p><b>4.</b> Повышение качества образовательного процесса в рамках реализации модели наставничества.</p> <p><b>5.</b> Внедрение внутренней системы оценки качества профессиональной компетенции педагогических работников через реализацию индивидуальных программ профессионального роста педагогов.</p> <p><b>6.</b> Создание на территории детского сада образовательных терренкуров.</p> <p><b>7.</b> Пополнение и обновление предметно-игровой среды в рамках реализации парциальных программ.</p> <p><b>8.</b> Организация «русской избы» с целью эффективной реализации Программы воспитания.</p> <p><b>9.</b> Создание эффективной безопасной среды для участников образовательных отношений.</p> <p><b>10.</b> Повышение качества образования.</p> <p><b>10.1.</b> Обновление содержания образования в соответствии с ФОП (ФАОП).</p> <p><b>10.2.</b> Создание и апробация авторских и модифицированных парциальных программ.</p> <p><b>10.3.</b> Обновление содержания дополнительных образовательных услуг на платной и бесплатной основе.</p> <p><b>10.4.</b> Реализация инновационной деятельности, участие в грантовом конкурсном движении.</p>
<p><b>Целевые индикаторы и показатели</b></p>	<p><b>1.1.</b> Определены критерии, показатели и индикаторы для оценки качества дошкольного образования до 31.12.2023г.;</p> <p><b>1.2.</b> Разработаны инструменты для оценки качества дошкольного образования до 31.12.2023г..</p> <p><b>1.3.</b> Внедрена система производственного контроля ХАССП до 31.05.2024г..</p> <p><b>2.1.</b> Не менее 60% рабочих документов, закрепленных локальными актами, педагогов и специалистов автоматизированы в системе электронного документооборота.</p> <p><b>2.2.</b> Не менее 80% педагогов и специалистов прошли обучение по обеспечению и соблюдению цифровой безопасности.</p> <p><b>3.</b> Для 100% педагогических должностей разработана матрица компетенций.</p> <p><b>4.</b> Не менее 90% молодых педагогов успешно освоили персонализированную программу наставничества.</p> <p><b>5.</b> Эффективность реализации индивидуальных программ профессионального роста педагогов составляет не менее 90%.</p>

	<p><b>6.</b> На территории детского сада создано не менее 3 образовательных терренкуров к 31.12.2026г.</p> <p><b>7.</b> Закуплено, создано не менее 80% от необходимого перечня материалов и оборудования развивающей предметно-пространственной среды, предусмотренных парциальными программами.</p> <p><b>8.</b> Создана и оборудована в детском саду «русская изба» для проведения практических занятий с детьми 3-7 лет к 31.12.2026г.</p> <p><b>9.</b> Эффективность организации пропускного режима с учетом требований антитеррористической защищенности, санитарных правил составляет не менее 80%.</p> <p><b>10.1.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- к 01.09.2023г. содержание ООП/АООП обновлено в соответствии с требованиями ФООП (ФАОП).</li><li>- разработано не менее 20 методических разработок социокультурных практик для детей с ОВЗ</li></ul> <p><b>10.2.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- создана и апробирована парциальная образовательная программа по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста «Во саду ли, в огороде» (100% детей 3-7 лет включены в реализацию Программы).</li><li>- создана и апробирована модифицированная парциальная образовательная программа развития финансовой грамотности дошкольников «Открытия феечки Копеечки» (100% детей 3-7 лет включены в реализацию Программы).</li><li>- к 31.12.2025г. создана медиатека цифровых образовательных ресурсов для реализации системы ранней профориентации дошкольников.</li></ul> <p><b>10.3.</b> Создана и функционирует мультстудия «АРТ-Золушка» (90% детей 5-7 лет включены в реализацию Программы).</p> <p><b>10.4.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- получение статуса федеральной инновационной площадки в рамках конкурсного отбора ФГБНУ «ИИДСВ РАО».</li><li>- участие в грантовых конкурсах регионального и федерального уровня.</li></ul>
<p><b>Сроки и этапы реализации Программы</b></p>	<p>Настоящая Программа разработана на период с января 2023 года по декабрь 2026 года и предусматривает следующие этапы реализации:</p> <p><b>I этап. Организационный</b> (январь – июнь 2023 год):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализ имеющейся материально-технической базы,</li><li>- поиск условий для реализации,</li><li>- информационная подготовка кадров и начало выполнения Программы;</li></ul> <p><b>II этап. Внедренческий</b> (июль 2023 – сентябрь 2026):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- апробация новшеств и преобразований,</li></ul>

	<p>- внедрение их в текущую работу Учреждения.</p> <p><b>III этап. Рефлексивно-обобщающий</b> (октябрь – декабрь 2026 год):</p> <p>- подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.</p>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>	<p>- усовершенствована система управления, обеспечивающая доступность и качество образования и воспитания дошкольников;</p> <p>- эффективно внедряются образовательные технологии, обеспечивающие освоение воспитанниками базовых навыков и умений, модернизацию воспитательной работы, формирование гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических национально-культурных традиций;</p> <p>- сформирована система повышения технологической культуры и профессиональной компетентности педагогов, непрерывного обновления сотрудниками учреждения своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков и умений;</p> <p>- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда;</p> <p>- высокая степень удовлетворенности родителей (законных представителей) услугами учреждения.</p>
<b>Финансовое обеспечение Программы</b>	<p>Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетных и внебюджетных (средства грантов, спонсоров, благотворителей, заинтересованных организаций).</p>
<b>Механизм экспертизы Программы</b>	<p>Программа, разработанная педагогическим коллективом Учреждения, рассматривается Советом Учреждения, затем проходит процедуру экспертизы муниципального экспертного совета, согласовывается с начальником управления образования администрации Старооскольского городского округа, утверждается приказом заведующего.</p>
<b>Контроль за исполнением Программы</b>	<p><b>Внешний контроль</b> за исполнением Программы в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством осуществляют: администрация, управление образования администрации Старооскольского городского округа.</p> <p><b>Внутренний контроль</b> осуществляют органы управления МБДОУ ДС №44 «Золушка» на основе организации текущего и итогового контроля, процедуры самообследования.</p>



## **1.2. Информационная справка**

**Полное официальное наименование Учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 44 «Золушка» Старооскольского городского округа

**Сокращенное наименование (по Уставу):** МБДОУ ДС №44 «Золушка»

**Место нахождения (юридический адрес):** Россия, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Ольминского дом 13.

**Почтовый адрес:** 309516, Россия, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Ольминского дом 13.

**Сайт дошкольного образовательного учреждения:** <http://st-dou44.ru/>

**E-mail:** [dou44@so.belregion.ru](mailto:dou44@so.belregion.ru)

**Организационно-правовая форма Учреждения:** муниципальное учреждение.

**Тип:** бюджетное.

**Историческое становление и традиции учреждения:**

Ясли-сад №44 «Золушка» создан на основании решения городского исполнительного комитета Совета депутатов трудящихся города Старый Оскол и Старооскольского района Белгородской области от **30.06. 1982 № 390** «О приеме в эксплуатацию яслей – сада №9 УКСа облисполкома» в целях реализации конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

**1983 год** – получен статуса опорной площадки Старооскольского педагогического училища в рамках программы «Педагогическое училище – общеобразовательные школы – дошкольные учреждения» по проблеме «Музыкальное воспитание»;

**1991 год** - в соответствии с постановлением №0406 от 26.06.1991 года передан в систему образования города Старый Оскол;

**1995 год** - реорганизован в дошкольное образовательное учреждение детский сад №44 «Золушка»;

**2000 год** - получен статус Центра развития ребёнка;

**2009 год** - переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - детский сад №44 «Золушка»;

**2011 год** - переименование в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - детский сад №44 «Золушка».

**2015 год** - переименование в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №44 «Золушка» Старооскольского городского округа.

Учреждение является **некоммерческой организацией**

**Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение, тип – бюджетное.

**Государственный статус:** тип – дошкольное образовательное учреждение, категория – первая.

МБДОУ ДС №44 «Золушка» относится к муниципальной системе образования Старооскольского городского округа и **не имеет филиалов и представительств.**

**Учредителем** МБДОУ ДС №44 «Золушка» является муниципальное образование Старооскольский городской округ Белгородской области.

**Учредительные документы** МБДОУ ДС №44 «Золушка»:

- Регистрационный номер лицензии на право осуществления образовательной деятельности: №Л035-01234-31/00235014 от 22.05.2017 г.

- Лицензия на право осуществления медицинской деятельности: № ЛО -31-01-002786 от 14.02.2019 г.

- Устав утвержден постановлением главы администрации Старооскольского городского округа Белгородской области 06.04.2020 г. №895.

**Руководство** МБДОУ ДС №44 «Золушка» осуществляет заведующий Тимонова Оксана Николаевна.

**Режим работы** МБДОУ ДС №44 «Золушка»:

5 - дневная рабочая неделя,

длительность работы учреждения – 12 часов,

ежедневный график работы – с 07.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота и воскресенье.

**Проектная мощность:** количество мест полного пребывания 294

**Образовательное пространство МБДОУ ДС №44 «Золушка».** Дошкольное образовательное учреждение владеет, использует и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Педагогический блок:

- 13 групповых помещений, которые состоят из групповой комнаты, умывальной, сан.узла, спальнной комнаты, раздевалки, моечной;
- кабинет заведующего,
- методический кабинет,
- 2 кабинета педагога-психолога,
- 4 кабинета учителей-логопедов,
- кабинет учителя-дефектолога,
- кабинет ранней помощи детям с РАС и другими ментальными нарушениями,
- сенсорная комната,
- изо-студия,
- музыкальный зал,
- спортивный зал.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды оборудованы центры игровой активности для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Медицинский блок:

- медицинский и процедурный кабинеты,
- изолятор,
- туалетная комната.

Хозяйственный блок:

- пищеблок,
- кабинет заместителя заведующей по АХР,
- прачечная,
- гладильная,
- подсобные помещения,
- овощехранилище.

На территории детского сада компактно размещены: прогулочные и игровые площадки, огород, рокарий, цветочные клумбы, деревья и кустарники.

**Общее количество групп** – 13, в том числе 1 группа раннего возраста, 11 дошкольных групп: из них: 7 групп – общеразвивающие, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР, 1 группа компенсирующей направленности для детей с РАС (ресурсная группа).

**Кадровый потенциал МБДОУ ДС №44 «Золушка»:** на момент написания Программы общее количество сотрудников составляет 70 человек, кадровый состав укомплектован полностью.

Образовательную деятельность осуществляют 42 педагога:

старший воспитатель - 1;

воспитатель - 26;

музыкальный руководитель - 2;

инструктор по физической культуре - 1;

учитель-логопед - 4;

педагог-психолог – 2, из них 1 по внутреннему совместительству;

учитель-дефектолог – 2, из них 1 по внутреннему совместительству;

тьютор - 6.

#### **Социальный статус семей МБДОУ ДС №44 «Золушка».**

Категории семей	Всего семей	Всего детей данной категории семей
Многодетные семьи	18	54
Бюджетники	12	13
Малообеспеченные семьи	1	1
Неполные семьи	31	25
Разведённые семьи	17	16
Одинокие матери	8	6
Опекуны	2	2
Потеря кормильца	1	1
Семьи в соц.опасном положении	1	2
Семьи переселенцев	0	0
Семьи ликвидаторов аварии на ЧАЭС	0	0
Семьи Белгородской зоны ЧАЭС	0	0

Общее количество семей- 229 (на 01.11.2022)

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы самоуправления МБДОУ ДС №44 «Золушка»:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Совет учреждения.

Работа данных органов осуществляется в соответствии с положениями, своевременно составляются планы, протоколы заседаний. Подробная информация о функционировании данных органов размещена на сайте ДОУ.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность МБДОУ ДС №44 «Золушка» представлена:

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №44 «Золушка»  
Старооскольского городского округа

- Трудовым договором с руководителем МБДОУ ДС №44 «Золушка»;
- Коллективным договором МБДОУ ДС №44 «Золушка»;
- Договором с родителями.

Локальные акты, регламентирующие работу МБДОУ ДС №44 «Золушка» подробно представлены на сайте Учреждения.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Заведующий</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ ДС №44 «Золушка»
<b>Совет Учреждения</b>	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ ДС №44 «Золушка», в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Таким образом, в МБДОУ ДС №44 «Золушка» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. В МБДОУ ДС №44 «Золушка» реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений. Управление в МБДОУ ДС №44 «Золушка» реализуется в режиме развития.

## 2. Аналитическая справка Программы развития

### 2.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды и социального заказа дошкольной образовательной организации

Проведенный анализ работы МБДОУ ДС №44 «Золушка», позволил обнаружить ряд проблем, требующих решения на новом этапе развития учреждения и определить цели и задачи развития.

**Таблица 2.1.**

**Анализ внешней среды дошкольного образовательного учреждения**

<b>Факторы развития</b>	<b>Сильная сторона фактора</b>	<b>Слабая сторона фактора</b>
<b>Государственно-политические</b>	Наличие разработанной нормативной базы федерального, регионального уровня	Нестабильность в нормативно-правовой сфере требует постоянной корректировки в локальных актах ДОУ
<b>Социальное партнёрство</b>	Есть партнёры для сетевого взаимодействия по наработке современных форм формирования ИОС в ДОУ: 1. ОГБУЗ «Старооскольский центр специализированной медицинской помощи психиатрии и психиатрии-наркологии» 2. УМВД России по г. Старый Оскол 3. ОГИБДД УМВД России по г. Старый Оскол 4. ОГБУ «БРЦ ПМСС» г. Белгород 5. ЦДЮТиЭ 6. МБДОУ «Шаталовский детский сад «Крепыш» СГО 7. МБДОУ «Потуданский детский сад «Капелька» СГО 8. МАОУ «СОШ №24 с УИОП» 9. ТПМПК	Перспективные линии развития детского сада актуализируют необходимость расширения социального партнерства с целью повышения качества предоставления образовательных услуг
<b>Социокультурная среда города</b>	Находимся в самом центре города	Родителями недостаточно используются возможности социокультурной среды
<b>Инвестиционные программы и проекты</b>	Наличие платных образовательных программ	Необходимость пересмотра содержания дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с запросами родителей (законных представителей)
<b>Независимая оценка качества образования</b>	Повышается статус учреждения благодаря внешней и внутренней оценке	Родители недостаточно активны

С целью изучения государственного и социального заказа, определения приоритетов и тенденций изменения в МБДОУ ДС №44 «Золушка» был проведен SWOT-анализ внешней среды дошкольного образовательного учреждения.

**Таблица 2.2.**

**SWOT-анализ внешней среды**

<b>Сильные стороны (S)</b>	<b>Слабые стороны (W)</b>	<b>Возможности (O)</b>	<b>Угрозы (T)</b>
<b>«Ценность здоровья»</b>			
В детском саду ведется системное планирование физкультурно-оздоровительной работы. Осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое и медицинское сопровождение детей, дифференцированный подход с учетом их состояния здоровья. В детском саду создана фундаментальная база оборудования и материально-технические условия для оздоровления детей и укрепления здоровья.	Недостаточная активность родителей в совместных физкультурно-оздоровительных мероприятиях, акциях, конкурсах. Увеличение количества воспитанников с проблемами со здоровьем, усложнение структуры нарушений. Недостаточный уровень квалификации педагогов для осуществления деятельности с данной группой детей.	Привлечение внешних социальных партнеров к совместной деятельности по оздоровлению и укреплению здоровья дошкольников на основе договорных отношений. Деятельность по пропаганде и вовлечению сотрудников и родителей в традиции здорового образа жизни, работа клубов здоровья для педагогов и родителей	Отсутствие у родителей потребности в формировании и сохранении здорового образа жизни. Увеличение количества воспитанников с проблемами со здоровьем, усложнение структуры нарушений. Отсутствие функциональных возможностей для модернизации среды для детей с ОВЗ
<b>«Ценность развития»</b>			
Высокие результаты освоения основной образовательной программы детского сада. Стратегические цели развития детского сада соответствуют приоритетным направлениям системы образования Российской Федерации	Снижение интенсивности взаимодействия с социальными партнерами, вызванное объективными условиями. Низкий охват дошкольников инициативными объединениями разной идейной и тематической направленности	Готовность родителей к участию в реализации образовательной программы. Заинтересованность социальных партнеров в сотрудничестве с детским садом. Возможность частичного финансирования реализации Программы за счет участия в грантах и конкурсах.	Необходимость соблюдения требований ФГОС ДО к кадровым, финансовым условиям, обеспечение результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Необходимость

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №44 «Золушка»  
Старооскольского городского округа

			<p>профессионального развития педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог 22 (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)». Повышение и изменение требований к ведению инновационной и проектной деятельности в образовательных учреждениях.</p>
<b>«Ценность профессионализма и компетентности»</b>			
<p>Положительный имидж педагогов и детского сада. Наличие в коллективе «костяка» опытных и квалифицированных педагогов. Наличие в коллективе значительной доли молодых педагогов, владеющих современными информационными технологиями взаимодействия (с родителями, детьми)</p>	<p>Недостаточный уровень готовности к профессиональному саморазвитию. Недостаточный уровень мотивированности педагогов к введению инноваций, освоению информационных технологий. Стремление педагогов к действиям по образцу, предпочтение дисциплинарных эффективных приемов воздействия. Недостаточное количество современного</p>	<p>Повышение уровня удовлетворенности родителей и социума деятельностью детского сада за счет укрепления корпоративной культуры педагогов. Укрепление системы наставничества и сопровождения молодых педагогов. Возможность частичного финансирования реализации Программы за счет участия в грантах и конкурсах.</p>	<p>Материальная обусловленность деятельности педагогов. Наличие в коллективе молодых специалистов, имеющих недостаточный уровень профессиональных навыков. Снижение уровня творческой профессиональной деятельности, обусловленное синдромом «профессионального выгорания» и значительной загруженностью педагогов. Постоянное повышение</p>

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №44 «Золушка»  
Староскольского городского округа

	оборудования в детском саду для внедрения информационных технологий.		требований к профессиональному уровню педагогов и детскому саду в целом со стороны родителей и общества
<b>«Ценности сотрудничества»</b>			
В детском саду накоплен определенный опыт использования дистанционных и цифровых технологий в организации образовательной деятельности. Имеется начальная база цифрового и интерактивного оборудования. Готовность родителей к сотрудничеству с детским садом, трансляции собственного опыта воспитания дошкольников	Недостаточный опыт части педагогов в использовании информационных технологий. Отсутствие мотивации педагогов к повышению квалификации по направлению взаимодействия с родителями. Недостаточное количество современного оборудования и технических возможностей для организации дистанционного взаимодействия с родителями.	Потребность родителей во взаимодействии с детским садом, в том числе посредством дистанционных форм связи. Организация обучения педагогов использованию дистанционных и цифровых технологий. Возможность частичного финансирования реализации Программы за счет участия в грантах и конкурсах	Технические сложности и сбои в реализации цифровых технологий взаимодействия с родителями. Недостаточный уровень мотивации родителей к трансляции имеющегося опыта воспитания и обучения детей. Недостаточный уровень удовлетворенности и родителей внедряемыми каналами взаимодействия и его качеством.
<b>«Ценность детства»</b>			
В детском саду накоплен опыт использования доброжелательных технологий (клубный час, рефлексивный круг, утро радостных встреч и др.). Наличие опыта внедрения «бережливых» технологий в деятельность административной группы и части педагогов. Актуализация специфических видов детской активности в реализации образовательной деятельности (игровая, исследовательская и др.). Готовность значительной	Недостаточный уровень методического сопровождения внедрения «доброжелательных» технологий. Недостаточный уровень развития отношений педагогов и родителей при построении взаимодействий друг с другом и с детьми. Недостаточный уровень мотивации педагогов к	Открытое «доброжелательное» образовательное пространство. Развитие материально-технической базы на основе современных требований. Создание полноценного социального сотрудничества в триаде «педагог – дети – родители». Открытое интерактивное «бережливое» образовательное пространство. Сотрудничество с социальными	Необходимость профессионального развития педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)». Повышение требований к



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №44 «Золушка»  
Старооскольского городского округа

части педагогического коллектива к внедрению методического кейса «доброжелательных» технологий, к насыщению пространства «доброжелательными» элементами. Наличие возможностей для расширения образовательного и воспитательного пространства детского сада за счет оформления рекреационно-образовательных зон	использованию «бережливых» технологий. Недостаточный уровень внедрения «бережливых» технологий в деятельность дошкольников.	партнерами по реализации «доброжелательных» технологий	качеству ведения проектной деятельности. Отсутствие поддержки родителей и социальных партнеров по реализации «бережливых» технологий.
--	---	--	---

**Вывод:** независимо от вышеперечисленных рисков деятельность МБДОУ ДС №44 «Золушка» должна осуществляться в соответствии со сценарием, направленным на поддержание имиджа учреждения, привлечение внимания родительской общественности.

**Сохранение контингента воспитанников** можно обеспечить за счет повышения качества образования, через внутри садовскую дифференциацию, позволяющую осуществлять личностно-ориентированный подход; использование современных образовательных технологий.

### 2.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды дошкольной образовательной организации

Работа ДОУ регламентируется Уставом, утвержденным постановлением главы администрации Старооскольского городского округа Белгородской области №895 от 60.04.2020г.

МБДОУ ДС № 44 «Золушка» имеет лицензию, дающую право на осуществление образовательной деятельности по образовательным и дополнительным общеразвивающим программам.

Образовательная деятельность в МБДОУ ДС №44 «Золушка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года МБДОУ ДС №44 «Золушка» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №44 «Золушка»  
Старооскольского городского округа

Концепция образовательной системы ДОО строится с учетом основных позиций Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, которые определяют создание системы подготовки, ориентированной на индивидуализацию личности дошкольника, социальную успешность, духовную культуру, сохранение и укрепление его здоровья.

**Социальными заказчиками** реализации Программы как комплекса воспитательных услуг выступают, в первую очередь, **родители** воспитанников как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

К **особенностям социокультурной ситуации** семей, чьи дети посещают МБДОУ ДС №44 «Золушка», можно отнести преобладание потребительской позиции, сниженный уровень интереса к жизни детей в детском саду, противоречивость поведения, образцов поведения и отношения к окружающему миру, к другим людям.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Воспитание осуществляется на основе интериоризации (способности оперировать образами предметов, которые в данный момент отсутствуют в поле зрения) ценностей и смыслов, путем их усвоения, а также путем проявления инициативы детей, связанной с реализацией этих ценностей.

Основой организации воспитательного процесса в дошкольном возрасте и его психологического обеспечения являются представления об особенностях конкретного возраста и тех психологических механизмах, которые лежат в основе формирования личности на разных возрастных этапах дошкольного детства. Результаты достижения по целевым ориентирам программы воспитания не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они являются основой для самодиагностики педагогической деятельности в МБДОУ ДС №44 «Золушка».

Образовательная деятельность МБДОУ ДС №44 «Золушка» направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Воспитательный процесс в МБДОУ ДС №44 «Золушка» базируется на основных принципах дошкольного образования:

- Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития.
- Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования).
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
- Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

- Сотрудничество ДООУ с семьей.
- Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

К характерным особенностям воспитательного процесса в МБДОУ ДС №44 «Золушка» относятся следующие аспекты:

- **направленность на развитие личности ребенка:** воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его;
- **патриотическая направленность:** воспитание в детях любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия — великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим;
- **направленность на нравственное воспитание,** поддержку традиционных ценностей, таких как любовь к родителям, уважение к старшим, забота о малышах, пожилых людях; формирование традиционных гендерных представлений; воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру;
- **направленность на сохранение и укрепление здоровья детей,** формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, в том числе привычки к здоровому питанию, потребности в двигательной активности.

Реализация воспитательного процесса в МБДОУ ДС №44 «Золушка» обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании), осуществляемой в ходе режимных моментов, ООД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми. Данные направления подробно описаны в **Рабочей программе воспитания МБДОУ ДС №44 «Золушка».**

Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится **режимным моментам**, т.к. они в целом структурируют время ребенка, разбивая его на знакомые ему ситуации, что важно для формирования устойчивой картины мира, в которой ребенок способен ориентироваться и использовать как отправную точку в своей активности. Развивающее общение воспитателей и детей при проведении режимных моментов, даже во время таких обыденных процедур, как умывание, одевание, прием пищи и т.п., позволяет детям много узнать и многому научиться. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

Отдельное внимание уделяется **самостоятельной деятельности** воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства. Организованное проведение этой формы работы обеспечивается как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателя.

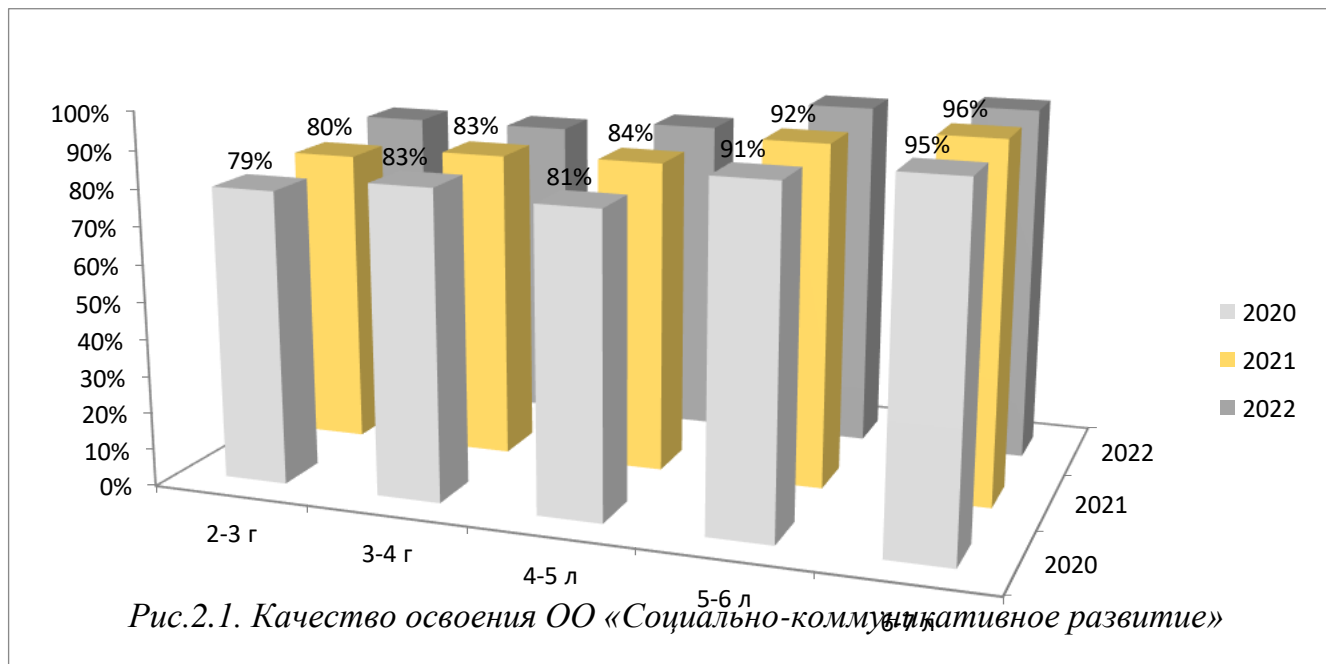
**Индивидуальная работа** с детьми всех возрастов проводится в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организуется с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле, например, часто болеющими, хуже усваивающими образовательный материал при фронтальной работе и т.д.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в МБДОУ ДС №44 «Золушка» отводится **игре**. Воспитательное значение игры состоит как в том, что дошкольники отражают в ней различные стороны социальной жизни, так и в том, что в игровом коллективе у дошкольников возникает потребность регулировать взаимоотношения со сверстниками, складываются нормы нравственного поведения, проявляются нравственные чувства. В игре дети активны, творчески преобразуют то, что ими было воспринято ранее, свободнее и лучше управляют своим поведением. У них развиваются субъектные свойства, формируется поведение, опосредованное образом другого человека. В результате постоянного сравнения своего поведения с поведением окружающих людей у ребенка появляется возможность лучшего осознания самого себя, своего «Я». Все это самым непосредственным образом влияет на социально-личностное развитие дошкольника.

Особое значение в воспитательном процессе МБДОУ ДС №44 «Золушка» придается **физическому развитию** воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми и хорошо учились. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

**Экологическое воспитание** в детском саду подразумевает воспитание осознанно-правильного отношения к явлениям, к объектам живой и неживой природы. Такое отношение к природе формируется у ребенка в ходе систематических занятий с использованием различных методов и приемов, а также современных педагогических технологий, таких как технология проектной деятельности, технология проблемного обучения, квест-технология, ИКТ.

### Качество образовательной деятельности



Сравнительный анализ результатов мониторинга освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» показал, что дети старшего дошкольного возраста освоили программный материал на 96%, что свидетельствует о грамотном планировании, применении современных форм и методов работы с детьми.

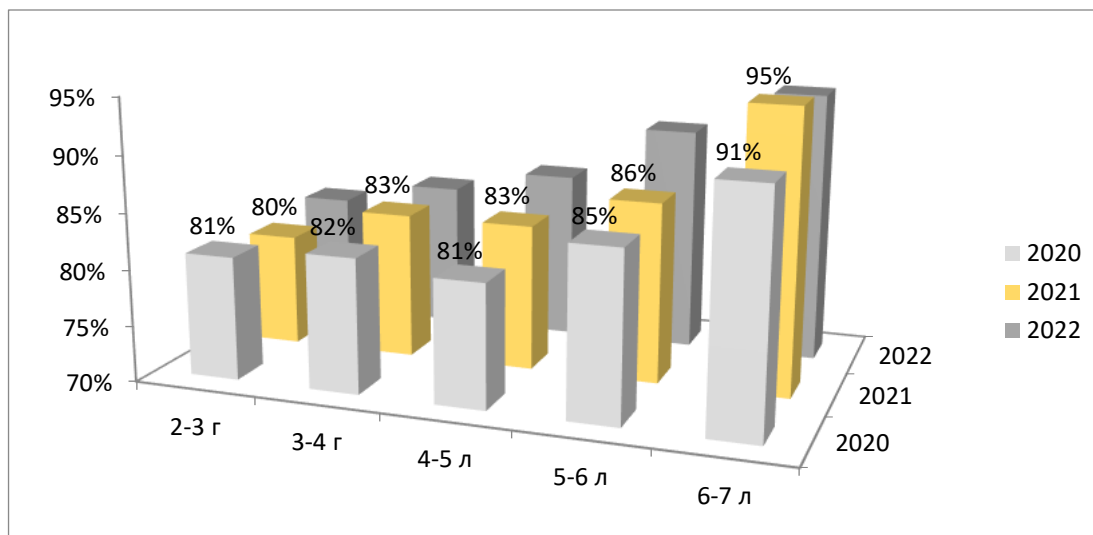
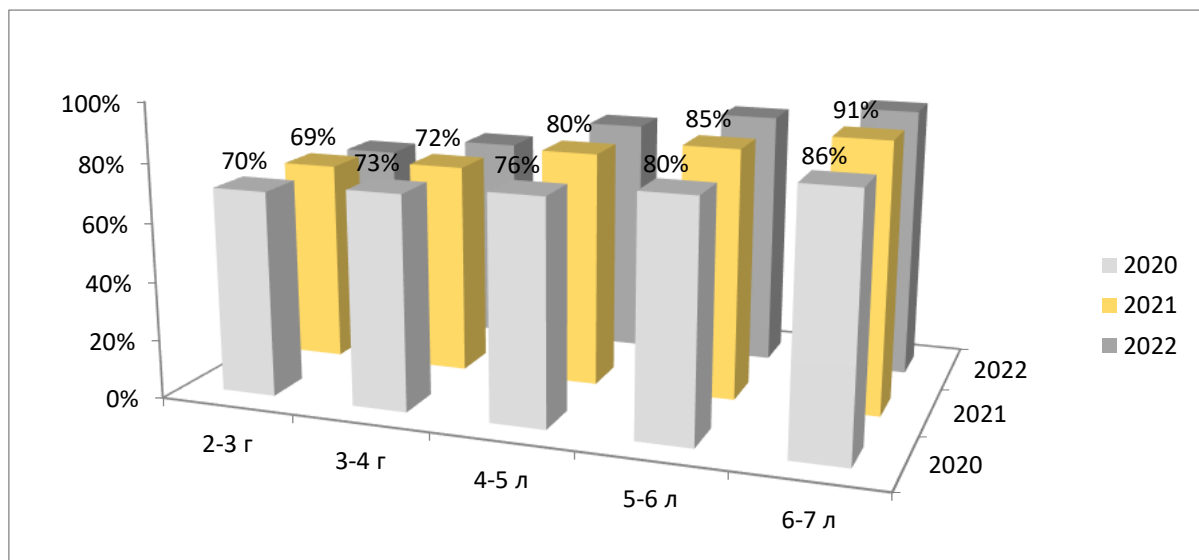


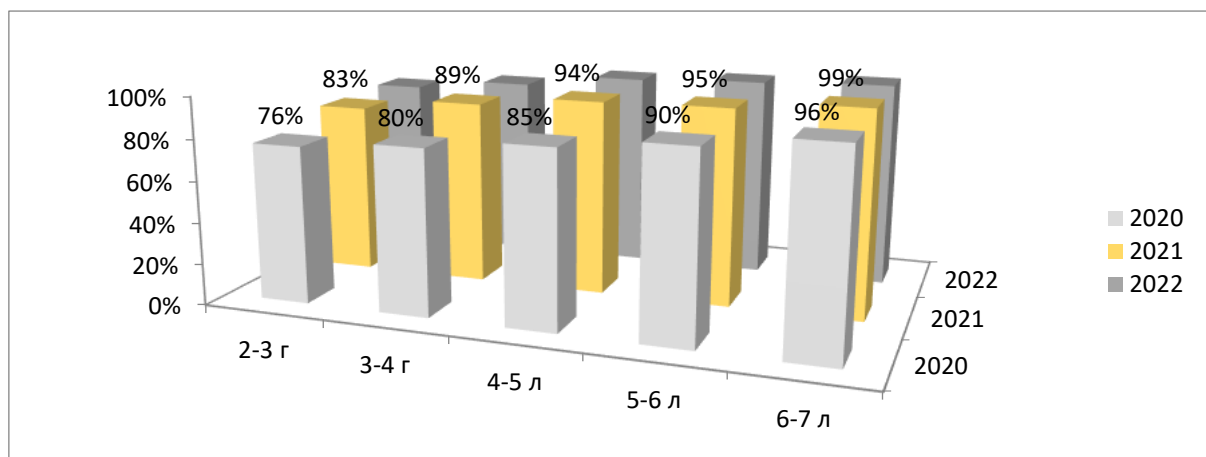
Рис.2.2. Качество освоения ОО «Познавательное развитие»

Сравнительный анализ результатов мониторинга освоения образовательной области «Познавательное развитие» показал, что процент освоения программного материала достаточно высок во всех возрастных группах. По данным результатам можно сделать вывод, что за год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Высокие результаты достигались благодаря грамотному планированию ООД с включением разделов: математическое развитие, природный мир, предметный и социальный мир. В режиме дня во всех группах планируются опыты, эксперименты, дидактические игры, в старших группах планировались досуги познавательного характера.



*Рис.2.3. Качество освоения ОО «Речевое развитие»*

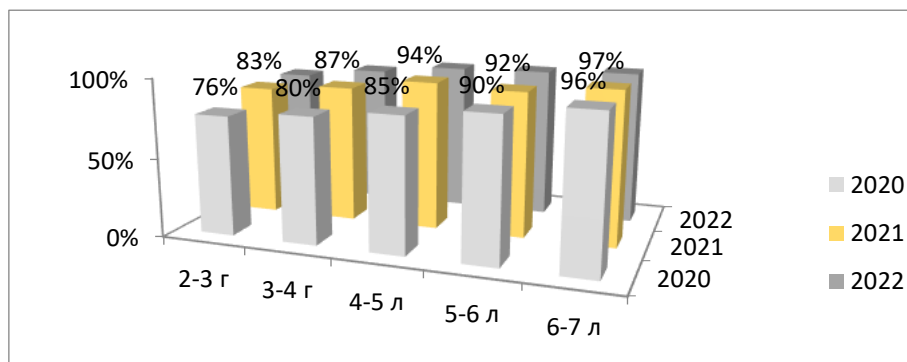
Сравнительный анализ результатов мониторинга освоения образовательной области «**Речевое развитие**» показал, что в целом уровень речевого развития детей стабилен, что подтверждают результаты педагогических наблюдений. Дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, проявляют предпосылки грамотности, легко выделяют звуки в словах. Однако проблемой остается рост детей с нарушениями звукопроизношения.



*Рис.2.4. Качество освоения ОО «Художественно-эстетическое развитие»*

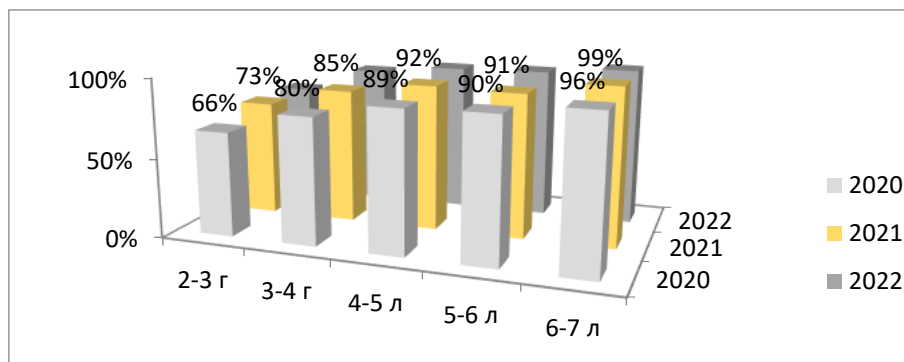
Сравнительный анализ результатов мониторинга освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» показал высокий процент освоения образовательной области, дети активно включаются в работу, могут планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения, умеют работать коллективно, анализируют образец постройки. Дети с удовольствием по рисунку создают постройки. Они умеют пользоваться шаблоном.

**Высокие показатели** детей в художественно-эстетическом развитии достигнуты благодаря тому, что педагоги методически правильно подбирают и размещают демонстрационный и раздаточный материал. С детьми проводится предварительная работа, которая соответствует содержанию предстоящего занятия: беседы, наблюдения, чтение художественной литературы. Педагоги в своей работе по художественно-эстетическому направлению часто используют проектную деятельность, которая позволяет ребенку экспериментировать, систематизировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки.



*Рис.2.5. Качество освоения ОО «Физическое развитие»*

Сравнительный анализ результатов мониторинга освоения образовательной области «Физическое развитие» показал, что содержанием данной области овладели 90% воспитанников детского сада. Этому способствовало построение развивающей среды в соответствии с принципами ФГОС ДО. Педагоги обладают высокой компетентностью в организации РППС. Уголки физического развития грамотно оформлены, спортивный инвентарь соответствует санитарным и возрастным требованиям. РППС для развития двигательной активности детей и проведения закаляющих процедур построена с учетом возрастных особенностей детей. Атрибуты к подвижным играм в хорошем состоянии.



*Рис.2.6. Качество освоения ОО «Музыкальное развитие»*

Анализ результатов позволил выявить положительные тенденции в музыкальном воспитании детей. Они выражаются в том, что большинство детей различают такие особенности музыкального искусства, как выразительность и изобразительность, выделяют с небольшой помощью взрослого музыкальный образ, дают ему характеристику. У многих зафиксирован сдвиг в формировании элементарных вокально-хоровых навыков – чувство ритма, звукообразование, дыхание; навыков игры на детских музыкальных инструментах – чувство ансамбля, такта.

### **Эффективность коррекционной работы**

#### **Доступность образовательной среды организации для инклюзивного образования**

В группах компенсирующей направленности имеются учебно-методические игры и пособия в соответствии с целями и задачами Программы, индивидуальных и возрастных особенностей детей. В каждой группе имеются оборудованные логопедические кабинеты.

В детском саду также имеется оборудованный физкультурный, музыкальный залы, спортивная площадка на территории детского сада.

Для организации оздоровительной и профилактической работы в дошкольном учреждении имеются медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор, бактерицидные лампы. Проводится витаминизация третьего блюда.

Для организации **доступной среды** в дошкольном учреждении созданы условия: оборудован пандус, расширены дверные проемы, имеется внешняя и внутренняя навигация по территории детского сада.

Для образовательной деятельности с детьми с ОВЗ, имеющими особые образовательные потребности, оборудована сенсорная комната, кабинет ранней помощи детям с РАС и другими ментальными нарушениями, кабинеты специалистов и групповые оснащены тактильным и дидактическим оборудованием.

В МБДОУ ДС №44 «Золушка» организованы следующие формы интегрированного обучения детей с ОВЗ:

- 1) **Временная интеграция.**



- Группа компенсирующей направленности №6 для детей с задержкой психического развития
- Группа компенсирующей направленности №4, 5 для детей с тяжелыми нарушениями речи
- Группа компенсирующей направленности №13 для детей с расстройством аутистического спектра (ресурсная группа)
- Группа кратковременного пребывания детей
- Кабинет ранней помощи

Функционирование данной формы интеграции детей с ОВЗ в образовательное пространство ДОО основано на принципе абилитации, то есть данная категория детей объединяются с детьми массовых групп при проведении праздников, тематических акций, мероприятий воспитательного значения.

**2) Полная интеграция.**

Дети, имеющие отклонения в развитии, имеют право обучаться в массовых группах при наличии рекомендаций ТПМПК. Для данных воспитанников специалистами ДОО разрабатывается адаптированная образовательная программа (АОП).

В 2020-2021 учебном году в МБДОУ ДС №44 «Золушка» функционировало 3 группы компенсирующей направленности:

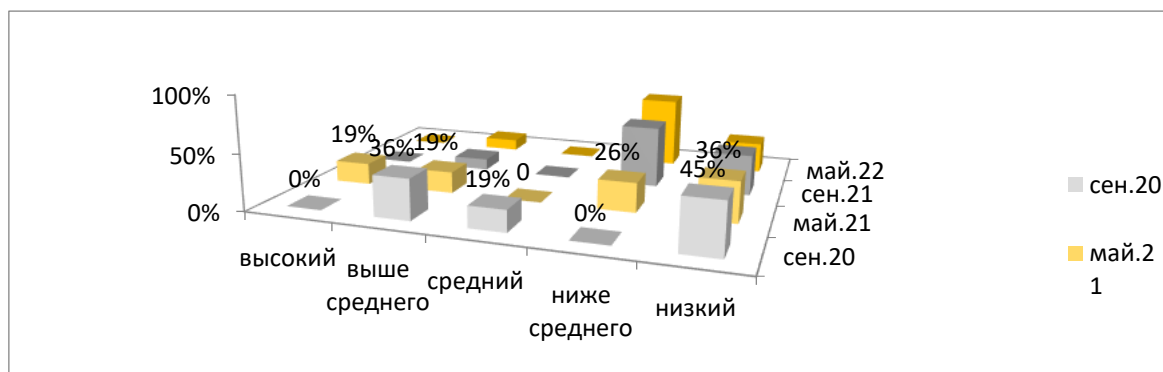
1. для детей с ТНР – 15 детей
2. для детей с ЗПР – 11 детей
3. для детей с РАС – 5 детей

В 2021-2022 учебном году в МБДОУ ДС №44 «Золушка» функционировало 3 группы компенсирующей направленности:

1. для детей с ТНР – 15 детей
2. для детей с ЗПР – 11 детей
3. для детей с РАС – 6 детей

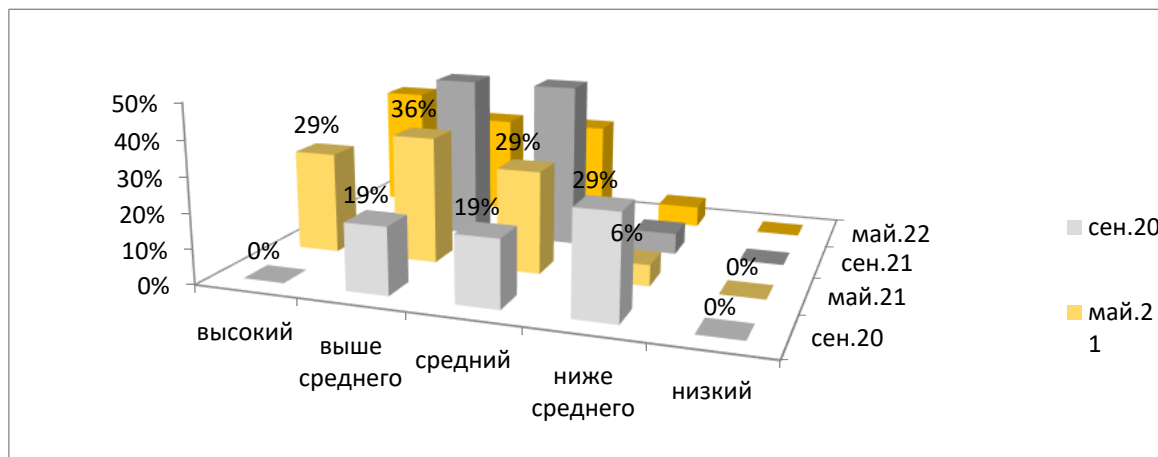
В 2022-2023 учебном году в МБДОУ ДС №44 «Золушка» функционирует 4 группы компенсирующей направленности:

1. для детей с ТНР – 15 детей/14 детей (2 группы)
2. для детей с ЗПР – 11 детей
3. для детей с РАС – 7 детей



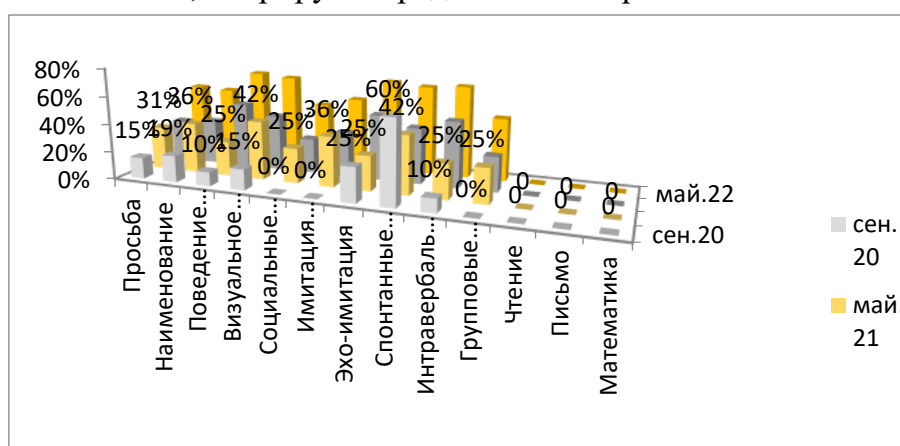
*Рис.2.7. Развитие речи детей с ЗПР*

Целенаправленная, последовательная педагогическая работа, использование разных методов, эффективных средств развития (сюжетно-ролевые, театрализованные, строительно-конструктивные, дидактические, настольно-речевые, настольно-печатные игры), создание оптимальных условий способствуют развитию речевой компетенции воспитанников.



*Рис.2.8. Развитие речи детей с ТНР*

По результатам сравнительного анализа очевидна положительная динамика. Дети имеют предусмотренный программой запас знаний, умеют использовать их для решения поставленных перед ними задач, справляются с заданием самостоятельно, без посторонней помощи и дополнительных (вспомогательных) вопросов. Владеют необходимыми навыками и применяют их. Ответы дают полные с объяснениями и рассуждениями, используют полные предложения. Речь спокойная, с достаточным запасом слов, оперируют предметными терминами.



*Рис.2.9. Освоение индивидуальных программ развития детей с РАС*

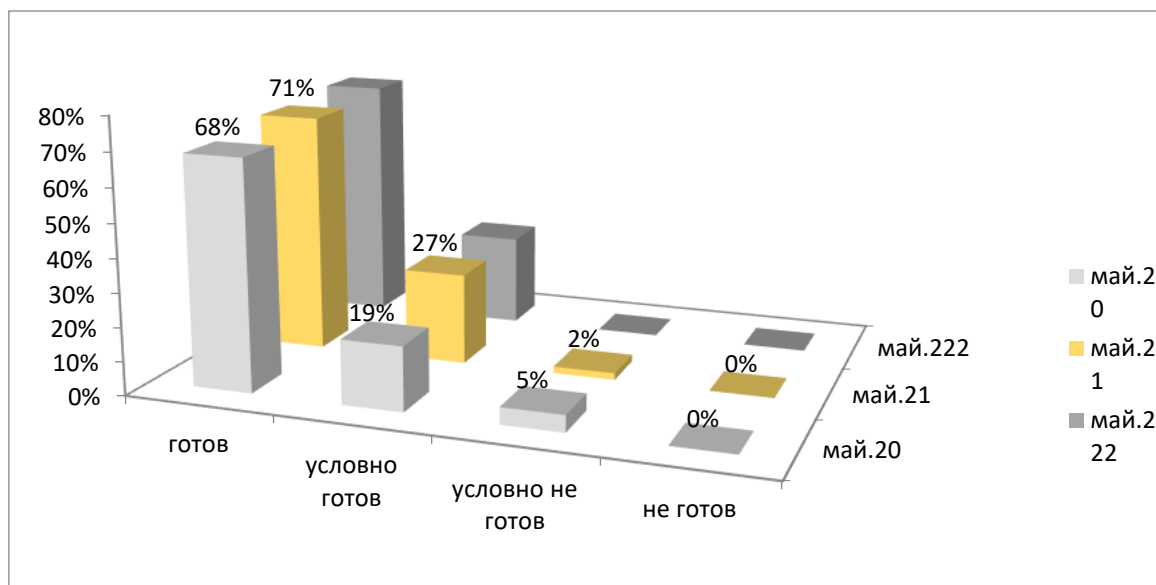
По результатам сравнительного анализа очевидна положительная динамика. Дети с РАС на момент выпуска имеют уровень освоения ИОП на 80-90%.

**Таблица 2.3.**

**Сравнительный анализ уровня адаптации вновь прибывших детей**

№	Группа	Количество вновь прибывших детей	Уровень адаптации		
			Легкий	Средний	Тяжелый
2020-2021	Ранняя группа	42	70%	30%	0%
	Младшая группа	4	50%	50%	0%
	Средняя группа	6	65%	35%	0%
	Старшая	9	100%	0%	0%
	Подготовительная	1	100%	0%	0%
2021-2022	Ранняя группа	50	65%	35%	0%
	Младшая группа	7	70%	30%	0%
	Средняя группа	5	75%	25%	0%
	Старшая	11	100%	0%	0%
	Подготовительная	4	100%	0%	0%
2022-2023	Ранняя группа	25	80%	20%	0%
	Младшая группа	4	90%	10%	0%
	Средняя группа	5	85%	15%	0%
	Старшая	7	100%	0%	0%
	Подготовительная	2	100%	0%	0%

Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего и дошкольного возраста. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей проходит относительно благополучно.



*Рис.2.10. Уровень готовности к школьному обучению выпускников*

Все воспитанники ДОУ готовы к школьному обучению, у них достаточно сформированы психологические предпосылки к учебной деятельности, достигнут достаточный уровень обучаемости и развития логического мышления и речи.

Педагогический коллектив результативно использует в работе с детьми технологии деятельностного типа, предполагающие включенность ребенка в деятельность как субъекта.

В целях осуществления преемственности уровней образования полностью реализуются мероприятия плана взаимодействия с МАОУ «СОШ №24 с УИОП»

**Вывод:** совместные мероприятия и взаимосвязь педагогических коллективов образовательных организаций позволили добиться положительных результатов в подготовке к школьному обучению будущих первоклассников.

**Вывод:** в детском саду ведётся планомерная и систематическая работа по облегчению прохождения адаптационного периода у детей, поступивших в ДОУ. При работе с семьями отмечено повышение интереса у родителей к особенностям развития их детей, к научной и методической литературе, направленной на формирование психологического здоровья дошкольников.

**Проблемное поле остаётся неизменным:**

- увеличение количества детей с патологиями развития, в том числе в речевом онтогенезе;
- отказ родителей переводить детей в специализированные группы других детских садов.

**Перспективы развития:** проведение разъяснительной работы (онлайн-конференций, индивидуальных консультаций и др.) для родителей по вопросам помощи детям с ненормативным развитием, расширением вариативных форм оказания логопедической, дефектологической, психологической помощи.

**Организация дополнительных платных образовательных услуг**

В детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализуются по направлениям: социально-педагогическое, художественно-эстетическое. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

**Таблица 2.4.**

**Охват дополнительными образовательными услугами социально-педагогической направленности**

социально-педагогическое направление				
	платные		бесплатные	
	кружков	детей	кружков	детей
2020-2021	3	191	2	198
2021-2022	3	253	2	224
2022-2023	3	247	2	230

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №44 «Золушка»  
Староскольского городского округа

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая **«Веселый язычок»** (далее – Программа) составлена в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства от 04.09.2014 г. №1726-р); примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 11.12.2006г. №06-1844); порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013г. №1008). Программа имеет социально-педагогическую направленность. Программа разработана с использованием «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи. Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» – Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, Т. В. Тумановой, С. А. Мироновой, А. В. Лагутиной и методического пособия «Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения» под редакцией В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко.
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Читалочка»** (далее - Программа) составлена в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 11.12.2006г. №06-1844); порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013г. №1008). За основу Программы взята программа Жуковой Н.С. по обучению дошкольников правильному чтению и методическое пособие «Букварь» Жуковой Н. С.
3. Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа **«В гармонии с миром»** для детей 5-8 лет с расстройством аутистического спектра (далее - Программа) составлена в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства от 04.09.2014 г. №1726-р); примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 11.12.2006г. №06-1844); порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013г. №1008).

4. Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по обучению дошкольников основам здорового образа жизни и безопасного поведения «**Азбука здоровья**» (далее - Программа) составлена в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства от 04.09.2014 г. №1726-р); примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 11.12.2006г. №06-1844); порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013г. №1008).

5. Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по раннему обучению дошкольников английскому языку «**Английский для малышей**» (далее - Программа) составлена в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства от 04.09.2014 г. №1726-р); примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 11.12.2006г. №06-1844); порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013г. №1008). Данная Программа разработана на основе парциальной программы курса обучения английскому языку «Cheeky Monkey» «Английский для дошкольников» Ю.А. Комаровой.

**Таблица 2.5.**

**Охват дополнительными образовательными услугами художественно-эстетической направленности**

художественно-эстетическое направление				
	платные		бесплатные	
	кружков	детей	кружков	детей
2020-2021	2	183	0	0
2021-2022	2	212	0	0
2022-2023	2	180	0	0

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Мир красок на ладошке**» (далее - Программа) составлена в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 11.12.2006г. №06-1844); порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013г. №1008). Программа имеет художественную направленность. За основу программы взята авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А.

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «**Танцевальный серпантин**» (далее – Программа) составлена в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства от 04.09.2014 г. №1726-р); примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 11.12.2006г. №06-1844); порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013г. №1008). Программа имеет художественно-эстетическую направленность. В основу Программы легла программа «СА-ФИ-ДАНСЕ», авторы Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г.

**Результаты анкетирования родителей  
«Дополнительное образование в ДОУ»**

**Период: 29.04-04.05.22**

**Количество участников:214**

**Ответы участников**

1. Считаете ли Вы необходимым всесторонне развивать способности ребенка в дошкольном возрасте?

Да 206

Затрудняюсь ответить 7

Нет 1

2. Знаете ли Вы о проведении в ДОУ дополнительных образовательных услуг

Да 206

Нет 8

3. Посещает ли Ваш ребенок кружки, секции во время пребывания в детском саду?

Да 183

Нет 18

Планируем 15

4. Какие дополнительно кружки, секции, студии мог бы посещать Ваш ребёнок во время пребывания в детском саду?

Хореография 109

Спортивная секция 108

Предшкольная подготовка 103

Нетрадиционные техники рисования 95

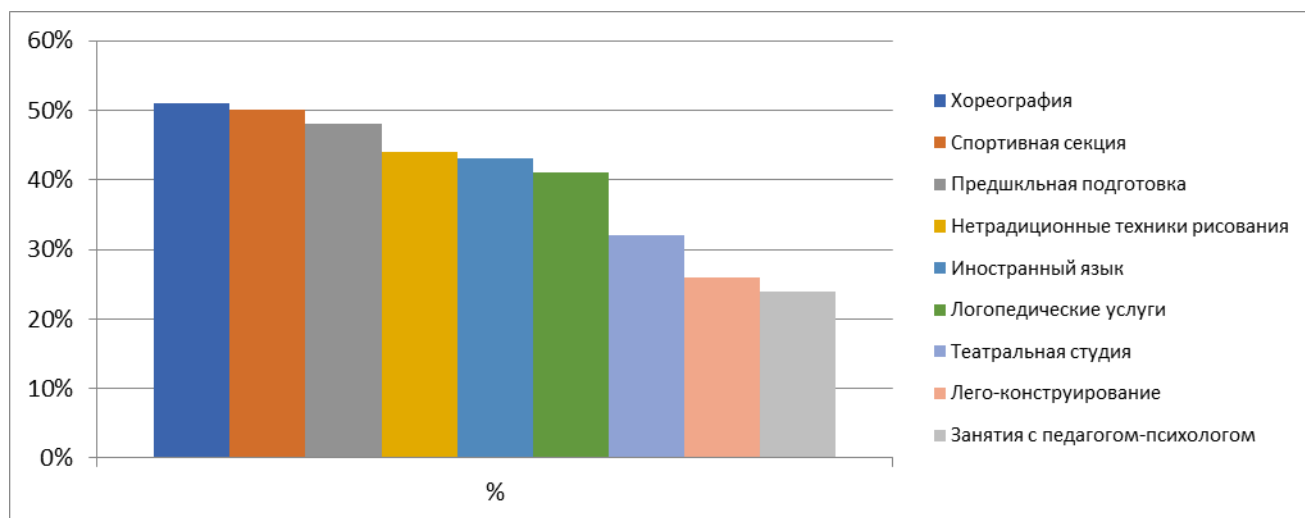
Иностранный язык 93

Логопедические услуги 87

Театральная студия 69

ЛЕГО-конструирование 55

Занятия с педагогом-психологом 52



*Рис.2.11. Распределение родительского запроса по направлениям ДОП услуг*

#### Возраст Вашего ребенка

2-3 года 64

5-6 лет 55

4-5 лет 45

3-4 года 37

6-7 лет 13

**Перспективы развития:** продолжать осуществлять мониторинг дополнительных платных услуг для более полного удовлетворения запросов родителей, расширение спектра дополнительных платных услуг по физическому развитию дошкольников. В рамках сформированной системы взаимодействия с социальными партнерами реализовывать мероприятия с охватом воспитанников различных возрастных групп. Образовательное пространство ДОО расширять, внедрять новые образовательные технологии за счет участия педагогического коллектива в инновационной работе, включенности в проектную деятельность социальных партнеров.

#### **Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в МБДОУ ДС №44 «Золушка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Ежедневный утренний прием детей проводят воспитатели с 7.00 до 8.00 часов, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей, проводят термометрию бесконтактным термометром.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3 часов. Прогулка организуется два раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после ужина.



Для детей от 2 до 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов. Детей с трудным засыпанием и чутким сном укладывают первыми и поднимают последними. В дошкольных группах продолжительность сна составляет 2 - 2,5 часа. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Во время прогулки с детьми проводят наблюдения, индивидуальную работу, игры и физические упражнения, организуется свободная деятельность детей и труд детей в природе. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

Для каждой возрастной группы разработан гибкий режим дня.

Организация образовательной деятельности регламентируется расписанием организованной образовательной деятельности со специалистами и циклограммой образовательной и воспитательной деятельности в режимных моментах. При организации организованной образовательной деятельности с детьми доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 90 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. Музыкальное развитие детей осуществляет музыкальный руководитель, физическое развитие в спортивном зале - инструктор по физической культуре. Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется 3 раза в неделю.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей в ДОО обусловлена личностно-ориентированным подходом ко всем видам детской деятельности, в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей, социального заказа родителей. Во время летнего оздоровительного периода осуществляется организованная двигательная и музыкально-художественная деятельность. Воспитателями проводятся спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок, осуществляется деятельность по художественно-эстетическому развитию детей. Достичь этой цели позволяет проектно-тематический принцип построения образовательного процесса.

В детском саду созданы все условия для оздоровления детей:

- физкультурные уголки оснащены необходимым оборудованием и атрибутами;

- на игровых площадках современное оборудование, используемое для двигательной активности детей;
- выстроена система лечебно-оздоровительных мероприятий в согласовании с врачом-педиатром детской поликлиники №3;
- в физкультурном зале имеется необходимое игровое и нестандартное оборудование;
- в кабинете педагога-психолога используется нетрадиционное игровое оборудование;
- проводятся занятия в сенсорной комнате по снижению психо-эмоционального напряжения детей.

С целью управления здоровьесформирующей средой детского сада, регулярно проводится ее мониторинг на основе применения следующих диагностических процедур:

- анкетирование родителей;
- определения групп здоровья;
- выявления физической подготовленности детей.

**Таблица 2.6.**

**Анализ групп здоровья и заболеваемости детей**

Дети из ГКП и групп полного дня пребывания											В том числе количество детей-инвалидов
ВСЕГО ДЕТЕЙ	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа		5 группа		
	детей	%	детей	%	детей	%	детей	%	детей	%	
2020	36	14%	240	93%	40	15%	8	35	0	0%	18
2021	97	30%	185	58%	25	8%	12	4%	0	0%	21
2022	72	29%	132	52%	29	10%	16	6%	2	0,7%	17

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №44 «Золушка»  
Староскольского городского округа

	Количество дней пропущено по болезни	Из них дней по заболеваниям						всего случаев заболеваний
		бактериальной дизентерией	гриппом и острыми инфекциями верхних дыхательных путей	ветряной оспой	пневмонией	коронавирусная инфекция (COVID-19)	другими заболеваниями	
2020	1989	10	1831	35	0	0	13	305
2021	1946	86	1605	75	10	110	60	342
2022	1746	20	1460	20	10	75	161	254

В соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности в Учреждении обученным медицинским персоналом проводится работа по вакцинации детей совместно с врачом детской поликлиники согласно графику проведения прививок и с учетом согласия родителей (законных представителей).

### Оценка качества кадрового обеспечения

Таблица 2.7.

#### Количество персонала на 01.12.2022г.

работников всего	всего						Кроме того, численность внешних совместителей
	административный персонал		педагогический персонал	учебно-вспомогательный персонал		Мед. персонал	
	завед.	зам по АХР		пом.воспит	другие		
74	1	1	42	12	16	2	0

Таблица 2.8.

#### Количество педагогических работников на 01.12.2022г.

всего пед.кадров	воспитатели	старшие воспитатели	музыкальные руководители	инструкторы по физической культуре	учителя-логопеды	учителя-дефектологи	педагоги-психологи	тьюторы
42	26	1	2	1	4	1	1	6

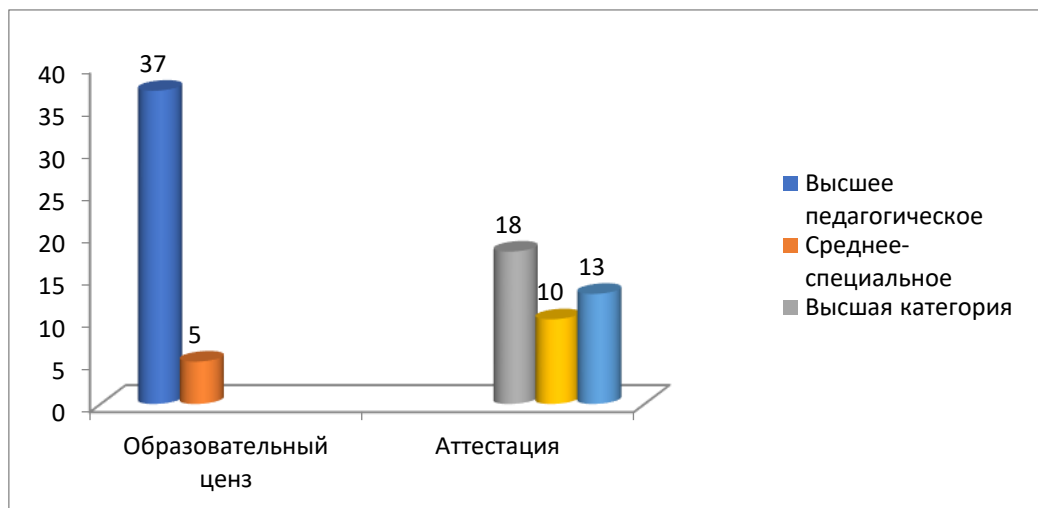


Рис. 2.12. Образовательный и квалификационный ценз педагогических работников

**Таблица 2.9.**

**Педагогический стаж педагогических работников на 01.12.2022г.**

Педагогический стаж				
до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
15	7	6	5	9

**Вывод:** детский сад укомплектован кадрами на 100%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Проблемное поле:** постепенное обновление педагогического коллектива выявляет такие проблемы как: низкий уровень профессионального мастерства, недостаточный профессиональный опыт, что снижает возможность внедрения в образовательный процесс современных инновационных технологий и программ, снижается количество педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. У молодых педагогических работников еще не в полной мере сформирована мотивация к участию в инновационной и проектной деятельности.

## **Характеристика материально-технических условий**

Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения представлена необходимыми помещениями для полноценной реализации образовательной программы дошкольного образования.

В дошкольной образовательной организации имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- процедурный кабинет,
- физкультурный зал;
- спортивный комплекс на улице;
- участки для прогулок детей с набором необходимого игрового оборудования;
- музыкальный зал;
- сенсорная комната;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- кабинет ранней помощи детям с РАС;
- изостудия.

### **Информационное обеспечение образовательного процесса:**

- 5 компьютеров, 5 из них подключены к интернету;
- 10 планшетов (алгоритмика);
- 2 сканера;
- 5 принтеров;
- 1 ксерокс;
- 1 мультимедийный проектор;
- 1 экран для мультимедийного проектора.

Информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети в ДООУ доступны педагогам, воспитанникам, детям с ОВЗ и детям-инвалидам.

Средства обучения и воспитания — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

МБДОУ ДС №44 «Золушка» располагает следующими **средствами обучения и воспитания:**

- Печатные (дидактические пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал)
- Электронные образовательные ресурсы
- Аудиовизуальные (слайды, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)
- Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)
- Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные)

- Тренажеры и спортивное оборудование.

#### **Условия питания воспитанников**

Организация питания в МБДОУ ДС №44 «Золушка» осуществляется согласно требованиям СанПин 2.3/2.4.3.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Для питания детей, а также для хранения продуктов и приготовления пищи в МБДОУ ДС №44 «Золушка» отводятся специальные помещения. МБДОУ ДС №44 «Золушка» обеспечивает сбалансированное 5-ти разовое питание детей, необходимое для нормального роста и развития детей, в соответствии с режимом функционирования (12 часов) и санитарными правилами и нормами.

Для воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов, нуждающихся в лечебном питании, разрабатывается отдельное меню в соответствии с утвержденным набором продуктов для данной нозологии.

Для детей, нуждающихся в диетическом питании, в образовательной организации может быть организовано диетическое питание в соответствии с представленными родителями (законными представителями ребенка) назначениями лечащего врача.

Продукты питания приобретаются централизованно управлением образования администрации Старооскольского городского округа. Приготовление пищи осуществляется в помещении пищеблока, расположенного на первом этаже. Питание детей организуется в помещении групповой. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал Учреждения.

#### **Условия охраны здоровья воспитанников**

Медицинское обслуживание детей, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов в МБДОУ ДС №44 «Золушка» обеспечивается медицинским персоналом. Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского персонала - медицинский блок. В состав медицинского блока, расположенного на первом этаже, входит: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала Учреждение оказывает бесплатно. Работники Учреждения проходят бесплатное медицинское обследование, которое проводится за счет средств бюджета Старооскольского городского округа.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №44 «Золушка»  
Старооскольского городского округа

Большое внимание в детском саду уделяется созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников с ОВЗ, детей-инвалидов. Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется с учётом индивидуальных особенностей детей; путём оптимизации режима дня (все виды режима разработаны на основе требований СанПиН); осуществления профилактических мероприятий; контроля за физическим и психическим состоянием детей; проведения закаляющих процедур; обеспечения условий для успешной адаптации ребёнка к детскому саду; формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни. В течение года варьируется физическая нагрузка в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка. Особое место уделяется повышению двигательной активности каждого ребенка в течение всего дня. Детям предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности в режиме дня: физкультуры (на улице), в свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются в большом количестве подвижные игры, физкультминутки. Широко используются корригирующие гимнастические, спортивные игры и соревнования, общие сезонные и народные праздники. Сотрудничество инструктора по физической культуре, воспитателей и медсестры позволяет добиваться хороших результатов по оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников, о чем свидетельствует устойчивое снижение уровня заболеваемости детей и повышение двигательной активности.

### **Объекты для проведения практических занятий**

1. В методическом кабинете проводятся заседания педагогических советов, методические объединения педагогов ДОУ, семинары, практикумы, игровые тренинги, консультации, конференции с педагогами ДОУ и родителями.

2. В дошкольном учреждении функционирует 4 логопедических кабинета. Для осуществления коррекции речи кабинеты оснащены необходимым комплектом дидактического и наглядного материала, что позволяет эффективно работать над лексическими темами, автоматизацией звуков, формированием лексики, совершенствованием звукопроизношения, развитием мелкой моторики.

3. 2 кабинета педагога-психолога оснащены всем необходимым оборудованием. Также для работы используется сенсорная комната. Коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками проводятся в течение всего учебного года на основании психолого-педагогической диагностики, и в целях профилактической работы снятия психоэмоционального напряжения у дошкольников. Занятия проводятся индивидуально или с подгруппой детей, в зависимости от специфики существующих отклонений в развитии и по согласованию с родителями. Длительность занятий составляет от 10 до 30 минут в зависимости от этапа коррекционно-развивающей работы. Сенсорная комната оснащена современным оборудованием.

4. Музыкальный зал оснащен необходимым музыкальным оборудованием, детскими музыкальными инструментами. В кабинете представлен широкий спектр музыкально-дидактических игр, пособий, методической литературы по музыкальному развитию дошкольников.

5. Современный спортивный зал оснащен необходимым комплектом спортивного инвентаря и оборудования, тренажеров способствует качественному освоению детьми основных видов движений. Имеется корригирующее, тактильное оборудование для работы с детьми с ОВЗ.

6. Предметно - развивающая среда во всех возрастных группах выстроена в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом.

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном образовательном учреждении отвечает следующим критериям:

- содержательно-насыщенная, оснащенная большим количеством развивающих материалов, в том числе, техническими средствами обучения, разнообразием материалов для всех видов активности воспитанников;
- полифункциональная, предполагающая разнообразное использование различных составляющих предметной среды, не обладающих жестко закрепленным способом употребления. Благодаря полифункциональной интерактивной среде сенсорной комнаты, которая создана в учреждении, ребенок попадает в сказку, в комфортные условия, влияющие на его эмоциональное благополучие;
- вариативная, когда имеются разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее детям свободный выбор;
- доступная, в которой осуществляется свободный доступ детей, в том числе, и детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, материалам, пособиям, обеспечивающим все виды деятельности;
- безопасная, предполагающая соответствие всех элементов развивающей среды требованиям по обеспечению безопасности их использования.

### Финансовый анализ реализации Программы развития

**Таблица 2.10**

#### Доходы от оказания платных образовательных услуг

2020г	2021г	2022г
586 080	631 080	788 400

**Таблица 2.11**

#### Анализ пополнения материально-технической базы 2020-2022 гг.

2020г		2021г		2022г	
<b>Бюджет</b>					
Образовательный набор ПРОектирование, 5 шт	47 165	Набор Занимательная математика, 8 шт	13 464	Набор Свойства магнита, 10 шт	4 570
Конструктор Радужная башня, 11 шт	27 225	Развивающий набор Животные, 11 шт	2 622	Набор Запуск речи, 3 шт	2 994
Пирамидка Корабль радужный, 2шт	2 640	Развивающий набор Умные колокольчики, 2 шт	1 178	Конструктор Тико	4 985
Конструктор макси Веселая ферма, 3 шт	8 304	Развивающий набор Морковки, 2 шт	2 276	Конструктор Строитель	2 076
Игровой набор на магнитах, 12 шт	5 916	Развивающий набор Грибы, 2 шт	2 936	Комплект игр, 10 шт	6 540
Набор игр-лото, 7 шт	13 020	Бизиборд Материки и океаны	14 060	Набор Умные весы, 11 шт	10 780
Игра Умные часы, 12 шт	10 368	Бизиборд Городская среда	14 120	Набор Собери по образцу, 10 шт	4 040
Игра Магнитные истории, 12 шт	6 732	Комплект бизибордов	14 124	Лэпбук Карта профессий, 10 шт	6 890
Набор посуды, 11 шт	8 085	Настольная игра О семье, 13 шт	2 626	Лэпбук Цвета и формы, 13 шт	8 957



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №44 «Золушка»  
Староскольского городского округа

		Набор игр 2+, 2 шт	3 706	Рамка-вкладыш Больше-меньше	1 485
		Набор игр 3+, 2 шт	3 706	Шнуровка Ежик, 10 шт	3 780
		Набор игр 4+, 3 шт	5 559	Лото Половинки, 10 шт	3 820
		Набор игр 5+, 4 шт	7 412	Автомобиль с цистерной, 12 шт	5 748
		Логическая игра Профессии, 3 шт	2 301	Стойка Супермаркет	5 276
		Пазлы КТО ЧТО ЕСТЬ, 7 шт	4 109	Набор Доктор+	3 186
		Тактильный планшет Монтессори, 3 шт	2 241	Набор Мастерская	3 215
		Дидактический набор Разложи по цветам	2 442	Кукла Эля, 10 шт	11 920
		Игровой набор МЧС, 3 шт	3 642	Кукла Эля лето, 10 шт	11 840
		Игровой набор Полицейский, 3 шт	3 204	Логопедический городок, 4 шт	4 080
		Продуктовая корзинка	554	Сортер Окружающий мир, 12 шт	8 124
		Паровоз Ромашка, 5 шт	5 665	Мяч детский, 30 шт	9 930
		Мини транспорт в рюкзаке, 2 шт	2 922	Игровой модуль Крепость	13 950
		Тележка для супермаркета, 8 шт	6 056		
		Пупс Веселый	1 284		
		Кукла Алиса	2 305		
		Кукла Малышка, 2 шт	2 278		
		Песочный набор, 18 шт	6 516		
		Палатка игровая, 8 шт	8 416		
		Видеорегистратор	18 750		
<b>ИТОГО</b>					
<b>129 455</b>		<b>160 474</b>		<b>138 186</b>	
<b>Внебюджет (доходы от оказания платных ДОП)</b>					
Облучатель рециркуляторный для дезинфекции и обеззараживания воздуха с передвижной подставкой	33 450	Утяжеленное одеяло	8 400	Машинка стиральная, 2 шт	80 000
Локтевой дозатор дезинфицирующих средств	11 644	Яйцо сенсорной S	7 200	Водонагреватель, 2 шт	17 200
		Мяч массажный, 6 шт	480		
		Батут	5 388		
		Массажер для ног, 6 шт	1 800		
		Лизун в банке, 6 шт	144		
		Наушник Исток, 6 шт	2 340		
		Двухсторонняя терапевтическая щетка	280		
		Трубочки для жевания, 6 шт	2 100		

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №44 «Золушка»  
Староскольского городского округа

		Кулон для жевания, 6 шт	1 932		
		Мяч прыгун, 6 шт	3 450		
		Носок для тела	1 800		
		Мяч гандбол массажный, 6 шт	540		
		Подушка балансировочная, 6 шт	4 902		
		Стеллаж детский для игрушек	7500		
		Стеллаж детский, 2 шт	9100		
		Стеллаж детский для игрушек, 3 шт	21000		
		Стеллаж с выкатной тумбой	8000		
		Шкаф офисный полуоткрытый для документов, 3 шт	15900		
<b>ИТОГО</b>					
<b>45 094</b>		<b>102 256</b>		<b>97 200</b>	
<b>Грант, благотворительность</b>					
Сенсорно-динамический комплекс Домашний дом Совы	110 000	Опора для сидения Радуга	19 347	Телевизор ВВК	16 990
Устройство коммуникационное GoTalk	19 000	Развивающая игрушка POP-UP	2 580	Телевизор Samsung	15 490
Устройство коммуникационное GoTalk	29 000	Игровое реабилитационное оборудование	236 500	Мультистудия	25 000
Планшет Apple iPad	53 970	Адаптированный игровой набор для слепых и слабовидящих детей	377 800		
Чехол для Apple iPad	3 600	Видеокамера	5 200		
Метод.руководство VB-MAPP	6 180	Штатив-трипод	890		
Литература для работы с детьми с РАС	12 069	Карта памяти	450		
Ноутбук LENOVO IdeaPad 330S-14AST	18990	Вертикализатор/опора для стояния	22 600		
Колонки SVEN 380.2.0 черные	970	Ходунки Фикси	17 640		
Мышь OKCLICK 665MW,оптическая б/п	325	Коммуникативная кнопка	11 900		
МФУ струйный CANON Pixma TS8240.цветной струйный.черный	11935	Устройство коммуникационное GoTalk	19 000		
Web-камера A4 PK-30F.черный	1250	Устройство коммуникационное GoTalk	29 000		
Брошюровщик DELI CORE E3873	5050	Набор карточек РОСМЭН	307		
Ламинатор FELLOWES Lunar A4	2710	Контейнеры для хранения	2 100		
Резак дисковый REXEL SmartCut A300	2788	Юла с шариками	3 981		
Шкаф детский 5 секций, 6 шт	40 740	Конструктор Lego	1 774		
Кровать трёхъярусная, 8 ш	53 064	Набор рельефных мячей	405		

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №44 «Золушка»  
Старооскольского городского округа

Кровать детская, 4 шт	16 436	Мяч гимнастический фитбол	402	
Шкаф детский 5 секций, 6 шт	50 988	Гимнастический центр	6 414	
Стул детский, 30 шт	35 280	Мяч с мягким зеркалом	1 246	
Стол Ромашка, 5 шт	33 600	Интерактивная игрушка	2 159	
		Доска Бильгоу	3 083	
		Набор для слухоречевого развития	105 000	
<b>ИТОГО</b>				
<b>507 945</b>		<b>869 778</b>		<b>600 660</b>

Согласно муниципальному заданию, МДОУ финансируется из областного и муниципального бюджета и распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на содержание детей в ДОУ;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания.
- обеспечение образовательного процесса;

Бюджет ДОУ пополняется внебюджетными средствами, полученными за счет родительской платы, добровольных пожертвований и премиальным фондом в рамках участия ДОУ в конкурсах. Данные финансовые средства направлены на:

- питание детей;
- моющие и дезинфицирующие средства;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- ремонт оборудования и т.п.

### Анализ реализации Программы развития 2019-2022г.

<b>Проект</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Итоговый результат</b>
Создание и внедрение инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями в условиях МБДОУ ДС №44 «Золушка»	Увеличение к 31.08.2020 г. до 80% охвата педагогов вовлеченных в интегрированное и инклюзивное воспитание и обучение детей с ОВЗ за счет создания и внедрения модели инклюзивного образования	Цель достигнута. Стр. 24 Программы развития
Коррекция психоэмоционального напряжения у воспитанников 5-7 лет с ограниченными возможностями здоровья посредством функционирования сенсорной комнаты в МБДОУ ДС №44 «Золушка»	Создание условий к 31.08.2021 г. для включения не менее 20 воспитанников 5-7 лет с ОВЗ в оздоровительно-досуговую деятельность, направленную на коррекцию психоэмоционального напряжения	Разработана и внедрена Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «В гармонии с миром» для детей с РАС, ЗПР (занятия в сенсорной комнате). Включено 18 детей в реализацию данной программы, что составляет 90% от запланированного.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №44 «Золушка»  
Старооскольского городского округа

<p>«Цифровая трансформация профессиональной педагогической деятельности посредством платформы «Мобильное электронное образование»</p>	<p>Увеличено к 31.05.2020г. до 80% охвата педагогов, вовлеченных в муниципальную сетевую площадку «Мобильное электронное образование»</p>	<p>Реализован муниципальный проект «Организация системы практик цифрового образования в Старооскольском городском округе («Практики цифрового образования»)» 21.01.2019-13.12.2019 По результатам проекта 80% педагогов вовлечены в муниципальную сетевую площадку «Мобильное электронное образование»</p>
<p>«Создание коучинг-клуба «IT-педагог новатор» на базе МБДОУ ДС №44 «Золушка»</p>	<p>Увеличено к 31.08.2021г. до 75% охвата педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, через создание индивидуального маршрута ПСП (профессиональное саморазвитие педагога)</p>	<p>В связи со сменой педагогического коллектива (с 2019 года в коллектив пришло около 40% новых педагогов), а также в связи с внедрением Положения об индивидуальной программе профессионального роста педагогов (приказ от 31.05.2022г. №90-ОД) оценить достижение результата по данному проекту невозможно.</p>
<p>Дети и взрослые в цифровой среде в МБДОУ ДС №44 «Золушка»</p>	<p>Увеличено к 31.08.2022г. до 95% охвата воспитанников в деятельность с применением цифрового оборудования, направленного на обогащение и поддержку детских видов деятельности</p>	<p>В трех группах детского сада (№11, №9 и №5 ТНР) закуплены и установлены телевизоры. В лаборатории детской игры имеется напольный интерактивный стол с обучающими играми В изостудии имеется световой столик для аква-анимации, мультстудия. В сенсорной комнате есть интерактивная песочница «Жираф» Есть мультимедийный проектор, который используется в</p>

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №44 «Золушка»  
Старооскольского городского округа

		образовательной и воспитательной деятельности
Создание позитивной социализации посредством инновационной технологии сказкотерапия	Сокращено к 31.08.2020 году у 100% воспитанников времени адаптационного периода с 4-20 недель до 2-10 недель.	Время адаптации детей 2-3 лет (среднее значение): 2020 г. – 17 дней 2021 г. – 19 дней 2022 г. – 15 дней
«Создание алгоритма оповещения родителей (законных представителей) о мероприятиях и событиях образовательного учреждения через социальные сети»	Увеличено к 31.12.2020 году до 95% информированных родителей (законных представителей) о мероприятиях и событиях образовательного учреждения через социальные сети.	Создана страничка в Вк <a href="https://vk.com/mbdou_44">https://vk.com/mbdou_44</a> У каждой группы в WhatsApp/Телеграм создана группа для обмена информацией с родителями. У каждой группы детского сада в сети Вк созданы закрытые сообщества для информирования родителей о жизни группы, значимых событиях.
«Разработка и использование символов в креативной среде пространства детского сада совместно с родителями и детьми»	Вовлечено к 31.05.2021 году до 100% воспитанников и 80% их семей в процесс создания символов для совершенствования креативной среды в МБДОУ ДС №44 «Золушка»	Во всех группах внедрены: - доска выбора - стенды «Мое настроение» - обновлено содержание родительских уголков: тема проекта недели, что мы будем делать, фотовернисаж и т.д. - созданы уголки уединения
«Обновление содержания дошкольного образования детей 5-7 лет через создание кейса бережливых игр в МБДОУ ДС №44 «Золушка»	Создан к 31.12.2020 году кейс технологических карт и сигнальных экземпляров «бережливых игр» в МБДОУ ДС №44 «Золушка»	<a href="https://st-dou44.ru/berezhlivyy-detskiy-sad">https://st-dou44.ru/berezhlivyy-detskiy-sad</a>
«Создание «Лаборатории игры» в МБДОУ ДС №44 «Золушка»	Создана к 31.08.2020 году «Лаборатория игры» на базе МБДОУ ДС №44 «Золушка»	<a href="https://st-dou44.ru/deti-v-prioritete">https://st-dou44.ru/deti-v-prioritete</a> <a href="https://st-dou44.ru/igra">https://st-dou44.ru/igra</a>
«Обеспечение времени и пространства для детской игры посредством	Вовлечено к 31.08.2021 году до 80% воспитанников в процесс игровой деятельности по формированию социокультурных практик	С декабря 2019 года являемся ресурсной площадкой по реализации модели

функционирования «Лаборатории игры»		«Дети в приоритете» по направлению «Обеспечение времени и пространства детской игре». Разработан чек-лист оценки эффективности предоставления времени и пространства для детской игры в режиме дня, который применяется во всех ДОО Белгородской области
--	--	--

### Значимые достижения за 2020-2022г.

#### 2020:

1. **Призёры** муниципального конкурса педагогического продукта «Лучший игровой lean set» среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа (Казьмирчук Светлана Семёновна, воспитатель, Шмакова Алла Владимировна, воспитатель МБДОУ ДС №44 «Золушка» Методическая разработка «Путаница», «Удивительные приключения Колобка», «Хорошо-плохо»)
2. **Выступление** на заседании предметной секции регионального учебно-методического объединения педагогических работников системы дошкольного образования Белгородской области («Представление чек-листа оценки эффективности предоставления времени и пространства детской игре в режиме дня для внедрения в деятельность воспитателей дошкольных образовательных организаций Белгородской области, Тимонова О.Н., Симонова А.А.)
3. **Реализован** муниципальный проект «Создание виртуального консультационного центра для родителей «Общаться с ребенком #Как?» с использованием ресурса социальной сети ВКонтакте» с 01.09.2020 по 31.08.2021
4. **Реализован** муниципальный проект «Обновление содержания дошкольного образования через создание кейса бережливых игр в дошкольных образовательных учреждениях Старооскольского городского округа» («Бережливые игры») с 09.01.2020 по 31.12.2020
5. **Присвоен** статус федеральной инновационной площадки по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение» с 01.07.2020 по 30.06.2023

#### 2021:

1. **Призёры** муниципального этапа регионального конкурса профессионального мастерства «Детский сад года – 2021»
2. **Лауреаты** муниципального конкурса видеоматериалов «Бережливая игра» (Казьмирчук Светлана Семёновна, воспитатель Шмакова Алла Владимировна, воспитатель МБДОУ ДС №44 «Золушка» БИ «Весёлые ботиночки»)
3. **Призёры** муниципального конкурса интерактивных плакатов «Лучший IT-педагог» («Профессии» Голова Н.М., Агеенкова К.А.)

4. **Победители** муниципального конкурса методических материалов по работе с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ (Педагогическая мастерская по сопровождению детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ «Работа с родителями по внедрению визуального расписания для детей с РАС», Окунева Лилия Леонидовна, учитель-дефектолог Саркисова Каринэ Лентушевна, Попова Екатерина Дмитриевна, воспитатели)
  5. **Призёры** регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшие няни России»
  6. **Победители** муниципального конкурса методических разработок, посвященных семье и традиционным семейным ценностям, «Семья и традиции» (Васютина И.В., инструктор по физической культуре)
  7. **Призёры** муниципального этапа регионального конкурса профессионального мастерства «Педагогическое призвание» в номинации «Реализация системно-деятельностного подхода в дошкольном образовании» (Казьмирчук С.С., воспитатель)
  8. **Присвоен** статус федеральной инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» с 01.03.2021 по 31.12.2022
  9. **Реализован** региональный проект «Внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей детей раннего и дошкольного возраста на основе разработанных технологий оказания диагностической, психолого-педагогической, методической и консультативной помощи» («Инфогид для родителей») с 01.11.2019 по 31.12.2021
  10. **Выступление** в рамках региональной коуч-сессии для педагогов дошкольных образовательных организаций по созданию электронного сборника лучших игровых практик («Особенности организации современных игровых практик в системе дошкольного образования в контексте ФГОС ДО», Тимонова О.Н.)
  11. **Выступление** на региональной Образовательном салоне 2021 («Лаборатория детской игры» - современный интерактивный компонент организации игрового пространства», Тимонова О.Н.)
- 2022:**
1. **Призёры** муниципального конкурса проектов на лучшее благоустройство и озеленение территорий образовательных организаций «Создание комфортной образовательной среды»
  2. **Лауреаты** муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2022» (Харитоновна М.И.)
  3. **Победители** регионального конкурса «Зелёный огонёк» среди дошкольных образовательных учреждений городских округов
  4. **Призёры** регионального этапа IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в номинации «Инклюзивный детский сад»
  5. **Лауреаты** муниципального этапа регионального конкурса «Методист года»
  6. **Лауреаты** муниципального конкурса «Лучшая педагогическая практика модели «Дети в приоритете»
  7. **Победители** муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» (Алексеев Степан)
  8. **Реализован** муниципальный проект «Внедрение STEM-технологий в образовательную деятельность дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа» с 01.03.2021 по 31.05.2022

### **Раздел 3. Концепция желаемого будущего состояния дошкольной образовательной организации**

Ведущими ценностями при разработке желаемого будущего состояния ДОО стали ценность здоровья, ценность воспитания и развития, ценность дошкольного детства, ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритет современной гуманистической педагогики, а с другой стороны, являются основанием ценностного освоения мира ребенком.

**Ценность здоровья** требует создания безбарьерных условий воспитания и образования, доступной среды для сохранения и укрепления психосоматического здоровья детей дошкольного возраста, приобщения их к здоровому образу жизни, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

**Ценность развития** направляет внимание педагогов и администрации учреждения на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется готовность детей к саморазвитию и самообразованию в условиях личностного выбора.

**Ценность детства** активизирует понимание детства как неповторимого и самоценного периода жизни, особой культуры, характеризующейся открытостью миру, готовностью к образованию.

**Ценность сотрудничества** предполагает, что партнерство и диалог участников образовательного процесса являются основным источником обновления и развития воспитательно-образовательной системы.

**Ценность воспитания** направляет внимание педагогов на усиление воспитательной миссии учреждения, на развитие у воспитанников чувства гражданственности и патриотизма, уважения к старшему поколению, само- и взаимоуважение, бережного отношения к культуре, истории Отечества.

#### **Миссия МБДОУ ДС №44 «Золушка»:**

Обеспечение комплексного, полноценного и гармоничного развития каждого ребёнка, формирование социальных характеристик успешного дошкольника.

#### **Положения в основе Программы:**

- Каждый ребенок имеет право на полноценное развитие в зоне его ближайшего актуального и перспективного развития.
- Дошкольное детство самоценно и неповторимо, как уникален и каждый ребенок.
- Деятельность учреждения осуществляется в режиме непрерывного обновления организационных форм и содержания образования и воспитания (реализация ФГОС ДО, ФОП/ФАОП, внедрение современных здоровьесформирующих и инновационных образовательных технологий, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности) в режиме информационной открытости.

#### **Функции учреждения:**

- по отношению к воспитанникам – создание условий для личностного роста, формирования творческой инициативы и самостоятельности, достижение целевых ориентиров реализуемых в учреждении программ;
- по отношению к педагогам – обеспечение поддержки инновационной деятельности, условий для повышения профессионального мастерства, потребности в трансляции педагогического опыта;



- по отношению к родителям (законным представителям) и социуму – обеспечение социальной ориентированности мероприятий, информационной открытости через эффективное использование официального сайта, совершенствование социального партнерства.

#### **Модель выпускника учреждения.**

- **Физически развитый**, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребёнка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.
- **Любознательный, активный**, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Задаёт вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.
- **Эмоционально отзывчивый**. Ребенок откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.
- **Способный управлять своим поведением** и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Ребенок на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Поведение ребёнка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том «что такое хорошо и что такое плохо». Ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.)
- **Овладевший средствами общения** и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками. Ребенок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).
- **Способный решать интеллектуальные и личностные задачи** (проблемы), адекватные возрасту. Ребенок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребенок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.

- **Имеющий первичные представления** о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Ребенок имеет представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире.
- **Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности:** умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.
- **Овладевший необходимыми умениями и навыками.** У ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

#### Раздел 4. Концепция желаемого будущего состояния дошкольной образовательной организации

<b>1. ИСТОРИЯ</b>	
Проблемы прежнего решения	Отсутствие системности в оформлении помещений и территории ДОУ, четкого понимания концепции учреждения
События, которые привели к необходимости корректировки прежнего образовательного решения	В целях целенаправленной работы нашей ДОО над созданием своего бренда, для поддержания высокого качества предоставляемых услуг и изменение взгляда потребителей образовательного продукта возникла стратегия решения усиления имиджевой позиции ДОО как одного из основных факторов эффективного позиционирования на рынке образовательных услуг.
<b>2. ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ</b>	
<b>2.1. Цели разработки</b>	
Требования к узнаваемости/известности	Прямая ассоциативная связь жителей Старооскольского городского округа между МБДОУ ДС №44 «Золушка» и компонентами его фирменного стиля, понимание миссии детского сада, осведомлённость жителей северо-восточных микрорайонов города Старый Оскол о деятельности МБДОУ ДС №44 «Золушка» и качестве оказываемых услуг
Ожидаемый эффект для общественности	Позитивное отношение к компонентам фирменного стиля МБДОУ ДС №44 «Золушка», понимание значимости МБДОУ ДС №44 «Золушка» в процессах повышения качества жизни населения города, способность идентифицировать МБДОУ ДС №44 «Золушка» в ряду дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа
<b>2.2. Описание предоставляемых услуг</b>	

Совокупность четких и очевидных черт услуги, которые аудитория ей приписывает и которые позволяют определить место услуги в ряду аналогичных	Создать детский сад как пространство формирования самостоятельности у детей дошкольного возраста, активизировать созидательную активность педагогов.
<b>2.3. Потребитель</b>	
Пол, возрастные группы аудитории	Потребители услуги: дети дошкольного возраста с 2 до 7 лет м/ж — 54/46%. Ядро аудитории: 266 детей (144 — мальчики, 122— девочки). Периферия аудитории: 1559 детей (773— мальчики, 786 — девочки). Заказчики услуги: родители (законные представители) категорий, указанных выше.
География	Ядро аудитории сконцентрировано в микрорайоне Ольминского Периферия аудитории – дети, проживающие в северо-восточной части города
Социальные группы потребителей (родители, законные представители потребителей), статус	Кол-во многодетных семей — 18 (8%) Кол-во неполный семей – 31 (14%) Образование родителей: <b>матери:</b> высшее – 109 (50%) с/специальное – 81 (37%) среднее – 30 (13%) <b>отцы:</b> высшее – 62 (31%) с/специальное – 113 (57%) среднее -25 (12%)
<b>2.4. Отправные точки бренда</b>	
Корпоративная философия	см. «Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБДОУ ДС №44 «Золушка» Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны: осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне; соблюдать правовые, нравственные и этические нормы; уважать честь и достоинство детей и других участников образовательных отношений; развивать у детей познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности,

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №44 «Золушка»  
Старооскольского городского округа

	<p>формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;</p> <p>учитывать особенности психофизического развития детей и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для лиц с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;</p> <p>исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;</p> <p>проявлять корректность и внимательность к детям, их родителям (законным представителям) и коллегам;</p> <p>проявлять терпимость и уважение обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;</p> <p>воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету МБДОУ</p>
<p>Принципы и кредо</p>	<p>Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности воспитанников.</p>
<p>История и легенда</p>	<p>Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №44 «Золушка» Старооскольского городского округа (краткое наименование МБДОУ ДС № 44 «Золушка») был утвержден постановлением главы администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 06.04.2020 г. №895.</p> <p>МБДОУ ДС №44 «Золушка» создано как юридическое лицо в 1982г. Дата постановки на учет юридического лица 16.02.1999г. (свидетельство серия 31 №002548879).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №ЛО35-01234-31/00235014 от 22.05.2017г., регистрационный №8523</li> <li>- Лицензия на право осуществления медицинской деятельности: № ЛО -31-01-002786 от 14.02.2019 г.</li> </ul>

Этика	<p>Этика см. «Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБДОУ ДС №44 «Золушка»</p> <p>При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.</p> <p>Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально - психологического климата для эффективной работы.</p> <p>Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.</p> <p>При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;</li><li>б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;</li><li>в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.</li></ul> <p>Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.</p> <p>Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.</p> <p>Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную</p>
-------	---

	деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.
Традиции и ритуалы	1 сентября-Деньзнаний 1неделясентября-Неделябезопасности 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом 27 сентября-День работника дошкольного образования Развлечение «Осенины» День пожилого человека Праздник «День народного единства» «День Матери» Праздник «Новый год» Выставка семейного творчества «Мастерская Деда Мороза» Месячник «Безопасная зимняя дорога» Декада инвалидов «Мы вместе» Развлечение «Колядки» Фольклорный праздник «Масленица» День защитника Отечества Выставка детского творчества: «Наша Армия» Развлечение «8 Марта» 12 апреля - «День космонавтики» Праздник «Земли» 30 апреля - День пожарной охраны. 9 мая Возложение цветов к обелиску воинам ВОВ, Праздник «День Победы», Выставка детского творчества «Воинские награды» Праздник «Выпуск в школу» 1 июня – Международный день защиты детей 4 июня - День русского языка - Пушкинский день России (6 июня) 5 июня – Всемирный день окружающей среды 11 июня – День России (12 июня) 22 июня – День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны Праздник Нептуна Праздник «День семьи, любви и верности» Выставка детского творчества «Семейное счастье» Развлечение «Яблочный спас» «День физкультурника» «День Российского флага»
<b>2.5. Визуальные элементы (константы)</b>	

**Фирменный знак:**

Представлен в виде домика, внутри которого изображен цветок. Каждый цвет несёт в себе определенную ассоциацию:

синий цвет - ассоциируется с силой, доверием и лояльностью;  
зеленый цвет - символизирует цвет природы, экологии и леса, цвет богатства и различных финансовых услуг;  
желтый цвет - передает счастье, оптимизм и дружелюбие;  
красный цвет - означает энергию и мощь, молодость и смелость.

Текст «МБДОУ ДС №44 «Золушка», являющийся логотипом детского сада, набран, зеленым цветом, символизирующим цвет природы, экологии и леса, цвет богатства и различных финансовых услуг.

**Логотип:**

представляет собой текст «Растем познавая, учимся играя!», МБДОУ ДС №44 «Золушка» набранный гарнитурой Times New Roman.

Он может быть представлен в следующих вариантах:

- вывеска на здании;
- папка для деловых бумаг заведующей;



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 44 «Золушка»  
Старооскольского городского округа  
№ \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

г. Старый Оскол, м-он Ольминского, 13  
тел.31-22-68, [dou44@so.belregion.ru](mailto:dou44@so.belregion.ru)

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №44 «Золушка»  
Старооскольского городского округа

<p>-фирменные бланки детского сада;</p> <p>-программки различных мероприятий проводимых в ДОО (на одной стороне план мероприятия, а на другой – логотип и адрес ДОО);</p> <p>-поздравительная открытка;</p> <p>-приглашение;</p> <p>-диплом Детского сада;</p> <p>- БЕЙДЖ или визитная карточка каждого педагога, где указывается фамилия, имя, отчество педагога, его должность.</p>	
---	--

### 2.6. Носители логотипа и герба

<p>Носители графических элементов бренда</p>	<p>Памятные адреса, отправляемые от имени МБДОУ ДС № 44 «Золушка».</p> <p>Грамоты, почётные грамоты, дипломы, благодарности, благодарственные письма, выдаваемые от имени МБДОУ ДС № 44 «Золушка».</p> <p>Поздравительные открытки от имени МБДОУ ДС № 44 «Золушка».</p> <p>Материалы наружного оформления мероприятий, проводимых МБДОУ ДС № 44 «Золушка» (плакаты, штендеры, программки, баннеры, перетяжки и пр.).</p> <p>Имиджевые носители (визитки сотрудников МБДОУ ДС № 44 «Золушка», магниты на холодильник, календари, бейдж и пр.).</p> <p>Элементы оформления помещений и территории МБДОУ ДС № 44 «Золушка».</p>
--	---

## 3. СТРАТЕГИЯ

### 3.1. Обещания

<p>Психологические ожидания: социальное и эмоциональное одобрение, самореализация потребителя, престиж, развитие талантов и т.п.</p>	<p>Детский сад будущего в нашем представлении — это учреждение, в котором созданы условия для развития инновационных процессов, ведётся мониторинг потребности населения в образовательных услугах, создан привлекательный имидж.</p> <p>Деятельность дошкольного учреждения ориентирована на всесторонне развитое и доброжелательное воспитание всех участников образовательных отношений, в нём созданы условия для формирования целостной личности ребёнка, способной занять индивидуальное место в мире и</p>
--	---



	самореализоваться в будущем как зрелая личность.
<b>3.2. Доказательства</b>	
Свойства услуги, которые доказывают, оправдывают и заставляют верить обещанию	Педагоги МБДОУ ДС №44 «Золушка» – победители и лауреаты профессиональных конкурсов: муниципального уровня - 11 (очные и заочные); регионального уровня - 4; заочных конкурсов всероссийского уровня - 58. Воспитанники МБДОУ ДС №44 «Золушка» победители, лауреаты и участники творческих и спортивных конкурсов: муниципального уровня - 65; регионального уровня - 11; заочных конкурсов всероссийского уровня - 25.
<b>3.3. Личность бренда</b>	
Тип отношений и тон общения, которые марка должна устанавливать с потребителями.	Друг, наставник, воспитатель, педагог, помощник
<b>3.4. Средства коммуникации</b>	
<b>Внутренние каналы коммуникации:</b> официальный сайт <a href="http://st-dou.ru/">http://st-dou.ru/</a> стенгазеты, размещаемые работниками МБДОУ ДС №44 «Золушка» в помещения учреждения; мероприятия, проводимые МБДОУ ДС №44 «Золушка»; методические рекомендации, выполненные сотрудниками МБДОУ ДС №44 «Золушка»; сборники научно-исследовательских работ, выпущенные с участием МБДОУ ДС №44 «Золушка»; материалы конференций, научно-практических мероприятий, проводимых МБДОУ ДС №44 «Золушка».	<b>Внешние каналы коммуникации:</b> городская пресса; городские электронные СМИ (телеканал ЗАО «РТВ», 9 канал, телеканал «Оскольское время» и др.); городские электронные СМИ <a href="https://kavikom.ru">https://kavikom.ru</a> , <a href="https://oskol.city">https://oskol.city</a> социальные сети <a href="https://vk.com/id470596416">https://vk.com/id470596416</a> справочные службы <a href="https://2gis">https://2gis</a> ; <a href="https://yandex.ru">https://yandex.ru</a>

### Раздел 5. Механизм реализации Программы развития

Направления деятельности дошкольной образовательной организации	Решение	Целевые индикаторы
<p>Совершенствование системы управления ДОО</p>	<p><b>1.</b> Совершенствование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ ДС № 44 «Золушка».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка/внесение дополнений и утверждение Положения о внутренней системы оценки качества образования в ДОО</li> </ul> <p><b>1.1.</b> Определение критериев, показателей и индикаторов для оценки качества дошкольного образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация повышения квалификации администрации ДОО, воспитателей, педагогов ДОО по вопросам использования результатов оценочных процедур общероссийского и регионального уровней; по вопросам осуществления аналитической деятельности с использованием современных методов анализа (включая статистические методы)</li> </ul> <p><b>1.2.</b> Подбор инструментов для оценки качества дошкольного образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Описание методов сбора информации по оценке эффективности деятельности ДОО в концептуальных и нормативных документах</li> <li>- Осуществление оценочных процедур в соответствии с утвержденной программой внутреннего контроля качества образования в ДОО</li> <li>- Создание и внедрение автоматизированных электронных форм по оценке качества дошкольного образования</li> </ul> <p><b>1.3.</b> Внедрение системы производственного контроля ХАССП.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание рабочей группы по внедрению ХАССП.</li> <li>- Выявление опасностей, определение критических контрольных точек (ККТ)</li> <li>- Выявление потенциальных опасностей на пищеблоке (биологических, химических,</li> </ul>	<p><b>1.1.</b> Определены критерии, показатели и индикаторы для оценки качества дошкольного образования до 31.12.2023г.;</p> <p><b>1.2.</b> Разработаны инструменты для оценки качества дошкольного образования до 31.12.2023г.</p> <p><b>1.3.</b> Внедрена система производственного контроля ХАССП до 31.05.2024г.</p>

	<p>физических).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Установление критических границ для каждой ККТ – установление максимальной или минимальной величины, за пределы которой не должны выходить биологические, химические, физические параметры, которые контролируются в ККТ.</li> <li>- Разработка системы мониторинга для каждой ККТ и корректирующих действий при превышении критических пределов - проверка измерений, наладка оборудования пищеблока, изоляция, переработка и утилизация несоответствующей продукции.</li> </ul> <p><b>2. Бережливый проект</b> «Автоматизация и повышение эффективности организационно-управленческих процессов через создание системы электронного документооборота»</p>	<p><b>2.1.</b> Не менее 60% рабочих документов, закрепленных локальными актами, педагогов и специалистов автоматизированы в системе электронного документооборота к 01.09.2024г.</p> <p><b>2.2.</b> Не менее 80% педагогов и специалистов прошли обучение по обеспечению и соблюдению цифровой безопасности к 01.09.2024г.</p>
<p>Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогов</p>	<p><b>3. Бережливый проект</b> «Разработка матрицы компетенций как условия успешного профессионального роста педагогов»</p> <p><b>4.</b> Повышение качества образовательного процесса в рамках реализации модели наставничества.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка условий для реализации системы наставничества.</li> <li>- Формирование банка наставляемых, наставников.</li> <li>- Формирование пакета диагностического инструментария по выявлению профессиональных дефицитов молодых педагогов.</li> <li>- Подготовка наставниками карт контроля, практических рекомендаций для молодых специалистов, подбор методической литературы для изучения.</li> </ul>	<p><b>3.</b> Для 100% педагогических должностей разработана матрица компетенций к 31.05.2025.</p> <p><b>4.</b> Не менее 90% молодых педагогов успешно освоили персонализированную программу наставничества к 31.12.2024г.</p>

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №44 «Золушка»  
Старооскольского городского округа

	<p><b>5.</b> Внедрение внутренней системы оценки качества профессиональной компетенции педагогических работников через реализацию индивидуальных программ профессионального роста педагогов.</p>	<p><b>5.</b> Эффективность реализации индивидуальных программ профессионального роста педагогов составляет не менее 90% к 31.12.2024г.</p>
Укрепление материально-технической базы	<p><b>6.</b> Создание на территории детского сада образовательных терренкуров. - к 01.09.2023г. создан образовательный терренкур «Буккроссинг» - к 01.09.2024г. создан образовательный терренкур «Чудо-дерево» - к 01.09.2025г. создан образовательный терренкур «Огород»</p> <p><b>7.</b> Пополнение и обновление предметно-игровой среды в рамках реализации парциальных программ. - Создание к парциальным программам перечня необходимых материалов и оборудования. - Закупка, создание материалов и оборудования развивающей предметно-пространственной среды, предусмотренных парциальными программами</p> <p><b>8.</b> Организация «русской избы» с целью эффективной реализации Программы воспитания. - Подготовка помещения в ДОО для организации русской избы. - Составления план-схемы обустройства и содержания русской избы. - Составление сметы расходов на создание русской избы. Закупка необходимого оборудования. - Привлечение родителей к сбору русской народной утвари.</p> <p><b>9.</b> Создание эффективной безопасной среды для участников образовательных отношений. - Реализация <b>муниципального бережливого проекта</b> «Оптимизация процесса «Организация пропускного режима в ДОО»</p>	<p><b>6.</b> На территории детского сада создано не менее 3 образовательных терренкуров к 31.12.2026г.</p> <p><b>7.</b> Закуплено, создано не менее 80% от необходимого перечня материалов и оборудования развивающей предметно-пространственной среды, предусмотренных парциальными программами к 31.05.2025г.</p> <p><b>8.</b> Создана и оборудована в детском саду «русская изба» для проведения практических занятий с детьми 3-7 лет к 31.12.2026г.</p> <p><b>9.1.</b> Эффективность организации пропускного режима с учетом требований антитеррористической защищенности, санитарных правил составляет не менее 80% к 31.05.2023г.</p>
Реализация имиджевой политики дошкольной образовательной	<p><b>10.</b> Повышение качества образования. <b>10.1.</b> Обновление содержания образования в соответствии с ФОП</p>	<p><b>10.1.</b> - к 01.09.2023г. содержание</p>

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №44 «Золушка»  
Старооскольского городского округа

<p>организации как механизма повышения конкурентоспособности</p>	<p>(ФАОП).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка плана действий («дорожной карты») по обеспечению введения ФОП/ФАОП ДО на основе федеральных и региональных нормативно-правовых документов с учетом муниципальных особенностей до 01.03.2023г.</li> <li>- Создание рабочей группы по подготовке введения до 31.01.2023г.</li> <li>- Приведение локальных актов образовательной организации в соответствие с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней до 01.04.2023г.</li> <li>- Проведение методических мероприятий по введению ФОП/ФАОП до 31.05.2023г.</li> <li>- Повышение квалификации педагогических работников образовательной организации по вопросам внедрения ФОП/ФАОП до 31.12.2023г.</li> <li>- Обновление содержания ООП/АООП ДОО до 01.09.2023г.</li> </ul> <p><b>10.2.</b> Создание и апробация авторских и модифицированных парциальных программ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание и апробация парциальной образовательной программы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста «Во саду ли, в огороде».</li> <li>- Создание и апробация модифицированной парциальной образовательной программы развития финансовой грамотности дошкольников «Открытия феечки Копеечки».</li> <li>- Создана медиатека цифровых образовательных ресурсов для реализации системы ранней профориентации дошкольников</li> </ul> <p><b>10.3.</b> Обновление содержания дополнительных образовательных услуг на платной и бесплатной основе.</p>	<p>ООП/АООП обновлено в соответствии с требованиями ФОП (ФАОП).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработано не менее 20 методических разработок социокультурных практик для детей с ОВЗ в рамках инклюзивной модели к 01.09.2025г.</li> </ul> <p><b>10.2.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% детей 3-7 лет включены в реализацию парциальной программы «Во саду ли, в огороде» к 01.09.2024г.</li> <li>- 100% детей 3-7 лет включены в реализацию модифицированной парциальной программы «Открытия феечки Копеечки» к 01.09.2024г..</li> <li>- к 31.12.2025г. создана медиатека цифровых образовательных ресурсов для реализации системы ранней профориентации дошкольников, включающая не менее 20 медиапродуктов.</li> </ul> <p><b>10.3.</b> 90% детей 5-7 лет включены в реализацию Программы к 01.10.2024г.</p>
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание и функционирование мультстудии «АРТ-Золушка»</li> <li>- Внедрение парциальной программы «Основы логики и программирования для детей старшего дошкольного возраста (6–7 лет)»</li> </ul> <p><b>10.4.</b> Реализация инновационной деятельности, участие в грантовом конкурсном движении.</p>	<p><b>10.4.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение статуса федеральной инновационной площадки в рамках конкурсного отбора ФГБНУ «ИИДСВ РАО».</li> <li>- участие в грантовых конкурсах регионального и федерального уровня.</li> </ul>
--	---	---

Настоящая Программа разработана на период с января 2023 года по декабрь 2026 года и предусматривает следующие этапы реализации:

**I этап. Организационный** (январь – июнь 2023 год):

- анализ имеющейся материально-технической базы,
- поиск условий для реализации,
- информационная подготовка кадров и начало выполнения Программы;

**II этап. Внедренческий** (июль 2023 – сентябрь 2026):

- апробация новшеств и преобразований,
- внедрение их в текущую работу Учреждения.

**III этап. Рефлексивно-обобщающий** (октябрь – декабрь 2026 год):

- подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.

## **Раздел 6. Механизм управления и контроля Программой развития**

Управление реализацией Программы развития включает в себя следующие направления:

- инспекционно-контрольная деятельность в виде оперативного, тематического, итогового административного контроля;
- модернизация организационной структуры и механизмов управления ДОО;
- мониторинг состояния здоровья и здоровьесберегающего потенциала участников образовательного процесса;
- мониторинг уровня организации образовательного процесса с целью сопоставления начального состояния с предполагаемыми результатами;
- мониторинг ресурсного обеспечения Программы развития.

Показатели качества реализации Программы и категории отчетности определены уставными целями и задачами ДОО. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями и задачами Программы.

Общий контроль исполнения Программы осуществляет заведующий, Педагогический совет учреждения и родительская общественность.

Текущий контроль и координацию работы ДОО по Программе осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей работы учреждения и индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых учреждением является желательным до 2026 года. Педагогический совет и совет родителей имеют право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации ДОО или ответственных исполнителей.

Результаты контроля представляются ежегодно общественности через публикации на официальном сайте учреждения в виде Публичного доклада заведующего и отчета о самообследовании.

## **Раздел 7. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы**

Успешность реализации Программы и устойчивость управления ею определяется качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий, персональной ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки.

Календарное планирование реализации Программы включает в себя разработку годовых планов мероприятий.

Мониторинг Программы, регулярный анализ выполнения запланированных мероприятий и достигнутых результатов, а также оперативное отражение хода реализации Программы обеспечивает служба информационной поддержки на сайте детского сада.

Ожидаемые конечные **результаты** реализации Программы:

- усовершенствована система управления, обеспечивающая доступность и качество образования и воспитания дошкольников;
- эффективно внедряются образовательные технологии, обеспечивающие освоение воспитанниками базовых навыков и умений, модернизацию воспитательной работы, формирование гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических национально-культурных традиций;
- сформирована система повышения технологической культуры и профессиональной компетентности педагогов, непрерывного обновления сотрудниками учреждения своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков и умений;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда;
- высокая степень удовлетворенности родителей (законных представителей) услугами учреждения.

### **Перечень критериев и показателей результативности реализации Программы развития МБДОУ ДС №44 «Золушка»**

Критерий	Показатель	Период	Управленческие решения	Мониторинг показателей	Результат

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №44 «Золушка»  
Староскольского городского округа

Критерий	Показатель	Период	Управленческие решения	Мониторинг показателей	Результат
<b>Совершенствование системы управления ДОО</b>	<b>1.</b> Совершенствование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ ДС № 44 «Золушка».	<b>01.04.2023-31.05.2024г.</b>	<b>1.1.</b> Определение критериев, показателей и индикаторов для оценки качества дошкольного образования	Апробация эффективности внесённых изменений	Итоговый протокол по результатам ВСОКО
	<b>1.2.</b> Подбор инструментов для оценки качества дошкольного образования		Банк диагностического материала (чек-листы, опросники, анкеты)		
<b>1.3.</b> Внедрение системы производственного контроля ХАССП	Программа производственного контроля с применением принципов ХАССП				
	<b>2. Бережливый проект</b> «Автоматизация и повышение эффективности организационно-управленческих процессов через создание системы электронного документооборота»	<b>01.06.2023-01.09.2024г.</b>	<b>2.1.</b> Создание системы электронного документооборота для педагогов и специалистов ДОО	Сокращение временных и трудовых затрат на заполнение текущей, отчетной документации	Система электронного документооборота для педагогов и специалистов ДОО
<b>Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогов</b>	<b>3. Бережливый проект</b> «Разработка матрицы компетенций как условия успешного профессионального роста педагогов»	<b>01.09.2024-31.05.2025г.</b>	<b>3.1.</b> Разработка матрицы педагогических компетенций	Повышение профессионального роста педагогов	Индивидуальная программа профессионального роста
	<b>4.</b> Повышение качества образовательного процесса в рамках реализации модели наставничества.	<b>01.09.2023-01.09.2024г.</b>	<b>4.1.</b> Разработка модели наставничества	Повышение эффективности системы наставничества	Персонализированная программа наставничества
	<b>5.</b> Внедрение внутренней системы оценки качества профессиональной компетенции педагогических работников через реализацию индивидуальных программ профессионального роста педагогов		<b>5.1.</b> Разработка структуры, механизма реализации индивидуальной программы профессионального роста	Повышение профессионального роста педагогов	Индивидуальная программа профессионального роста
<b>Укрепление материально-технической базы</b>	<b>6.</b> Создание образовательных терренкуров на территории детского сада	<b>01.04.2023-01.09.2023</b>	<b>6.1.</b> Создание образовательного терренкура «Буккроссинг»	Повышение детской активности и познавательной-исследовательской деятельности	Образовательный терренкур на территории МБДОУ ДС №44 «Золушка»



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №44 «Золушка»  
Староскольского городского округа

Критерий	Показатель	Период	Управленческие решения	Мониторинг показателей	Результат
		01.04.2024-01.09.2024	6.2. Создание образовательного терренкура «Чудо-дерево»	Повышение детской активности и познавательно-исследовательской деятельности	Образовательный терренкур на территории МБДОУ ДС №44 «Золушка»
		01.04.2025-01.09.2025	6.3. Создание образовательного терренкура «Огород»	Повышение детской активности и познавательно-исследовательской деятельности	Образовательный терренкур на территории МБДОУ ДС №44 «Золушка»
	7. Обновление предметно-игровой среды в рамках реализации парциальных программ	01.04.2023-31.05.2025	7.1. Создание перечня материалов и оборудования к парциальным программам	Повышение качества реализации парциальных программ	Перечень материалов и оборудования к парциальным программам
			7.2. Закупка материалов и оборудования к парциальным программам согласно перечня	Повышение качества реализации парциальных программ	Соответствие предметно-игровой среды ДОО требованиям к условиям реализации парциальных программ
	8. Создание в ДОО комнаты русского быта	01.09.2023-31.12.2026	8.1. Выделение помещения, его обустройство	Повышение эффективности реализации Программы воспитания	Комната русского быта для практических занятий детей 3-7 лет
	9. Создание эффективной безопасной среды для участников образовательных отношений	01.02.2023-31.05.2023	9.1. Организация пропускного режима с учетом требований антитеррористической защищенности, санитарных правил	Повышение эффективности организации безопасной среды для участников образовательных отношений	Оборудование входов в здание ДОО
<b>Реализация имиджевой политики дошкольной образовательной организации как механизма повышения конкурентоспособности</b>	10.1. Соответствие структуры и содержания ООП МБДОУ ДС №44 «Золушка» требованиям ФОП ДО	01.02.2023-01.09.2023	10.1. Приведение структурных компонентов ООП МБДОУ ДС №44 «Золушка» в соответствие с требованиями ФОП ДО	Мониторинг качества ООП МБДОУ ДС №44 «Золушка»	Сводный чек-лист по результатам мониторинга качества ООП МБДОУ ДС №44 «Золушка»
	10.2. Соответствие структуры и содержания АООП МБДОУ ДС №44 «Золушка» требованиям ФАОП ДО		10.2. Приведение структурных компонентов АООП МБДОУ ДС №44 «Золушка» в соответствие с требованиями ФАОП ДО	Мониторинг качества АООП МБДОУ ДС №44 «Золушка»	Сводный чек-лист по результатам мониторинга качества АООП МБДОУ ДС №44 «Золушка»

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №44 «Золушка»  
Староскольского городского округа

Критерий	Показатель	Период	Управленческие решения	Мониторинг показателей	Результат
	<b>10.3.</b> Создание авторских и модифицированных парциальных программ	01.09.2023-01.09.2024	<b>10.3.</b> Разработка парциальной образовательной программы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста «Во саду ли, в огороде»	Соответствие парциальной программы региональным приоритетам развития системы дошкольного образования	Повышение качества экологического образования дошкольников в ДОО
			<b>10.4.</b> Разработка модифицированной парциальной образовательной программы развития финансовой грамотности дошкольников «Открытия феечки Копеечки»	Соответствие парциальной программы региональным приоритетам развития системы дошкольного образования	Повышение качества образования по финансовой грамотности дошкольников в ДОО
	<b>10.4.</b> Создание медиатеки цифровых образовательных ресурсов для реализации системы ранней профориентации	01.05.2023-31.12.2025	<b>10.5.</b> Создание медиатеки цифровых образовательных ресурсов для реализации системы ранней профориентации	Соответствие ООП ДО региональным приоритетам развития системы дошкольного образования	Повышение качества ранней профориентации дошкольников в ДОО
	<b>10.3.</b> Обновление содержания дополнительных образовательных услуг на платной и бесплатной основе.	01.09.2023-01.10.2024	<b>10.6.</b> Создание мультстудии «АРТ-Золушка»	Охват не менее 70% детей 5-7 лет дополнительной образовательной услугой на платной основе	Функционирование мультстудии «АРТ-Золушка»
		01.03.2023-01.09.2023	<b>10.7.</b> Внедрение программы «Основы логики и программирования для детей старшего дошкольного возраста (6–7 лет)»	Охват 100% детей 6-7 лет дополнительной образовательной услугой на бесплатной основе	Включение Программы в вариативную часть ООП ДО
	<b>10.4.</b> Реализация инновационной деятельности, участие в грантовом конкурсном движении.	01.01.2023-31.12.2026	<b>10.8.</b> Создание творческих групп среди педагогических работников для участия в грантовых конкурсах	Результативность участия в грантовых конкурсах и конкурсах на присвоение статуса инновационной площадки	Количество выигранных грантов Количество присвоенных инновационных площадок
			<b>10.9.</b> Заключение договоров о сотрудничестве с НКО Белгородской области	Результативность участия в грантовых конкурсах	Действующие договора о совместной деятельности с НКО Белгородской области

## Раздел 8. Ресурсное и финансовое обеспечение Программы развития

<b>Нормативно-правовое обеспечение</b>	Формирование пакета документов, обеспечивающих реализацию ОП ДО МБДОУ детского сада №44 «Золушка» в условиях реализации ФГОС ДО, разработка локальных актов и положений, регламентирующих образовательную деятельность; составление и утверждение планов, проектов, программ инновационной направленности, заключение договоров с учреждениями образовательной сети.
<b>Организационно-методическое обеспечение</b>	Формирование банка методических материалов. Включение компетентных педагогов в инновационную деятельность. Использование инновационного педагогического опыта образовательных учреждений города, области, страны, социальных партнеров ДОУ. Программно-методическое обеспечение проектной, исследовательской деятельности воспитанников.
<b>Информационное обеспечение</b>	Информирование коллектива педагогов и родителей о характере преобразований в Учреждении, совершенствование информационно-технической среды. Создание персональных сайтов педагогов. Размещение на официальном сайте Учреждения информации о деятельности учреждения в режиме развития и функционирования
<b>Кадровое обеспечение</b>	Подготовка руководителей творческих групп педагогов. Создание условий для повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов, участвующих в реализации Программы. Разработка форм материального и морального поощрения для стимулирования результативной деятельности педагогов.
<b>Материально-техническое обеспечение</b>	Комплектование методического кабинета учебно-методической литературой, периодическими изданиями. Приобретение мультимедийного оборудования; компьютеризация образовательной деятельности. Расширение внебюджетных источников финансирования.

Финансовая модель развития дошкольной системы образования опирается на следующие источники финансирования:

1. средства регионального бюджета;
2. средства муниципального бюджета;
3. дополнительные привлечённые средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования, внебюджетные средства ДОО от реализации платных дополнительных образовательных услуг).

Направление деятельности	Предмет финансирования	Сроки	Затраты	Источники финансирования
Совершенствование системы управления ДОО	Оплата трафика Интернет	2023-2026	Согласно ПФХД	средства муниципального бюджета

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
 муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №44 «Золушка»  
 Старооскольского городского округа

	Приобретение расходных материалов для оргтехники	2023-2026	2023-10 000 2024-20 000 2025-21 000 2026-22 000	Внебюджетные средства
	Текущий ремонт оборудования и инвентаря (оргтехники)	2023-2026	2023-2 000 2024-2 000 2025-2 000 2026-2 000	Внебюджетные средства
Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогов	Приобретение расходных материалов для оргтехники	2023-2026	-	Внебюджетные средства
	Оплата трафика Интернет	2023-2026	Согласно ПФХД	средства муниципального бюджета
	Текущий ремонт оборудования и инвентаря (оргтехники)	2023-2026	-	Внебюджетные средства
Укрепление материально-технической базы	Закупка материалов для создания терренкура «Буккроссинг»	2023	15 000	Внебюджетные средства
	Закупка материалов для создания терренкура «Чудо-дерево»	2024	15 000	Внебюджетные средства
	Закупка материалов для создания терренкура «Огород»	2025	20 000	Внебюджетные средства
	Игрушки, дидактические материалы	2023-2026	Согласно ПФХД	средства муниципального бюджета
	Создание комнаты русского быта	2023-2026	25 000	Внебюджетные средства
	Автоматизация пропускного режима	2023	90 000	Внебюджетные средства
Реализация имиджевой политики дошкольной образовательной организации как механизма повышения конкурентоспособности	Курсовое повышение квалификации педагогов по программе «Проектирование и реализация основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральной образовательной программой»	2023-2026	Согласно ПФХД	средства муниципального бюджета
	Приобретение расходных материалов для функционирования мультстудии «АРТ-Золушка»	2023-2026	2023-2 000 2024-2 000 2025-2 000 2026-2 000	Внебюджетные средства

	Приобретение расходных материалов для реализации программы «Основы логики и программирования для детей старшего дошкольного возраста (6–7 лет)»	2023-2026	2023-2 000 2024-2 000 2025-2 000 2026-2 000	Внебюджетные средства
--	---	-----------	--	-----------------------

### Раздел 9. Описание мер регулирования и управления рисками

При реализации Программы развития осуществляются меры, направленные на снижение последствий рисков и гарантии достижения предусмотренных конечных результатов.

На основе анализа мероприятий, запланированных в рамках Программы, возможны финансово-экономические, нормативно-правовые, организационные и управленческие, кадровые риски.

Мерами, направленными на снижение последствий рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных Программой конечных результатов, являются:

Риски	Отрицательное влияние	Меры преодоления рисков
Финансово-экономические	Недостаточное финансирование мероприятий Программы	Ежеквартальное осуществление оценки эффективности мер по регулированию расходов
Нормативно-правовые	Несвоевременное принятие необходимых нормативно-правовых актов, координирующих реализацию мероприятий Программы	Обеспечение системного мониторинга реализации Программы и оперативное внесение в неё необходимых изменений
Организационные и управленческие	Неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы	Согласованность действий участников реализации Программы
Кадровые риски	Недостаточная готовность педагогических кадров к запланированным изменениям в образовательной организации	Реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение готовности педагогических кадров к запланированным изменениям в образовательной организации

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №44 «Золушка»  
Старооскольского городского округа

Минимизация влияния факторов риска на выполнение Программы обеспечивается прочным фундаментом инновационной работы образовательной организации в предыдущие годы, стабильным коллективом педагогов, опытной командой управляющей системы.