

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
МБДОУ ДС №44 «Золушка»
протокол от 18.08.2023г. №1

УТВЕРЖДЕНО:

приказом МБДОУ ДС № 44 «Золушка»
от 21.08.2023г. №146

ПОЛОЖЕНИЕ**о системе планирования образовательной деятельности в
муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении детском саду № 44 «Золушка»
Старооскольского городского округа****1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о системе планирования деятельности в МБДОУ ДС №44 «Золушка» (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон №273-ФЗ);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмом Минпросвещения России от 16.08.2023 N 03-1321 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования», «Ответами на типовые вопросы по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику»);
- Методическими рекомендациями по оформлению документации специалистов психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций Белгородской области (приказ министерства образования Белгородской области от 10.07.2023г. №2030);
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Законом Белгородской области от 31 октября 2014 года №314 «Об образовании в Белгородской области»;
- Уставом МБДОУ ДС № 44 «Золушка» и др.

1.2. Положение систематизирует организацию и планирование образовательной деятельности, регламентирует единые требования к структуре и содержанию планирования деятельности в МБДОУ ДС № 44 «Золушка», определяет алгоритм и виды деятельности, необходимые педагогическим работникам МБДОУ ДС № 44 «Золушка» для качественной разработки и реализации планов.

1.3. Положение разработано с целью выстраивания системы взаимосвязей между долгосрочными, перспективными планами при сохранении возможности внесения корректив и чёткого прогнозирования результатов деятельности на планируемый период.

1.4. Положение принимается на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего МБДОУ ДС № 44 «Золушка».

2. Организация планирования

2.1. Настоящее Положение определяет три уровня планирования: **стратегическое, тактическое и оперативное**, которые регулируют организацию деятельности МБДОУ ДС № 44 «Золушка».

2.2. Первым уровнем планирования ДОУ является **стратегическое** (долгосрочное) планирование, которое:

- определяет основные стратегические (долгосрочные) цели МБДОУ ДС № 44 «Золушка», а также политику (направление действий) и стратегию (оптимальные пути) получения и использования ресурсов для достижения этих целей;
- включает в себя образовательную программу МБДОУ ДС № 44 «Золушка», адаптированные образовательные программы для групп компенсирующей направленности.

2.2.1. Образовательная программа МБДОУ ДС № 44 «Золушка» (далее – ОП ДО) – это нормативно-управленческий документ дошкольной образовательной организации (далее – ДОО), характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса.

ОП ДО формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

ОП ДО разрабатывается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. ОП ДО принимается на педагогическом совете ДОО и утверждается приказом заведующего ДОО (**Приложение 1**).

2.2.2. Адаптированные образовательные программы для групп компенсирующей направленности (далее – **АОП ДО**) разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. АОП ДО принимается на педагогическом совете ДОО и утверждается приказом заведующего ДОО (**Приложение 2,3,4**).

2.3. Вторым уровнем системы планирования МБДОУ ДС № 44 «Золушка» является **тактическое** планирование, которое направлено на разработку планов по обеспечению целей и налаживанию процесса реализации стратегического планирования.

Тактическое планирование включает в себя планирование деятельности на учебный год ДОО и внутреннюю систему оценки качества образования (далее – ВСОКО). Данные локальные акты обсуждаются и принимаются на установочном педагогическом совете ДОУ и утверждаются приказом заведующего ДОУ.

2.3.1. Планирование деятельности на учебный год ДОУ – документ, направленный на обеспечение эффективной деятельности ДОУ в течение учебного года.

2.3.2. При планировании деятельности ДОУ учитываются все виды ресурсов ДОУ, их состояние, способы и возможности использования, кадровый потенциал педагогического коллектива, согласованность позиций, опыт совместной работы, социально-психологический климат учреждения, а также результаты внутреннего мониторинга качества образования за предшествующий год (**Приложение 5**).

2.3.3. ВСОКО проводится в целях организации проведения оценки механизмов управления качеством образования в МБДОУ ДС №44 «Золушка» и регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №44 «Золушка».

2.4. Третьим уровнем системы планирования МБДОУ ДС № 44 «Золушка» является **оперативное** планирование, которое представляет собой разработку конкретных действий педагогов и структур с учетом всех необходимых условий и ресурсов ДОО.

Оперативное планирование включает в себя:

1) **для воспитателя:**

- План образовательной деятельности (**Приложение 6, 7, 8, 9, 10**)

2) **для музыкального руководителя:**

- Перспективный план музыкальной деятельности с каждой возрастной дошкольной группой (**Приложение 11**)

- Программа сопровождения высокомотивированных (проявляющие индивидуальные способности) детей (**Приложение 12**)

- Тетрадь взаимодействия с воспитателями ГКН (**Приложение 13**)

3) **для инструктора по физической культуре:**

- Перспективный план деятельности по физической культуре с каждой возрастной дошкольной группой (**Приложение 14**)

- Программа сопровождения высокомотивированных (проявляющие индивидуальные способности) детей (**Приложение 15**)

- Тетрадь взаимодействия с воспитателями ГКН (**Приложение 16**)

4) **для педагога-психолога:**

- Годовой план работы (**Приложение 17**)

- График работы (**Приложение 18**)

- Циклограмма деятельности (**Приложение 19**)

- Список детей, получающих психологическую помощь по заключениям ТПМПК (**Приложение 20**)

- Журнал учета форм работы (**Приложение 21**)

- Журнал консультаций (**Приложение 22**)

- Программа психолого-педагогического сопровождения нормотипичных детей с нормативным кризисом развития, воспитанников «группы риска», находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, высокомотивированных (проявляющие индивидуальные способности) детей (**Приложение 23**)

- Программа коррекционно-развивающего сопровождения воспитанников, испытывающих трудности в освоении ОП ДО, с ОВЗ, с социальной дезадаптацией (**Приложение 24**)

- Аналитический отчет за учебный год (**Приложение 25**)

- Тетрадь взаимодействия с воспитателями ГКН (**Приложение 26**)

5) **для учителя-логопеда:**

- Годовой план работы (**Приложение 27**)

- График работы (**Приложение 28**)

- Расписание коррекционно-развивающей деятельности (**Приложение 29**)

- Циклограмма деятельности (**Приложение 30**)

- Список детей, получающих логопедическую помощь по заключениям ТПМПК (**Приложение 31**)

- Журнал учета посещаемости логопедических занятий (**Приложение 32**)

- Журнал учета консультаций (**Приложение 33**)

- План групповой коррекционно-образовательной деятельности (**Приложение 34**)

- План индивидуально-подгрупповой коррекционно-развивающей деятельности (**Приложение 35**)

- План взаимодействия с семьями воспитанников (**Приложение 36**)
- Тетрадь взаимодействия с воспитателями (**Приложение 37**)
- Перспективно-тематический план коррекционно-развивающей деятельности (**Приложение 38**)
- Аналитический отчет за учебный год (**Приложение 39**)

5) для учителя-дефектолога:

- Годовой план работы (**Приложение 40**)
- График работы (**Приложение 41**)
- Расписание коррекционно-развивающей деятельности (**Приложение 42**)
- Циклограмма деятельности (**Приложение 43**)
- Список детей, получающих логопедическую помощь по заключениям ТПМПК (**Приложение 44**)
- Журнал учета посещаемости логопедических занятий (**Приложение 45**)
- Журнал учета консультаций (**Приложение 46**)
- План групповой коррекционно-образовательной деятельности (**Приложение 47**)
- План индивидуально-подгрупповой коррекционно-развивающей деятельности (**Приложение 48**)
- План взаимодействия с семьями воспитанников (**Приложение 49**)
- Тетрадь взаимодействия с воспитателями (**Приложение 50**)
- Перспективно-тематический план коррекционно-развивающей деятельности (**Приложение 51**)
- Аналитический отчет за учебный год (**Приложение 52**)

5) для тьютора:

- Чек-лист отработки целей ИПО (**Приложение 53**)
- График проб (**Приложение 54**)
- График частоты поведения (**Приложение 55**)
- Журнал коммуникации (**Приложение 56**)
- Таблица наблюдения проблематичного поведения (**Приложение 57**)
- Протокол оценки мотивационной значимости стимулов (**Приложение 58**)
- Таблица для записи данных в процессе пошагового обучения навыку (**Приложение 59**)
- График ввода карточек PECS – Фаза I/II (**Приложение 60**)
- Дневник взаимодействия с родителями по результатам ИПО (**Приложение 61**)

2.4.1. План образовательной деятельности с детьми (далее - план) – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления образовательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов. План составляется в соответствии с проектно-тематическим планированием, расписанием ООД со специалистами, циклограммой образовательной и воспитательной деятельности с детьми в режимных моментах. План реализуется педагогами группы совместно.

План образовательной деятельности состоит из модулей, в которых отражено разнообразие и содержательность видов детской деятельности, учитываются гендерные, возрастные и индивидуальные особенности детей.

3. Документация и ответственность

3.1. Данные формы планирования являются обязательными нормативными документами, регулирующими организацию деятельности ДОО на определенный период.

3.2. Реализация системы планирования обеспечивается руководящим, педагогическим, учебно-вспомогательным персоналом ДОО.

3.3. Контроль за составлением и реализацией всех форм планирования осуществляется заведующим ДОО, старшим воспитателем.

Структура ОП ДО

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

- 1.1.1. Цели и задачи реализации Программы
- 1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы
- 1.1.3. Приоритетные направления деятельности
- 1.1.4. Возрастные и индивидуальные особенности воспитанников
 - 1.1.4.1. Младенчество (от двух месяцев до одного года)
 - 1.1.4.2. Ранний возраст (от одного года до трех лет)
 - 1.1.4.3. Дошкольный возраст (от трех до семи лет)

1.2. Планируемые результаты освоения Программы

- 1.2.1. Планируемые результаты в младенческом возрасте
- 1.2.2. Планируемые результаты в раннем возрасте
- 1.2.3. Планируемые результаты в дошкольном возрасте
- 1.2.4. Планируемые результаты на этапе завершения освоения Программы

1.3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

1.4. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Рабочая программа образования

- 2.1.1. Задачи и содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
- 2.1.2. Задачи и содержание образовательной области «Познавательное развитие»
- 2.1.3. Задачи и содержание образовательной области «Речевое развитие»
- 2.1.4. Задачи и содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
- 2.1.5. Задачи и содержание образовательной области «Физическое развитие»
- 2.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы
- 2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
- 2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы
- 2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников
- 2.6. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы

2.7. Рабочая программа воспитания

2.8. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- 3.1. Психолого-педагогические условия реализации Программы
- 3.2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
- 3.3. Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания
- 3.4. Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы
- 3.5. Режим и распорядок дня в дошкольных группах
- 3.6. Календарный план воспитательной работы

4. КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Структура АОП ДО для детей с ТНР

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Цели и задачи реализации Программы

1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы.

1.1.3. Возрастные и индивидуальные особенности воспитанников

1.2. Планируемые результаты освоения Программы

1.3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

1.4. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Общие положения

2.1.1. Образовательная область «Речевое развитие»

2.1.2. Образовательная область «Познавательное развитие»

2.1.3. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

2.1.4. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

2.1.5. Образовательная область «Физическое развитие»

2.1.6. Описание части Программы, формируемой участниками образовательных отношений

2.2. Взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) воспитанников

2.3. Программа коррекционно-развивающей работы

2.4. Рабочая программа воспитания

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающее развитие ребенка с ОВЗ

3.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды

3.3. Кадровые условия реализации Программы

3.4. Материально-техническое обеспечение Программы

3.5. Календарный план воспитательной работы

4. КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Структура АОП ДО для детей с ЗПР

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Цели и задачи реализации Программы

1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы.

1.1.3. Возрастные и индивидуальные особенности воспитанников

1.2. Планируемые результаты освоения Программы

1.3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

1.4. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Общие положения

2.1.1. Образовательная область «Речевое развитие»

2.1.2. Образовательная область «Познавательное развитие»

2.1.3. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

2.1.4. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

2.1.5. Образовательная область «Физическое развитие»

2.1.6. Описание части Программы, формируемой участниками образовательных отношений

2.2. Взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) воспитанников

2.3. Программа коррекционно-развивающей работы

2.4. Рабочая программа воспитания

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающее развитие ребенка с ОВЗ

3.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды

3.3. Кадровые условия реализации Программы

3.4. Материально-техническое обеспечение Программы

3.5. Календарный план воспитательной работы

4. КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Структура АОП ДО для детей с РАС

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Цели и задачи реализации Программы

1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы.

1.1.3. Возрастные и индивидуальные особенности воспитанников

1.2. Планируемые результаты освоения Программы

1.3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

1.4. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Общие положения

2.1.1. Образовательная область «Речевое развитие»

2.1.2. Образовательная область «Познавательное развитие»

2.1.3. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

2.1.4. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

2.1.5. Образовательная область «Физическое развитие»

2.1.6. Описание части Программы, формируемой участниками образовательных отношений

2.2. Взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) воспитанников

2.3. Программа коррекционно-развивающей работы

2.4. Рабочая программа воспитания

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающее развитие ребенка с ОВЗ

3.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды

3.3. Кадровые условия реализации Программы

3.4. Материально-техническое обеспечение Программы

3.5. Календарный план воспитательной работы

4. КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Структура годового плана деятельности

I часть

1. Анализ работы ДОУ за предыдущий учебный год.
2. Целеполагание и задачи воспитательно-образовательной работы на новый учебный год.

II часть

1. Соответствие ОП/АОП МБДОУ ДС №44 «Золушка» требованиям ФГОС ДО, ФООП/ФАОП ДО и региональным/муниципальным приоритетам развития системы дошкольного образования

- 1.1. Организация образовательной деятельности
- 1.2. Организация дополнительных образовательных услуг
- 1.3. Организация образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР
- 1.4. Организация образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР
- 1.5. Организация образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с РАС («ресурсная группа»)
- 1.6. Инновационная/проектная деятельность

2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в МБДОУ ДС №44 «Золушка»

- 2.1. Педагогический совет
- 2.2. Смотр-конкурсы
- 2.3. Открытые просмотры педагогической деятельности

3. Достижение педагогами МБДОУ ДС №44 «Золушка» планируемого образовательного ценза и уровня аттестации

- 3.1. Повышение профессионального мастерства педагогов
- 3.2. Реализация целевой модели наставничества
- 3.3. Консультации
- 3.4. Самообразование педагогов
- 3.5. Аттестация сотрудников
- 3.6. Организация профессиональных объединений педагогов

4. Выполнение требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде (РППС) с учетом региональных и муниципальных приоритетов развития системы дошкольного образования

- 4.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ
- 4.2. Система комфортной развивающей предметно-пространственной среды с учетом работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

5. Обеспечение качества психолого-педагогических условий

- 5.1. Создание необходимой психологической среды
- 5.2. Педагогические наблюдения за развитием детей, поступающих в школу
- 5.3. Система организации образовательной деятельности в подготовительных к школе группах
- 5.4. Тренинги для педагогов
- 5.5. Организация ППк ДОУ

6. Создание в МБДОУ ДС №44 «Золушка» условий для сохранения здоровья воспитанников, обеспечения безопасности дошкольного образования, качества присмотра и ухода

6.1. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливаний

6.2. Улучшение качества медицинского обслуживания

7. План контрольной деятельности на учебный год

Структура плана образовательной и воспитательной деятельности в группах общеразвивающей направленности

Возраст - _____ группа №__ «_____»

Ответственный за разработку плана:

Дата: _____ День недели: _____

Проект:

КПВР:

1. «Совместная образовательная деятельность/культурные практики воспитателя и детей в режимных моментах»

	I половина дня	Прогулка	II половина дня
Утренний/вечерний круг			
Режимные моменты			
ООД со специалистами			
Совместная с педагогом деятельность			
Календарный план воспитательной работы			
Культурно-досуговая деятельность			

2. Индивидуально-ориентированное взаимодействие

ООД (занятие) по предложению детей	
Деятельность воспитателя, направленная на педагогическую поддержку детей и помощь в преодолении трудностей и проблем самореализации в различных видах деятельности	

3. «Организация развивающей предметно-пространственной среды»

«Центр науки и естествознания»	
«Центр математики и настольных игр»	
«Центр строительства»	
«Центр сюжетно-ролевых и театрализованных игр»	
«Центр конструирования из деталей и развития мелкой моторики»	
«Уголок уединения»	
«Центр грамотности, письма и литературы»	
«Центр изобразительного искусства»	
«Центр творческой мастерской»	
«Центр музыки»	
«Центр физической культуры и здоровья»	

4. «Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников»

Педагогический мониторинг	Педагогическая поддержка	Педагогическое образование	Совместная деятельность педагогов и родителей

Структура плана образовательной и воспитательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР

Возраст - _____ группа №__ «_____»

Ответственный за разработку плана:

Дата: _____ День недели: _____

Лексическая тема:

КПВР:

1. «Совместная образовательная деятельность/культурные практики воспитателя и детей в режимных моментах»

	I половина дня	Прогулка	II половина дня
Утренний/вечерний круг			
Режимные моменты			
ООД со специалистами			
Совместная с педагогом деятельность			
Календарный план воспитательной работы			
Культурно-досуговая деятельность			

2. Коррекционно-развивающая деятельность

Деятельность воспитателя, направленная на педагогическую поддержку детей и помощь в преодолении трудностей и проблем самореализации в различных видах деятельности	
--	--

3. «Организация развивающей предметно-пространственной среды»

«Центр науки и естествознания»	
«Центр математики и настольных игр»	
«Центр строительства»	
«Центр сюжетно-ролевых и театрализованных игр»	
«Центр конструирования из деталей и развития мелкой моторики»	
«Уголок уединения»	
«Центр грамотности, письма и литературы»	
«Центр изобразительного искусства»	
«Центр творческой мастерской»	
«Центр музыки»	
«Центр физической культуры и здоровья»	

4. «Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников»

Педагогический мониторинг	Педагогическая поддержка	Педагогическое образование	Совместная деятельность педагогов и родителей

**Структура плана образовательной и воспитательной деятельности в группах
компенсирующей направленности для детей с ЗПР**

Возраст - _____ группа №__ «_____»

Ответственный за разработку плана:

Дата: _____ День недели: _____

Тема, событие, КПВР:

Возраст - _____ группа №__ «_____»

Ответственный за разработку плана:

Дата: _____ День недели: _____

Лексическая тема:

КПВР:

**1. «Совместная образовательная деятельность/культурные практики воспитателя и детей в
режимных моментах»**

	I половина дня	Прогулка	II половина дня
Утренний/вечерний круг			
Режимные моменты			
ООД со специалистами			
Совместная с педагогом деятельность			
Календарный план воспитательной работы			
Культурно-досуговая деятельность			

2. Коррекционно-развивающая деятельность

Деятельность воспитателя, направленная на педагогическую поддержку детей и помощь в преодолении трудностей и проблем самореализации в различных видах деятельности	
--	--

3. «Организация развивающей предметно-пространственной среды»

«Центр науки и естествознания»	
«Центр математики и настольных игр»	
«Центр строительства»	
«Центр сюжетно-ролевых и театрализованных игр»	
«Центр конструирования из деталей и развития мелкой моторики»	
«Уголок уединения»	
«Центр грамотности, письма и литературы»	
«Центр изобразительного искусства»	
«Центр творческой мастерской»	
«Центр музыки»	
«Центр физической культуры и здоровья»	

4. «Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников»

Педагогический мониторинг	Педагогическая поддержка	Педагогическое образование	Совместная деятельность педагогов и родителей

Структура плана образовательной и воспитательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с РАС

Возраст - _____ группа №__ «_____»

Ответственный за разработку плана:

Дата: _____ День недели: _____

Лексическая тема:

КПВР:

1. «Совместная образовательная деятельность/культурные практики воспитателя и детей в режимных моментах»

	I половина дня	Прогулка	II половина дня
Утренний/вечерний круг			
Режимные моменты			
ООД со специалистами			
Совместная с педагогом деятельность			
Календарный план воспитательной работы			
Культурно-досуговая деятельность			

2. Коррекционно-развивающая деятельность

Деятельность воспитателя, направленная на педагогическую поддержку детей и помощь в преодолении трудностей и проблем самореализации в различных видах деятельности	
--	--

3. «Организация развивающей предметно-пространственной среды»

«Центр науки и естествознания»	
«Центр математики и настольных игр»	
«Центр строительства»	
«Центр сюжетно-ролевых и театрализованных игр»	
«Центр конструирования из деталей и развития мелкой моторики»	
«Уголок уединения»	
«Центр грамотности, письма и литературы»	
«Центр изобразительного искусства»	
«Центр творческой мастерской»	
«Центр музыки»	
«Центр физической культуры и здоровья»	

4. «Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников»

Педагогический мониторинг	Педагогическая поддержка	Педагогическое образование	Совместная деятельность педагогов и родителей

Структура плана образовательной и воспитательной деятельности в группах для детей раннего возраста

Возраст - _____ группа №__ «_____»

Ответственный за разработку плана:

Дата: _____ День недели: _____

Проект:

КПВР:

1. «Совместная образовательная деятельность/культурные практики воспитателя и детей в режимных моментах»

	I половина дня	Прогулка	II половина дня
Утренний/вечерний круг			
Режимные моменты			
ООД со специалистами			
Совместная с педагогом деятельность			
Календарный план воспитательной работы			
Культурно-досуговая деятельность			

2. Индивидуально-ориентированное взаимодействие

ООД (занятие) по предложению детей	
Деятельность воспитателя, направленная на педагогическую поддержку детей и помощь в преодолении трудностей и проблем самореализации в различных видах деятельности	

3. «Организация развивающей предметно-пространственной среды»

«Центр науки и естествознания»	
«Центр математики и настольных игр»	
«Центр строительства»	
«Центр сюжетно-ролевых и театрализованных игр»	
«Центр конструирования из деталей и развития мелкой моторики»	
«Уголок уединения»	
«Центр грамотности, письма и литературы»	
«Центр изобразительного искусства»	
«Центр творческой мастерской»	
«Центр музыки»	
«Центр физической культуры и здоровья»	

4. «Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников»

Педагогический мониторинг	Педагогическая поддержка	Педагогическое образование	Совместная деятельность педагогов и родителей

Структура плана музыкальной деятельности в группах общеразвивающей направленности

Месяц	Дата проведения	Виды музыкальной деятельности	Репертуар	Задачи
СЕНТЯБРЬ				
	«Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников»			
	Педагогический мониторинг	Педагогическая поддержка	Педагогическое образование	Совместная деятельность педагогов и родителей

Структура плана музыкальной деятельности в группах компенсирующей направленности

Месяц	Дата проведения	Виды музыкальной деятельности	Репертуар	Задачи
СЕНТЯБРЬ	«Организованная образовательная деятельность»			
	«Коррекционно-развивающая деятельность»			
	«Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников»			
	Педагогический мониторинг	Педагогическая поддержка	Педагогическое образование	Совместная деятельность педагогов и родителей

Структура программы сопровождения высокомотивированных (проявляющие индивидуальные способности) детей

1. Список детей для сопровождения
2. Диагностический инструментарий
3. План сопровождения высокомотивированных (проявляющие индивидуальные способности) детей

Месяц	Дата проведения	Виды музыкальной деятельности	Репертуар	Задачи
СЕНТЯБРЬ	«Индивидуальные/подгрупповые занятия»			
	«Участие в конкурсных мероприятиях»			
	Сроки проведения	Название конкурса	Предварительная работа	Результативность
	«Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников»			
		Педагогический мониторинг	Педагогическая поддержка	Педагогическое образование

Приложение 13.
к Положению о системе планирования
деятельности в МБДОУ ДС №44 «Золушка»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 44 «Золушка»
Старооскольского городского округа

Тетрадь
взаимодействия музыкального руководителя и воспитателей
группы компенсирующей направленности № _____
для детей с _____
на 2023-2024 учебный год

музыкальный руководитель: _____

воспитатели: _____

Период		Содержание работы/ Ф.И. ребенка	Примечание воспитателей
Месяц	Неделя		

Приложение 14.
к Положению о системе планирования
деятельности в МБДОУ ДС №44 «Золушка»

**Структура перспективного плана по физической культуре в группах
общеразвивающей направленности**

Месяц	Дата	Форма занятия	Вводная часть	ОРУ	Основные движения	Подвижная игра	Заключительная часть
		Утренняя гимнастика					
		ООД					
«Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников»							
Педагогический мониторинг			Педагогическая поддержка		Педагогическое образование		Совместная деятельность педагогов и родителей

**Структура перспективного плана по физической культуре в группах компенсирующей
направленности**

Месяц	Дата	Форма занятия	Вводная часть	ОРУ	Основные движения	Подвижная игра	Заключительная часть
		Утренняя гимнастика					
		ООД					
		Коррекционно-развивающая деятельность					
«Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников»							
Педагогический мониторинг			Педагогическая поддержка		Педагогическое образование		Совместная деятельность педагогов и родителей

Структура программы сопровождения высокомотивированных (проявляющие индивидуальные способности) детей

1. Список детей для сопровождения
2. Диагностический инструментарий
3. План сопровождения высокомотивированных (проявляющие индивидуальные способности) детей

Месяц	Дата проведения	Виды деятельности		Задачи	
СЕНТЯБРЬ	«Индивидуальные/подгрупповые занятия»				
	«Участие в спортивных соревнованиях»				
	Сроки проведения	Название конкурса	Предварительная работа		Результативность
	«Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников»				
	Педагогический мониторинг		Педагогическая поддержка	Педагогическое образование	Совместная деятельность педагогов и родителей

Приложение 16.
к Положению о системе планирования
деятельности в МБДОУ ДС №44 «Золушка»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 44 «Золушка»
Старооскольского городского округа

Тетрадь
взаимодействия инструктора по физической культуре и воспитателей
группы компенсирующей направленности № _____
для детей с _____
на 2023-2024 учебный год

инструктор по физической культуре: _____

воспитатели: _____

Период		Содержание работы/ Ф.И. ребенка	Примечание воспитателей
Месяц	Неделя		

Пояснительная записка

Цель:

Задачи:

Контингент воспитанников:

Контингент семей воспитанников:

Годовой план работы на _____ г.

ПСИХОДИАГНОСТИКА				
№ п/п	Форма проведения/ Цель деятельности	Сроки проведения	Отметка о выполнении	Примечание
Воспитанники				
1	Изучение психолого-медико-педагогической документации.			
2	Первичная диагностика:			
3	Отслеживание динамики развития обучающихся:			
4	Промежуточная диагностика:			
5	Итоговая диагностика:			
6	Психолого-педагогическое наблюдение в динамике			
7	Подготовка и участие в ПШк.			
Педагоги				
1	Психологический мониторинг:			
Родители (законные представители)				
1	Психологический мониторинг:			
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Воспитанники				
1				
ПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ				
Педагоги				
1	Психологическое образование:			
Родители (законные представители)				
1	Психологическое образование:			
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ				
Педагоги				
1	Психологической консультационное:			
Родители (законные представители)				
1	Психологической консультационное:			
ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА				
1				
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1				

**Список детей, получающих психологическую помощь
по заключениям ТПМПК
на _____ год**

№ п/п	Группа	ФИО воспитанника	Дата рождения	Заключение ТПМПК
1.				

**Журнал учета форм работы педагога-психолога
МБДОУ ДС №44 «Золушка»
на 2023-2024 учебный год**

Начат _____

Окончен _____

Педагог-психолог _____

1. Просвещение и профилактика

№ п/п	Дата	Целевая группа	Мероприятие	Форма и тема выступления	Кол-во участников	Режим (очный/онлайн/офлайн)

2. Экспертиза

№ п/п	Дата	Форма, тема	Решения и рекомендации

3. Групповая и индивидуальная диагностика

№ п/п	Дата	ФИ, возраст/ Группа, кол-во человек	Категория/ Целевая группа	Вид диагностики	Цель исследования, методики

4. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия

№ п/п	Дата	ФИ/Группа

5. Групповые и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия

№ п/п	Дата	Группа	Тема

Журнал консультаций педагога-психолога

Педагог-психолог:

Начат: _____ г.
Окончен: _____ г.

№ п/п	Вид консультации	Дата, время	Ф.И.О. родителя/ педагога	Ф.И.О. воспитанни ка	Группа	Категория	Повод обращения	Выявлены е проблемы	Рекомендации

1. Пояснительная записка

1.1. Цели и задачи психолого-педагогического сопровождения целевых групп

1.2. Возрастные психологические особенности целевых групп

1.3. Планируемые результаты психолого-педагогического сопровождения целевых групп

2. План психолого-педагогического сопровождения целевых групп

Месяц	Целевая группа	Форма работы	Задачи	Выбор психолого-педагогических программ (методик, методов и форм работы)
Сентябрь				
Октябрь				
.....				

Приложение 24.
к Положению о системе планирования
деятельности в МБДОУ ДС №44 «Золушка»

ПРИНЯТА:

на заседании педагогического совета
МБДОУ ДС №44 «Золушка»
протокол от « ____ » _____ 20 ____ г.
№ _____

УТВЕРЖДЕНА:

приказом заведующего
МБДОУ ДС № 44 «Золушка»
от « ____ » _____ 20 ____ г.
№ _____

**Программа коррекционно-развивающего сопровождения воспитанников,
испытывающих трудности в освоении ОП ДО, с ОВЗ, с социальной дезадаптацией**
на _____ ГОД

Составитель:

педагог-психолог
МБДОУ ДС №44 «Золушка»

1. Пояснительная записка

1.1. Цели и задачи коррекционно-развивающего сопровождения воспитанников

1.2. Возрастные психологические особенности воспитанников

1.3. Планируемые результаты коррекционно-развивающего сопровождения воспитанников

2. План коррекционно-развивающего сопровождения воспитанников

Месяц	Целевая группа	Форма работы	Задачи	Выбор коррекционно-развивающих программ (методик, методов и форм работы)
Сентябрь				
Октябрь				
.....				

РАССМОТРЕН:

на заседании педагогического совета
МБДОУ ДС №44 «Золушка»

протокол от « » 20 г.

№ _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
педагога-психолога МБДОУ ДС №44 «Золушка»

за _____ год

1. Статистический анализ

Нагрузка		
кол-во ставок педагога-психолога	кол-во уч-ся (ОВЗ)	кол-во уч-ся (норма)

1.1. Организационно-методическая деятельность

ММО психологов (кол-во выступлений)	Семинары, конференции, практикумы, круглые столы и пр. (кол-во выступлений, докладов)			
	уровень ОО	уровень муниц.	уровень регион.	уровень федер.

Публикации (кол-во)			Обобщение опыта (да- 1, нет - 0)		
уровень муниц.	уровень регион.	уровень федел.	уровень муниц.	уровень регион.	уровень федер.

Конкурсы профессионального мастерства (количество)		
уровень регион.	уровень федер.	уровень муниц.

1.2. Экспертная деятельность

Кол-во мероприятий, в которых участвовал специалист						
Администр.совещания	ППк	Совет профилактики	Педсовет, методсовет	Конфликтная комиссия	Анализ занятий	Экспертиза программ

1.3. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников (по категориям)

ОВЗ		Инвалиды (без статуса ОВЗ)	
кол-во выявленных	кол-во охваченных ППС	кол-во выявленных	кол-во охваченных ППС

Группа риска (эмоционально-волевая сфера)		Семья группа риска (внутренний контроль)		Группа риска (дезадаптация)	
кол-во выявленных	кол-во охваченных ППС	кол-во выявленных	кол-во охваченных ППС	кол-во выявленных	кол-во охваченных ППС

Уч-ся из семей вынужд.переселенцев и иностранных граждан		Уч-ся из семей мобилизованных, контрактников		Одаренные и талантливые	
кол-во выявленных	кол-во охваченных ППС	кол-во выявленных	кол-во охваченных ППС	кол-во выявленных	кол-во охваченных ППС

1.4. Психолого-педагогическое сопровождение (по направлениям)

Диагностика (учащиеся)		Консультирование (кол-во консультаций)	
кол-во индивид.обследований	кол-во групповых обследований	родители	педагоги

Коррекционно-развивающая работа (КРР)			кол-во нормотипичных детей, охваченных групповой развивающей работой	Профилактика и просвещение (кол- во мероприятий)	
кол-во уч- ся с ОВЗ, охваченных индивид. КРР	кол-во нормотипичных детей, охваченных индивид. КРР	кол-во нормотипичных детей, охваченных групповой КРР		родители	педагоги

2. Качественный анализ

*Описание результативности психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и коррекционно-развивающей деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 44 «Золушка»
Старооскольского городского округа

Тетрадь
взаимодействия педагога-психолога и воспитателей
_____ группы № _____
компенсирующей направленности
для детей с _____
на 2023-2024 учебный год

педагог-психолог: _____

воспитатели: _____

г. Старый Оскол, 2023г.

Ф. И. ребенка Содержание коррекционной работы	Примечания воспитателей

Приложение 27.
к Положению о системе планирования
деятельности в МБДОУ ДС №44 «Золушка»

ПРИНЯТ:

на заседании педагогического совета
МБДОУ ДС №44 «Золушка»
протокол от « » 20 г.
№ _____

УТВЕРЖДЕН:

приказом заведующего
МБДОУ ДС № 44 «Золушка»
от « » 20 г.
№ _____

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
учителя-логопеда МБДОУ ДС №44 «Золушка»

на _____ год

Пояснительная записка

Цель:

Задачи:

Контингент воспитанников:

Контингент семей воспитанников:

Годовой план работы на _____ г.

Диагностическая деятельность			
№ п/п	Форма проведения/ Цель деятельности	Сроки проведения	Оформление результатов
Воспитанники			
1			
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Воспитанники			
1			
КОНСУЛЬТАТИВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Педагоги			
1			
Родители (законные представители)			
1			
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1			

Приложение 28.
к Положению о системе планирования
деятельности в МБДОУ ДС №44 «Золушка»

УТВЕРЖДЕН:

приказом заведующего
МБДОУ ДС № 44 «Золушка»
от « » 20 г.
№

ГРАФИК РАБОТЫ
учителя-логопеда МБДОУ ДС № 44 «Золушка»

на _____ ГОД

День недели	
Понедельник	
Вторник	
Среда	
Четверг	
Пятница	

Учитель-логопед _____ / _____ /

Приложение 29.
к Положению о системе планирования
деятельности в МБДОУ ДС №44 «Золушка»

УТВЕРЖДЕНО:

приказом заведующего
МБДОУ ДС № 44 «Золушка»
от « » 20 г.
№ _____

**Расписание коррекционно-развивающей деятельности
учителя-логопеда МБДОУ ДС № 44 «Золушка»**

на _____ ГОД

Дни недели	Групповая коррекционно-развивающая деятельность	Индивидуально-подгрупповая коррекционно-развивающая деятельность
понедельник		
вторник		
среда		
четверг		
пятница		

Приложение 30.
к Положению о системе планирования
деятельности в МБДОУ ДС №44 «Золушка»

УТВЕРЖДЕНА:
приказом заведующего
МБДОУ ДС № 44 «Золушка»
от « » 20 г.
№ _____

**Циклограмма деятельности
учителя-логопеда МБДОУ ДС №44 «Золушка»**

на _____ год

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Форма работы					
Групповая работа с детьми ОВЗ					
Индивидуально- подгрупповая работа с детьми					
Работа с родителями					
Работа с педагогами					
Методическая работа					

Приложение 31.
к Положению о системе планирования
деятельности в МБДОУ ДС №44 «Золушка»

**Список детей, получающих логопедическую помощь
по заключениям ТПМПК
на _____ год**

№ п/п	Группа	ФИО воспитанника	Дата рождения	Заключение ТПМПК
1.				

Учитель-логопед _____ / _____ /

Приложение 33.
к Положению о системе планирования
деятельности в МБДОУ ДС №44 «Золушка»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 44 «Золушка»
Старооскольского городского округа

**Журнал учета консультаций
на 202_ – 202_ учебный год**

Учитель-логопед

г. Старый Оскол, 202_г.

№ п/п	Дата	Ф.И.О. консультируемого	Статус (педагог, родитель, законный представитель и др.)	Форма проведения (очная, по телефону, через мессенджеры, обратная связь на официальном сайте ДОУ)	Тема консультации	Подпись консультируемого (при очной форме)
1.						

Приложение 34.
к Положению о системе планирования
деятельности в МБДОУ ДС №44 «Золушка»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 44 «Золушка» Старооскольского городского округа

План групповой коррекционно-образовательной деятельности
в _____ группе № _____ компенсирующей направленности для детей с
на 202_ – 202_ учебный год

Учитель -логопед _____

г. Старый Оскол, 2023г.

№ п/п	Дата	Тема занятия/ задачи	Содержание деятельности воспитанников	Используемая методическая литература

Приложение 35.
к Положению о системе планирования
деятельности в МБДОУ ДС №44 «Золушка»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 44 «Золушка»
Старооскольского городского округа

**План индивидуально-подгрупповой
коррекционно-развивающей деятельности**
в _____ группе № _____ компенсирующей направленности для детей с
на 202_ – 202_ учебный год

Учитель-логопед

г. Старый Оскол, 202_г.

Дата	№ п/п	Ф.И. ребенка (детей)	Форма занятия	Содержание деятельности воспитанников	Примечания
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				

Приложение 36.
к Положению о системе планирования
деятельности в МБДОУ ДС №44 «Золушка»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 44 «Золушка»
Старооскольского городского округа

План взаимодействия учителя-логопеда с семьями воспитанников

_____ группы № _____ компенсирующей направленности для детей с
_____ на 202_ – 202_ учебный год

Учитель-логопед

г. Старый Оскол, 202_г.

№ п/п	Месяц	Мероприятия	Цели
1.			
2.			

Приложение 37.
к Положению о системе планирования
деятельности в МБДОУ ДС №44 «Золушка»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 44 «Золушка»
Старооскольского городского округа

Тетрадь
взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей
_____ группы № _____
компенсирующей направленности
для детей с _____
на 202__-202__ учебный год

учитель-логопед: _____

воспитатели: _____

г. Старый Оскол, 202_г.

Ф. И. ребенка Содержание коррекционной работы	Примечания воспитателей

Приложение 38.
к Положению о системе планирования
деятельности в МБДОУ ДС №44 «Золушка»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 44 «Золушка»
Старооскольского городского округа

**Перспективно-тематический план
коррекционно-развивающей деятельности**
в _____ группе № ____ компенсирующей направленности для
детей с _____
на 2023 – 2024 учебный год

Учитель-логопед

г. Старый Оскол, 202__г.

1. Пояснительная записка

1.1. Цели и задачи коррекционно-развивающей деятельности

1.2. Возрастные (речевые) особенности воспитанников

1.3. Планируемые результаты коррекционно-развивающей деятельности

2. Перспективно-тематический план коррекционно-развивающей деятельности

Период	Лексическая тема	Содержание деятельности	
		Формирование лексико-грамматических категорий и развитие связной речи	Подготовка к обучению грамоте

Приложение 39.
к Положению о системе планирования
деятельности в МБДОУ ДС №44 «Золушка»

РАССМОТРЕН:

на заседании педагогического совета
МБДОУ ДС №44 «Золушка»
протокол от « » 20 г.
№ _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
учителя-логопеда МБДОУ ДС №44 «Золушка»

за _____ год

1. Статистический анализ

Нагрузка		
кол-во ставок учителя-логопеда	кол-во уч-ся (ОВЗ)	кол-во уч-ся (норма)

1.1. Организационно-методическая деятельность

ММО логопедов(кол-во выступлений)	Семинары, конференции, практикумы, круглые столы и пр. (кол-во выступлений, докладов)			
	уровень ОО	уровень муниц.	уровень регион.	уровень федер.

Публикации (кол-во)			Обобщение опыта (да- 1, нет - 0)		
уровень муниц.	уровень регион.	уровень федел.	уровень муниц.	уровень регион.	уровень федер.

Конкурсы профессионального мастерства (количество)		
уровень регион.	уровень федер.	уровень муниц.

1.2. Экспертная деятельность

Кол-во мероприятий, в которых участвовал специалист						
Администр.совещания	ППК	Совет профилактики	Педсовет, методсовет	Конфликтная комиссия	Анализ занятий	Экспертиза программ

1.3. Логопедическое сопровождение воспитанников (по категориям)

ОВЗ		Инвалиды (без статуса ОВЗ)	
кол-во выявленных	кол-во охваченных ППС	кол-во выявленных	кол-во охваченных ППС

1.4. Логопедическое сопровождение (по направлениям)

Диагностика (воспитанники)		Консультирование (кол-во консультаций)	
кол-во индивид.обследований	кол-во групповых обследований	родители	педагоги

Коррекционно-развивающая работа (КРР)			Профилактика и просвещение (кол-во мероприятий)	
кол-во уч-ся с ОВЗ , охваченных индивид. КРР	кол-во нормотипичных детей , охваченных индивид. КРР	кол-во нормотипичных детей , охваченных групповой КРР	родители	педагоги

2. Качественный анализ

*Описание результативности логопедического сопровождения образовательного процесса и коррекционно-развивающей деятельности.

Пояснительная записка

Цель:

Задачи:

Контингент воспитанников:

Контингент семей воспитанников:

Годовой план работы на _____ г.

Диагностическая деятельность			
№ п/п	Форма проведения/ Цель деятельности	Сроки проведения	Оформление результатов
Воспитанники			
1			
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Воспитанники			
1			
КОНСУЛЬТАТИВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Педагоги			
1			
Родители (законные представители)			
1			
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1			

Приложение 41.
к Положению о системе планирования
деятельности в МБДОУ ДС №44 «Золушка»

УТВЕРЖДЕН:

приказом заведующего
МБДОУ ДС № 44 «Золушка»
от « » 20 г.
№

ГРАФИК РАБОТЫ
учителя-дефектолога МБДОУ ДС № 44 «Золушка»

на _____ ГОД

День недели	
Понедельник	
Вторник	
Среда	
Четверг	
Пятница	

Учитель-дефектолог _____ / _____ /

Приложение 42.
к Положению о системе планирования
деятельности в МБДОУ ДС №44 «Золушка»

УТВЕРЖДЕНО:

приказом заведующего
МБДОУ ДС № 44 «Золушка»
от « » 20 г.
№

**Расписание коррекционно-развивающей деятельности
учителя-дефектолога МБДОУ ДС № 44 «Золушка»**

на _____ год

Дни недели	Групповая коррекционно-развивающая деятельность	Индивидуально-подгрупповая коррекционно-развивающая деятельность
понедельник		
вторник		
среда		
четверг		
пятница		

Приложение 43.
к Положению о системе планирования
деятельности в МБДОУ ДС №44 «Золушка»

УТВЕРЖДЕНА:
приказом заведующего
МБДОУ ДС № 44 «Золушка»
от « » 20 г.
№

**Циклограмма деятельности
учителя-дефектолога МБДОУ ДС №44 «Золушка»**

на _____ год

Дни недели Форма работы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Групповая работа с детьми ОВЗ					
Индивидуальная работа с детьми					
Работа с родителями					
Работа с педагогами					
Методическая работа					

Приложение 44.
к Положению о системе планирования
деятельности в МБДОУ ДС №44 «Золушка»

**Список детей, получающих дефектологическую помощь
по заключениям ТПМПК
на _____ год**

№ п/п	Группа	ФИО воспитанника	Дата рождения	Заключение ТПМПК
1.				

Приложение 45.
к Положению о системе планирования
деятельности в МБДОУ ДС №44 «Золушка»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 44 «Золушка»
Старооскольского городского округа

Журнал
учета посещаемости дефектологических занятий
воспитанниками группы № «_____»
компенсирующей направленности для детей с _____
в 202_-202_ учебном году

г. Старый Оскол, 202_г.

Приложение 46.
к Положению о системе планирования
деятельности в МБДОУ ДС №44 «Золушка»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 44 «Золушка»
Старооскольского городского округа

**Журнал учета консультаций
на 202_ – 202- учебный год**

Учитель-дефектолог

г. Старый Оскол, 202_г.

№ п/п	Дата	Ф.И.О. консультируемого	Статус (педагог, родитель, законный представитель и др.)	Форма проведения (очная, по телефону, через мессенджеры, обратная связь на официальном сайте ДОУ)	Тема консультации	Подпись консультируемого (при очной форме)
1.						

Приложение 47.
к Положению о системе планирования
деятельности в МБДОУ ДС №44 «Золушка»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 44 «Золушка» Старооскольского городского округа

План групповой коррекционно-образовательной деятельности
в _____ группе № _____ компенсирующей направленности для детей
с _____
на 202_ – 202_ учебный год

Учитель -дефектолог

г. Старый Оскол, 202__г.

№ п/п	Дата	Тема занятия/ задачи	Содержание деятельности воспитанников	Используемая методическая литература

Приложение 48.
к Положению о системе планирования
деятельности в МБДОУ ДС №44 «Золушка»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 44 «Золушка»
Старооскольского городского округа

**План индивидуально-подгрупповой
коррекционно-развивающей деятельности**
в _____ группе № _____ компенсирующей направленности для
детей с _____
на 202_ – 202_ учебный год

Учитель-дефектолог

г. Старый Оскол, 2023г.

Дата	№ п/п	Ф.И. ребенка (детей)	Форма занятия	Содержание деятельности воспитанников	Примечания
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				

Приложение 49.
к Положению о системе планирования
деятельности в МБДОУ ДС №44 «Золушка»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 44 «Золушка»
Старооскольского городского округа

План взаимодействия
учителя-дефектолога с семьями воспитанников
_____ группы № _____ компенсирующей направленности для детей с
_____ на 202_ – 202_ учебный год

Учитель-дефектолог

г. Старый Оскол, 202_г.

№ п/п	Месяц	Мероприятия	Цели
1.			
2.			

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 44 «Золушка»
Старооскольского городского округа

Тетрадь
взаимодействия учителя-дефектолога и воспитателей
_____ группы № _____
компенсирующей направленности
для детей с _____
на 2023-2024 учебный год

учитель-дефектолог: _____

воспитатели: _____

г. Старый Оскол, 202__г.

Ф. И. ребенка Содержание коррекционной работы	Примечания воспитателей

Приложение 51.
к Положению о системе планирования
деятельности в МБДОУ ДС №44 «Золушка»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 44 «Золушка»
Старооскольского городского округа

**Перспективно-тематический план
коррекционно-развивающей деятельности**
в _____ группе № _____ компенсирующей направленности для
детей с _____
на 202_ – 202_ учебный год

Учитель-дефектолог

г. Старый Оскол, 202__г.

1. Пояснительная записка

1.1. Цели и задачи коррекционно-развивающей деятельности

1.2. Возрастные (речевые) особенности воспитанников

1.3. Планируемые результаты коррекционно-развивающей деятельности

2. Перспективно-тематический план коррекционно-развивающей деятельности

Период	Лексическая тема	Содержание деятельности	
		Формирование лексико-грамматических категорий и развитие связной речи	Подготовка к обучению грамоте

Приложение 52.
к Положению о системе планирования
деятельности в МБДОУ ДС №44 «Золушка»

РАССМОТРЕН:

на заседании педагогического совета
МБДОУ ДС №44 «Золушка»
протокол от « » 20 г.
№ _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
учителя-дефектолога МБДОУ ДС №44 «Золушка»

за _____ год

1. Статистический анализ

Нагрузка		
кол-во ставок учителя-дефектолога	кол-во уч-ся (ОВЗ)	кол-во уч-ся (норма)

1.1. Организационно-методическая деятельность

ММО дефектологов (кол-во выступлений)	Семинары, конференции, практикумы, круглые столы и пр. (кол-во выступлений, докладов)			
	уровень ОО	уровень муниц.	уровень регион.	уровень федер.

Публикации (кол-во)			Обобщение опыта (да- 1, нет - 0)		
уровень муниц.	уровень регион.	уровень федел.	уровень муниц.	уровень регион.	уровень федер.

Конкурсы профессионального мастерства (количество)		
уровень регион.	уровень федер.	уровень муниц.

1.2. Экспертная деятельность

Кол-во мероприятий, в которых участвовал специалист						
Администр.совещания	ППк	Совет профилактики	Педсовет, методсовет	Конфликтная комиссия	Анализ занятий	Экспертиза программ

1.3. Дефектологическое сопровождение воспитанников (по категориям)

ОВЗ		Инвалиды (без статуса ОВЗ)	
кол-во выявленных	кол-во охваченных ППС	кол-во выявленных	кол-во охваченных ППС

1.4. Дефектологическое сопровождение (по направлениям)

Диагностика (воспитанники)		Консультирование (кол-во консультаций)	
кол-во индивид.обследований	кол-во групповых обследований	родители	педагоги

Коррекционно-развивающая работа (КРР)			Профилактика и просвещение (кол-во мероприятий)	
кол-во уч-ся с ОВЗ , охваченных индивид. КРР	кол-во нормотипичных детей , охваченных индивид. КРР	кол-во нормотипичных детей , охваченных групповой КРР	родители	педагоги

2. Качественный анализ

*Описание результативности логопедического сопровождения образовательного процесса и коррекционно-развивающей деятельности.

Приложение 53.
к Положению о системе планирования
деятельности в МБДОУ ДС №44 «Золушка»

Чек-лист отработки целей обучения

Имя ребенка _____ Дата _____ Тьютор _____

Сфера развития и цель	Работа над	Подсказка	Реакции ребенка + верная реакция - ошибка или отсутствие реакции в теч. 5 сек С самостоятельная верная реакция	Процент верных реакций

График проб

Имя: _____ Навык: _____ Стартовая дата: _____ Конечная дата _____

Цель:

Реакция																									
Дата																									
Заметки																									
Верные																									
Всего проб																									
Процент																									
100																									
90																									
80																									
70																									
60																									
50																									
40																									
30																									
20																									
10																									
0																									

Журнал коммуникации

Имя ребенка _____

Дата ____ / ____ / ____

Тьютор _____

Приложение 57.
к Положению о системе планирования
деятельности в МБДОУ ДС №44 «Золушка»

Таблица наблюдения проблематичного поведения – ABC

Дата/время	Что произошло перед тем, как возникло целевое поведение?	Что конкретно сделал ребенок?	Сколько времени продолжалось поведение?	Что произошло сразу после того, как ребенок начал поведение?	Что произошло сразу после того, как ребенок закончил поведение?

Протокол оценки мотивационной значимости стимулов

Оценка мотивационной значимости стимулов Систематическое тестирование «Множественный выбор»	
Дата	Дата
Предмет/порядок выбора	Предмет/порядок выбора
Общее количество предметов:	Общее количество предметов:

Приложение 59.
к Положению о системе планирования
деятельности в МБДОУ ДС №44 «Золушка»

Таблица для записи данных в процессе пошагового обучения навыку _____

Ф.И. ребенка _____

Прогрессия помощи и записи данных Ф – полная физическая КФ – физическая подсказка на уровне кисти ЛФ – физическая подсказка на уровне локтя ПФ – физическая подсказка на уровне плеча У – указательный палец М – моделирование шага		+ самостоятельное выполнение шага - неправильное выполнение шага							
число									
№ шага	Базовый уровень								
подсказка									
Инструкция _____									
% самостоятельно выполненных шагов									

Приложение 60.
к Положению о системе планирования
деятельности в МБДОУ ДС №44 «Золушка»

График ввода карточек PECS

Имя ребенка _____ Коммуникативный партнер и помощник _____

Цель: _____

Уровень подсказки:

+ самостоятельно, П полная физическая подсказка, Ч частичная физическая подсказка

Дата	Попытка	Расстояние	Подошел к альбому	Подошел к партнеру	Заметки
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
	6.				
	7.				
	8.				
	9.				
	10.				
	11.				
	12.				
	13.				
	14.				
	15.				
	16.				
	17.				
	18.				
	19.				
	20.				
Общий счет			%	%	= %

Приложение 61.
к Положению о системе планирования
деятельности в МБДОУ ДС №44 «Золушка»

Дневник взаимодействия с родителями по результатам освоения ИПО

(Ф.И. ребенка)

Дата	Описание цели	Отметка о выполнении	Домашнее задание	Подпись родителя