



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации Старооскольского
городского округа Белгородской области**

ПРИКАЗ

«20» декабря 2022 года

№ 1716

О создании ресурсного центра по ранней помощи

В соответствии с приказом министерства образования Белгородской области от 12 декабря 2022 года № 3899 «Об утверждении примерного положения о ресурсном центре по ранней помощи», в рамках реализации мероприятий проекта «Развитие сети служб ранней помощи детям с нарушениями развития или риском их возникновения на территории Белгородской области» (№ 10094675) (далее – Проект) и в целях методической поддержки функционирования кабинетов ранней помощи в муниципальных образованиях Белгородской области

п р и к а з ы в а ю:

1. Создать в Старооскольском городском округе ресурсный центр по ранней помощи (далее – Ресурсный центр) на базе МБДОУ ДС № 22 «Улыбка», МБДОУ ДС № 41 «Семицветик» и МБДОУ ДС № 44 «Золушка» в которых осуществляют деятельность службы ранней помощи.
2. Назначить руководителем Ресурсного центра Башманову Любовь Петровну, учителя-логопеда службы ранней помощи МБДОУ ДС № 41 «Семицветик».
3. Утвердить положение о Ресурсном центре (приложение № 1).
4. Утвердить график работы и состав специалистов Ресурсного центра из состава специалистов служб ранней помощи, функционирующих на базе муниципальных образовательных организаций Старооскольского городского округа (приложение № 2).
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации Старооскольского городского округа Л.В. Илюк.

Начальник управления
образования администрации
Старооскольского городского округа

Кудрявцева Александра Александровна,
(4725)22-69-28



Handwritten signature

Н.Е. Дереча

Приложение № 1
к приказу управления образования
администрации Старооскольского
городского округа
от «20» декабря 2022 года № 1716

Положение
о ресурсном центре по ранней помощи
Старооскольского городского округа
(далее - Положение)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, основные функции и направления деятельности Ресурсного центра по ранней помощи (далее – Ресурсный центр).

1.2. Ресурсный центр создается в рамках регионального проекта «Развитие сети служб ранней помощи детям с нарушениями развития или риском их возникновения на территории Белгородской области» (№ 10094675) (далее - Проект) на период реализации проекта (декабрь 2023 года) с целью ресурсно-методической поддержки деятельности специалистов кабинетов ранней помощи.

1.3. Ресурсный центр создается в Старооскольском городском округе на базе дошкольных образовательных организаций, в которых осуществляют деятельность службы ранней помощи (МБДОУ ДС № 22 «Улыбка», МБДОУ ДС № 41 «Семицветик», МБДОУ ДС № 44 «Золушка»).

1.4. В состав Ресурсного центра включены специалисты служб ранней помощи, имеющие необходимое образование, курсовую подготовку в сфере ранней помощи и опыт работы по оказанию услуг ранней помощи детям и их семьям не менее 2 лет.

1.5. Стратегическое управление Ресурсным центром осуществляется куратором, руководителем Проекта.

1.6. Ресурсный центр действует на основании настоящего Положения, которое утверждается руководителем организации. Положение не должно противоречить действующему законодательству Российской Федерации в сфере образования и Уставу организации.

1.7. Ресурсный центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с учреждениями образования, здравоохранения, социальной защиты населения муниципальных образований Белгородской области, другими научными и социальными учреждениями, ассоциациями, занимающимися выявлением, поддержкой и сопровождением детей, нуждающихся в оказании ранней помощи.

1.8. В своей деятельности Ресурсный центр руководствуется следующими нормативными правовыми актами:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конвенция ООН о правах инвалидов;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 07 февраля 1992 года № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2021 года № 3711-р «Об утверждении концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 16 августа 2022 года № 2253-р «О плане мероприятий по реализации Концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р (план основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года);
- межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденный Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.Голиковой 22 декабря 2021 года № 14068п-П8;
- распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 09 сентября 2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- приказ Минобрнауки России от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- приказ Минтруда России от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- приказ Минтруда России от 18 августа 2015 года № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;
- методические рекомендации по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, утвержденные

Заместителем Министра просвещения Российской Федерации от 31 мая 2019 года № МР-78/02вн;

- методические рекомендации министерства труда и социальной защиты Российской Федерации по определению критериев нуждаемости детей в получении услуг ранней помощи (письмо от 10 марта 2017 года №13-5/10/П-1408);

- закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области», принятый Белгородской областной Думой 23 октября 2014 года;

- постановление Правительства Белгородской области от 28 июня 2021 года № 2904-рп «Об утверждении Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

- постановление Губернатора Белгородской области от 12 декабря 2022 года №230 «Об утверждении Концепции оказания ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, генетическими нарушениями, детям из группы биологического и социального риска, детям-инвалидам в Белгородской области до 2027 года»;

- приказ министерства образования Белгородской области от 23 марта 2022 года № 902 «Об утверждении регионального межведомственного комплексного плана».

2. Цели, задачи основные направления деятельности Ресурсного центра

2.1. Целью работы Ресурсного центра является методическое сопровождение и координация деятельности служб ранней помощи в образовательных организациях Белгородской области, сопровождение деятельности организаций, предоставляющих услуги ранней помощи; обеспечение их сетевого взаимодействия; оказание им поддержки в вопросах оказания услуг ранней помощи детям раннего возраста с нарушениями развития и их семьям.

2.2. К специалистам целевой группы относятся специалисты образовательных организаций, работающие с детьми от рождения до трех лет и оказывающие им раннюю помощь, специалисты Консультационных центров, Лекотек.

2.3. Основные задачи:

2.3.1. Разработка механизмов и реализация комплекса мер, направленных на обеспечение доступной и качественной помощи каждому ребенку раннего возраста, находящегося в группе риска согласно «Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 августа 2016 года № 1839-р).

2.3.2. Определение организационно-содержательных аспектов оказания ранней помощи в системе образования Белгородской области.

2.3.3. Создание базы данных об образовательных организациях, реализующих программы по оказанию ранней помощи.

2.3.4. Внедрение современных технологий психолого-педагогического сопровождения ребенка раннего возраста в системе ранней помощи.

2.3.5. Информационное сопровождение оказания ранней помощи.

2.3.6. Анализ исполнения мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой ранней помощи (далее – ИПРП), помощь в проведении оценки эффективности ИПРП.

2.3.7. Содействие в повышении квалификации специалистов образовательных организаций, оказывающих услуги ранней помощи, проведение обучающих семинаров, вебинаров, стажировок.

2.3.8. Повышение социальной активности семей, воспитывающих детей, нуждающихся в оказании ранней помощи.

2.3.9. Формирование общедоступного банка электронных ресурсов учебно-методического назначения.

2.3.10. Проведение мониторинга эффективности деятельности служб ранней помощи в образовательных организациях области.

3. Основные направления деятельности

3.1. Информационно-методическое:

3.1.1. Методическое сопровождение оказания ранней помощи в кабинетах ранней помощи Белгородской области.

3.1.2. Содействие в повышении профессиональной компетентности специалистов образовательных организаций, на базе которых организована деятельность кабинетов ранней помощи.

3.1.3. Содействие методическим обеспечением кабинетов ранней помощи в виде оценочных, диагностических, развивающих и др. программ и методик; инновационной информацией в сфере ранней помощи; справочно-информационными материалами.

3.1.4. Разработка практических рекомендаций для специалистов, оказывающих раннюю помощь детям, по итогам мониторингов, на основе выявленных дефицитов.

3.1.5. Внедрение технологий комплексной диагностики ребенка в раннем возрасте, обследование (оценка) развития ребенка и среды (семьи).

3.1.6. Разработка, реализация, координация и сопровождение ИПРП ребенка и семьи.

3.1.7. Информационная поддержка специалистов, обобщение и распространение лучших практик в сфере оказания ранней помощи.

3.2. Организационно-координационное:

3.2.1. Организация и обеспечение механизмов взаимодействия ведомств здравоохранения, образования и социальной защиты в ходе осуществления ранней помощи.

3.2.2. Обеспечение сетевого взаимодействия всех участников системы ранней помощи по вопросам выявления детей, нуждающихся в ранней помощи, предоставления услуг ранней помощи; организация межведомственного (межмуниципального) сотрудничества с учреждениями и организациями, предоставляющими услуги ранней помощи.

3.3. Аналитическо-статистическое:

3.3.1. Сбор, обработка, анализ статистической и иной информации о деятельности служб ранней помощи, кабинетов ранней помощи.

3.3.2. Проведение мониторингов эффективности деятельности служб ранней помощи, кабинетов ранней помощи в системе образования Белгородской области.

3.3.3. Подготовка отчетов и рекомендаций, ведение единых информационных баз.

4. Организация деятельности Ресурсного центра

4.1. В своей деятельности сотрудники Ресурсного центра руководствуются действующим федеральным и региональным законодательством в сфере образования, нормативными правовыми актами министерства образования Белгородской области, муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, Уставом организации, настоящим Положением, должностными инструкциями, приказами руководителя организации.

4.2. Сотрудники Ресурсного центра несут индивидуальную ответственность за соблюдение трудовой дисциплины, качество и своевременность решения поставленных перед ними задач, предусмотренных Правилами внутреннего распорядка, Уставом, настоящим Положением и должностными инструкциями.

4.3. Сотрудники Ресурсного центра несут индивидуальную материальную ответственность за вверенные им ценности.

4.4. Ресурсный центр самостоятельно планирует свою деятельность в соответствии с планом управления Проектом.

4.5. Стратегическое планирование деятельности Ресурсного центра осуществляется на начало календарного года. План работы Ресурсного центра утверждается руководителем Проекта.

Текущее планирование деятельности Ресурсного центра осуществляется на рабочих совещаниях не реже 1 раза в месяц.

Мониторинг деятельности Ресурсного центра осуществляется руководителем Проекта.

4.6. Взаимодействие сотрудников Ресурсного центра и специалистов кабинетов ранней помощи осуществляется в соответствии с планом управления Проектом.

5. Документы, регламентирующие работу Ресурсного центра

5.1. Положение о Ресурсном центре по ранней помощи, разработано на основе примерного положения о ресурсном центре по ранней помощи, утвержденного приказом министерства образования Белгородской области от 12 декабря 2022 года № 3899 «Об утверждении примерного положения о ресурсном центре по ранней помощи».

5.2. Должностные инструкции специалистов Ресурсного центра (методистов, специалистов в сфере ранней помощи, педагогов-психологов, специалистов по социальной работе, педиатра развития и др.).

5.3. План работы Ресурсного центра на год.

5.4. График работы Ресурсного центра.

5.5. Статистические и аналитические отчеты.

5.6. Иные документы, отражающие реализацию основных направлений деятельности Ресурсного центра.

6. Заключительные положения

6.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости, утверждаются руководителем организации.

Приложение № 2
к приказу управления образования
администрации Старооскольского
городского округа
от «20» декабря 2022 года № 1716

Состав специалистов ресурсного центра по ранней помощи

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Башманова Любовь Петровна	руководитель ресурсного центра, учитель-логопед МБДОУ ДС № 41 «Семицветик»
2.	Носова Евгения Ивановна	заместитель руководителя ресурсного центра, старший воспитатель МБДОУ ДС № 22 «Улыбка»
3.	Лашина Юлия Викторовна	педагог-психолог МБДОУ ДС № 44 «Золушка»
4.	Клейменова Вера Владимировна	учитель-дефектолог МБДОУ ДС № 41 «Семицветик»
5.	Брюханова Ирина Ивановна	воспитатель (педагог развития) МБДОУ ДС № 41 «Семицветик»
6.	Курьян Татьяна Валентиновна	учитель-логопед МБДОУ ДС № 44 «Золушка»
7.	Трефилова Татьяна Дмитриевна	воспитатель МБДОУ ДС № 44 «Золушка»
8.	Фомина Наталья Дмитриевна	учитель-логопед МБДОУ ДС № 22 «Улыбка»
9.	Бондарева Елена Васильевна	воспитатель МБДОУ ДС № 22 «Улыбка»

График работы ресурсного центра по ранней помощи

Дни недели	График работы	Учреждение, в котором осуществляется работа специалистов ресурсного центра по ранней помощи
вторник	12.00-15.00	МБДОУ ДС № 22 «Улыбка»
среда	09.00-12.00	МБДОУ ДС № 44 «Золушка»
среда	13.00-14.00	МБДОУ ДС № 41 «Семицветик»