

# Технологическая карта

## Игра «Путаница»

Автор: Казьмирчук С.С., воспитатель,  
МБДОУ ДС№44 «Золушка»

Цель: Обучение детей анализу причинно-следственных связей с использованием инструментов бережливого управления.

Необходимое оборудование: Предметные и сюжетные картинки.

Инструменты бережливого управления:

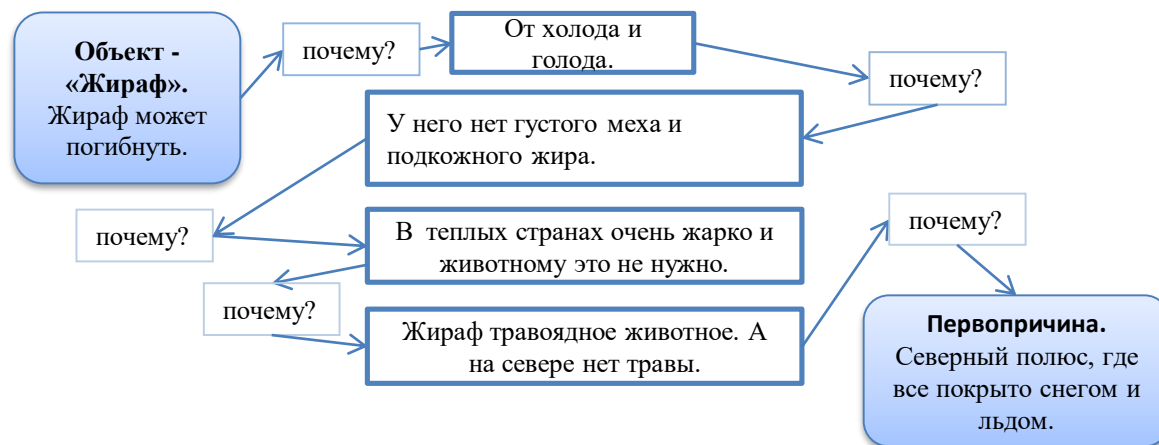
метод «5 почему»

Планируемый результат:

1. Дети выделяют несоответствия в контексте предложенных картинок.
2. Дети устанавливают причину в процессе последовательного повторения вопроса «почему» и ответов, получаемых в ходе каждого повторения.

Алгоритм организации игры:

1. Предложить детям рассмотреть сюжетную картинку.
2. Предложить выбрать предметную картинку и разобрать её по схеме.
3. **Проблема.** Картинку с жирафом положили на сюжетную картинку «Северный полюс».



**Решение:** жираф должен жить в жарких странах.  
Жирафы приспособлены к жизни в самых жарких степях Африки. Длинная шея позволяет ему лакомиться нежными листочками с деревьев. В день он должен съесть 30-40 кг зелени.

- Перспектива:
1. Предложить детям изобразить рассматриваемую ситуацию с учётом сделанных выводов.
  2. Предложить детям составить совместную историю – небылицу.

# «Путаница»

