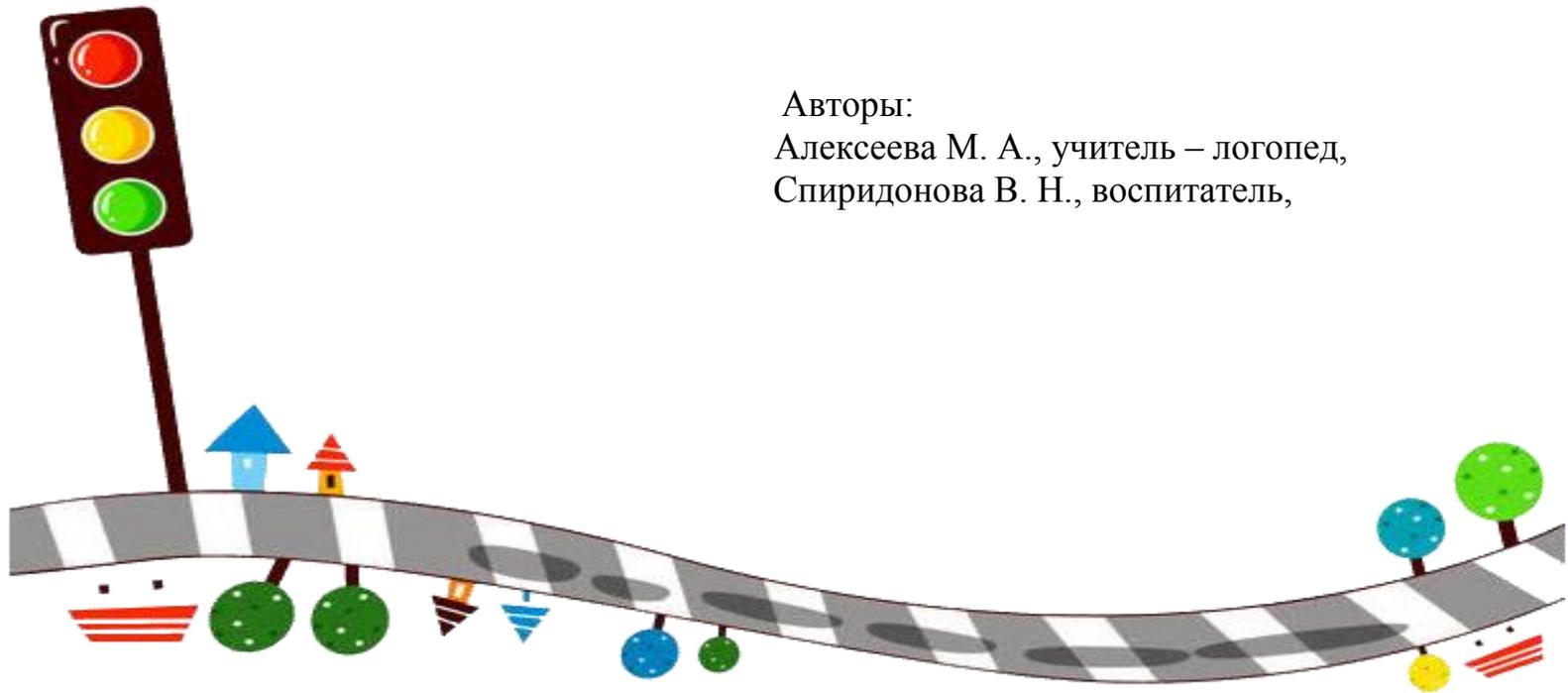


**Методическая разработка развивающих игр
с использованием элементов технологии ТРИЗ по формированию элементарных представлений о правилах
безопасности дорожного движения для детей 6 – 7 лет
«Дорога и дети»**

Авторы:
Алексеева М. А., учитель – логопед,
Спиридонова В. Н., воспитатель,



Пояснительная записка

Увеличение роста ДТП с участием детей дошкольного возраста связано с незнанием элементарных основ правил дорожного движения, безучастным отношением взрослых к поведению детей на проезжей части.

В связи с этим, актуальным является, подбор наиболее эффективных педагогических технологий в организации работы с детьми дошкольного возраста по правилам дорожного движения. Использование элементов технологии ТРИЗ позволяет развивать, с одной стороны, такие качества мышления, как гибкость, подвижность, системность, диалектичность; поисковой активности, стремления к новизне; речи и творческого воображения; с другой - позволяет знакомить детей с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице; с развитием ориентировки в пространстве и предполагает формирование таких качеств личности, как внимание, ответственность за свое поведение, уверенность в своих действиях.

Целью методической разработки игр «Дорога и дети» с элементами технологии ТРИЗ является: формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения детей старшего дошкольного возраста.

Данная методическая разработка игр решает следующие задачи:

- закреплять знания о видах светофора и значении сигналов светофора;
- совершенствовать умения различать дорожные знаки и их назначение;
- закреплять правила на дороге и правила пешеходов;
- упражнять в подборе слов – антонимов;
- учить детей условному изображению любых объектов, умению классифицировать, давать развернутые пояснения;
- развивать системное мышление, внимание, память, фантазию;
- активизировать мыслительную и речевую деятельность;
- воспитывать осознанное отношение к необходимости выполнения правил безопасности дорожного движения.

Данная методическая разработка игр предназначена для детей дошкольного возраста и адресована широкому кругу специалистов, работающих в дошкольных образовательных учреждениях. Игры с элементами ТРИЗ могут быть использованы педагогами в рамках организованной образовательной деятельности, а также в самостоятельной деятельности воспитанников, для введения нового материала и его закрепления.

**Содержание игр методической разработки
«Дорога и дети»**

1. «Наоборот»
2. «Волшебный экран»
- 3.»Что лишнее?«
4. «Сравни»
5. «Что в круге?»
6. «Полином фантазии».

Планируемые результаты:

- понимает значения сигналов светофора;
- знает и называет дорожные знаки;
- имеет элементарные представления о правилах безопасности дорожного движения;
- знает правила поведения на улице и общественном транспорте.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №44 «Золушка»
Старооскольского городского округа

Картотека игр
Методической разработки с использованием
элементов технологии ТРИЗ по формированию элементарных
представлений о правилах безопасности дорожного движения
для детей 6 – 7 лет «Дорога и дети»

Игра «Наоборот»

Цель: обогащение словарного запаса детей по теме «Дорожное движение».

Задачи:

- Активизировать мыслительную и речевую деятельность.
- Упражнять в подборе слов – антонимов.

Оборудование: мяч.

Ход.

Дошкольники стоят по кругу, педагог бросает мяч каждому ребенку.

По магистралям движется транспорт – по дорожкам ходят пешеходы.

Подземный переход – наземный.

Иди – стой.

Двухстороннее движение – одностороннее.

Широкая дорога – узкая.

Красный свет – зеленый.

Игра «Волшебный экран»

Цель: закрепление элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения.

Задачи:

- Закрепить знания о видах светофора и значении сигналов светофора.
- Активизировать мыслительную и речевую деятельность.
- Развивать системное мышление.

Оборудование: картинки для системного оператора.

Ход.

Заполнение волшебного экрана постепенно от настоящего, прошлого и будущего.

Открываем 1 экран:

- Что это?

(Светофор).

Открываем 2 экран:



- Светофор относится к чему?

(Ко всем видам: пешеходному, транспортному).

Открываем 3 экран:

- Светофор состоит из чего?

(Красного, желтого, зеленого огоньков, корпуса).

Открываем 4 экран:

- Кто раньше управлял движением на дорогах?

(Регулировщик).

Открываем 7 экран:

- Что может быть светофором в будущем?

(Современный светофор, лазерный светофор на солнечных батарейках).

Игра «Что лишнее?»

Цель: уточнение представлений о дорожных знаках.

Задачи:

- Закрепить умения различать дорожные знаки и их назначение.
- Развивать способность действовать в соответствии с заданной логикой, выявлять закономерность.
- Активизировать мыслительную и речевую деятельность.
- Учить давать развернутые пояснения.

Оборудование: картинки – изображающие дорожные знаки.

Ход.

Задание: какой лишний знак и почему?

(Лишний знак «Дети», потому что он относится к предупреждающим знакам, а остальные: «Въезд запрещен», «Стоянка запрещена», «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено» - это запрещающие знаки).



Игра «Сравни»



Цель: уточнение знаний о дорожных знаках, светофоре.

Задачи:

- Активизировать мыслительную речевую деятельность.
- Развивать умение словесно излагать результат сравнения.

Оборудование: картинки изображающие «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Движение на велосипедах запрещено».

Ход.

А). Детям предлагается сравнивать два знака: «Железнодорожный переезд со шлагбаумом» и «Движение на велосипедах запрещено».

Различие: «Железнодорожный переезд со шлагбаумом» относится к предупреждающим знакам, он треугольной формы, а «Движение на велосипедах запрещено» относится к запрещающим знакам, он круглой формы.

Сходство: относятся к дорожным знакам, у обоих белое поле и красная окантовка.

Б). Дети сравнивают сигналы светофора.

Различие:

Если горит красный, надо стоять.

Загорается желтый свет, то надо немного постоять.

Зеленый горит, то пешеход может идти.

Сходство:

Красный, желтый, зеленый – сигналы светофора.

Сигналы помогают пешеходам переходить дорогу, а водителям правильному движению.

Игра «Что в круге?»

Цель: уточнение правил безопасного дорожного движения.

Задачи:

- Закрепить правила поведения на дороге и правила пешеходов.
- Учить детей условному изображению любых объектов, умению классифицировать.



Оборудование: картинка к игре.

Ход.

1. Если круг – это: правила для пешеходов.

То точки – по улице нужно ходить спокойным шагом, по правой стороне, переходить по переходам; останавливаться на островке безопасности.

2). Если круг – это: правила поведения на дороге.

То точки: ни в коем случае нельзя кататься на велосипеде, самокате, коньках, санках, играть с мячом, бегать друг за другом.

Игра «Полином фантазии»

Цель: развитие фантазии.

Задачи:

- Активизировать мыслительную и речевую деятельность.
- Развивать внимание, память.

Оборудование: картинка светофор.

Ход.

- Ребята посмотрите на картинку.

1). Что это?

Светофор.

2). Где находится?

На улице Ленина.

3). Что делает?

Весит на перекрестке двух дорог.

4). Что говорит?

Я помогаю взрослым и детям переходить дорогу.

5). Что сказали люди?

Помогай не только пешеходам,
но и водителям транспорта.

6). Чем кончилась история?

На моем перекрестке все благополучно:
пешеходы и водители дисциплинированы.