

# Методическая разработка образовательной деятельности для детей средней группы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

## Сценарий ООД «Безопасность на дорогах»

**Цель:** Развитие устойчивых навыков безопасного поведения на улице.

### Задачи

- Формировать знания детей о работе светофора, его назначении и работе полицейского.
- Закрепить умение детей сопоставлять свои действия с сигналом светофора.
- Обобщить знания о правилах уличного движения.
- Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта».
- Обогащать и активизировать словарь детей: пешеход, тротуар, пешеходный переход, светофор, улица, дорога, перекресток.
- Развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице.
- Воспитывать в детях чувство ответственности, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

**Материалы:** дорожные знаки, карточки с различными ситуациями, «светофор» (кружки – красный, желтый, зеленый), макет светофора, посылка.

**Предварительная работа:** отгадывание загадок, разучивание физкультминутки и пальчиковой игры, знакомство с дорожными знаками.

**Виды деятельности:** игровая, двигательная, коммуникативная, речевая.

### Ход мероприятия.

Организационный момент (Дети входят в группу под музыку, воспитатель просит детей встать в круг). Ребята, а сейчас немного подвигаемся (Физкультминутка).

Чтоб расти нам сильными,  
Ловкими и смелыми,  
Ежедневно по утрам  
Мы зарядку делаем.  
К солнцу руки поднимаем,  
Дружно, весело шагаем,  
Приседаем и встаем  
И ничуть не устаем.

**Воспитатель:** Ребята, а вы соблюдаете правила дорожного движения?

**Дети:** да.

**Воспитатель:** Лучший способ сохранить свою жизнь на дороге – это соблюдать правила дорожного движения. Сегодня мы с вами поговорим о безопасности на дорогах.

Меня попросили вам передать посылку (достаёт поочередно предметы из посылки, достаёт макет светофора без трехцветных окошек).

**Воспитатель:** Ребята, что это? На что похоже? Ракета что ли? Чего-то здесь не хватает, как вы думаете, ребята?

**Дети:** Не хватает трех цветных кружочков.

**Воспитатель:** И что у нас получается?

**Дети:** Светофор.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что обозначают огоньки светофора?

**Дети:** Красный свет – стоять, зеленый – переходить дорогу, а желтый приготовиться.

**Воспитатель:** Зачем, вообще, нужен светофор людям?

**Дети:** Чтоб правильно переходить дорогу и соблюдать правила дорожного движения.

А сейчас я вам расскажу одну историю, я случайно её подслушала. В одном прекрасном старом городе повстречались на перекрестке три огонька: Желтый, Красный и Зеленый. Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный.

**Красный говорил:** Я, красный, самый важный – цвет костра, пожара. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность.

**Желтый говорил:** Нет, я, желтый цвет, важнее. Мой цвет – цвет солнца. А оно может быть и другом, и врагом. Поэтому я предупреждаю: Будь осторожен! Внимание! Не торопись!

**Зеленый говорил:** Друзья огоньки, прекратите спорить! Это я – самый важный цвет – цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии.

Так и продолжался бы на перекрестке города спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой. У него имелись три глаза, но они не имели цвета.

Вот что он сказал: «Друзья, не надо спорить! Каждый из вас – очень яркий цвет, и каждый очень важный. Давайте дружить! Мы всегда будем вместе помогать всем людям на улицах города».

Заветные огоньки очень обрадовались. И с тех пор на перекрестках больших городов управляют машинами и пешеходами друзья-огоньки и друг светофор! И поэтому нужно знать правила дорожного движения.

Ребята, а сейчас отгадайте загадку:

1. Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, моргают –

Людям помогают. (*Светофор*)

2. Эту ленту не возьмешь

И в косичку не вплетешь.

На земле она лежит,

Транспорт вдоль по ней бежит (*Дорога*).

3. Тут машина не пойдет.

Главный здесь – пешеход.

Чтоб друг другу не мешать,

Нужно справа

Путь держать (*Тротуар*).

4. Что за транспорт такой

Что везет тебя домой.

Он бежит туда-сюда,

Упираясь в провода. (*Троллейбус*)

5. Под ногами у Сережки

Полосатая дорожка.

Смело он по ней идет,

А за ним и весь народ. (*Зебра*)

6. Наш автобус ехал-ехал,

И к площадочке подъехал.

А на ней народ скучает,

Молча транспорт ожидает. (*Остановка*)

7. Мы едем в такси и таксичке,

В автобусе и электричке. (*Пассажиры*)

8. Дороги здесь встречаются

И снова разбегаются (*Перекресток*).

9. В два ряда дома стоят,

Десять, сорок, сто подряд.

И квадратными глазами

Друг на друга глядят. (*Улица*).

10. Весёлая работа,

Завидно от души!

Свисти, когда охота,

Да палочкой маши! (*Полицейский*)

Ребята вы сегодня просто молодцы. А сейчас ребята мы с вами поиграем.

Чтобы руки от работы отдохнули, давайте сделаем зарядку для пальчиков, которая называется «На работу» . Но спешить мы не будем. Ведь каждое утро ваши родители и взрослые спешат на работу, а вы в детский сад.

Большой палец встал один (сжать пальцы в кулаки и разгибать, начиная с большого).

Указательный за ним.

Средний будет безымянный.

Тот поднял мизинчик малый.

(Широко развести пальцы в стороны)

Встали братцы все – «Ура!»,

На работу нам пора.

### **Подвижная игра «Светофор»**

Дети сидят на гимнастической скамейке. Если воспитатель поднимает зеленый флажок, дети топают ногами; если желтый – хлопают в ладоши; если красный – сидят без движения и звука. Тот, кто ошибается, выбывает из игры.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, запомнили правила светофора.

Дети садятся на стулья.

### **Дидактическая игра: «Дорожное лото»**

Ход игры: каждому ребенку дается карточка, на которой изображена дорожная ситуация, детям предлагается найти нужный знак, соответствующий ситуации на дороге. Дети угадывают нужные знаки.

**Воспитатель:** Ребята, понравилось вам играть?

**Дети:** да.

**Воспитатель:** Какие дорожные знаки вы знаете?

**Дети:** «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта».

**Воспитатель:** С какими словами мы с вами познакомились?

**Дети:** Пешеход, тротуар, светофор, улица, дорога, перекресток.

**Воспитатель:** Как правильно переходить дорогу?

**Дети:** На зеленый свет пешеходы переходят дорогу, на красный свет – едут машины, а на желтый свет – приготовиться.

## Рисование дороги

- А теперь ребята нарисуем дорогу. Постарайтесь сделать так, как я рисую (Воспитатель рисует и объясняет).

- Дорога – это искусственное сооружение для движения транспорта. Дорога соединяет между собой микрорайоны города, города, поселки. По дорогам движется транспорт. Дорога состоит из проезжей части и обочины.

- Сколько обочин у дороги? (Две)

Эти обочины и проезжую часть называют еще дорожным полотном. А какое бывает еще полотно? (Из ткани)

- Полотно из ткани и дорожное полотно, есть ли сходство между ними? (есть).

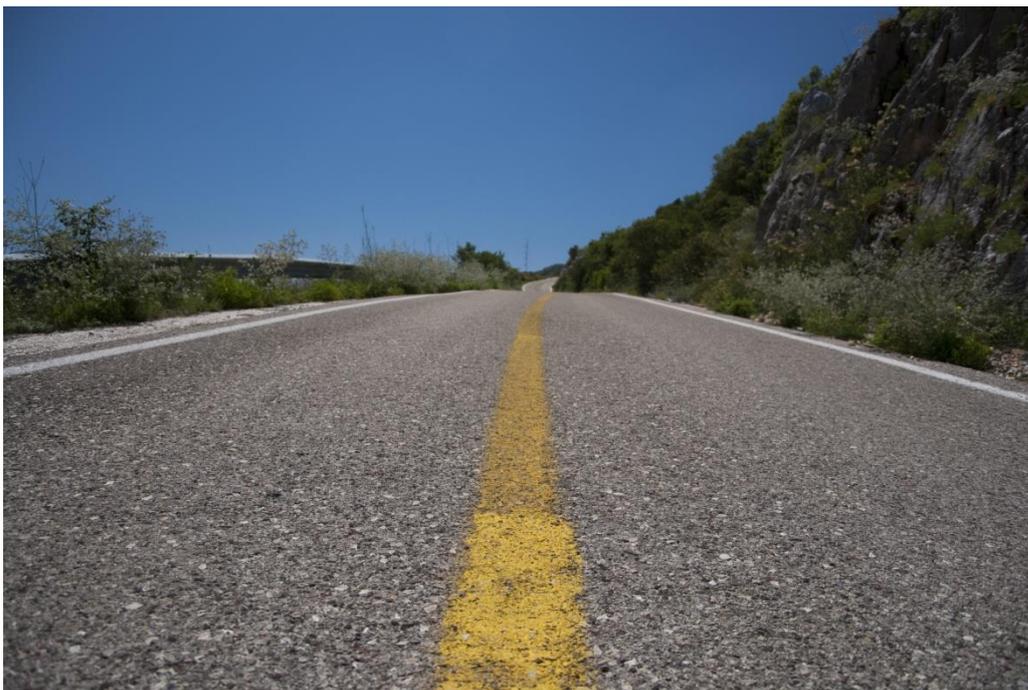
- Как вы думаете для чего нужна обочина сбоку дороги? (Для остановки транспорта).

- Иногда посередине дороги бывает белая линия. Вы знаете, что она обозначает? (Дорога с двусторонним движением).

- Правильно ребята. Транспорт на этой дороге движется в двух направлениях. Дороги бывают разные. Я люблю путешествовать, и у меня есть фото дорог. Давайте их рассмотрим.



Они могут быть грунтовыми.



А могут быть и гравийными. И в этом можно увидеть разницу. По одной дороге можно легко ехать, а по другой сложнее.

**Воспитатель:** Ребята, будьте внимательны на улице, обращайтесь внимание на дорожные знаки, соблюдайте правила дорожного движения и никогда не нарушайте их. Всем ребятам спасибо за участие.

**Ожидаемые результаты:** По окончании занятия дети сформировали знания о работе светофора и его назначении; познакомились со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Светофор», «Остановка общественного транспорта», а также освоили навыки безопасного поведения на улице. Осознанно правильно относятся к правилам дорожного движения и при этом, соблюдая культуру поведения на улице. Дети познакомились с такими словами: пешеход, тротуар, светофор, улица, дорога, перекресток. А также расширили знания о том, что светофор нужен людям для того, чтобы правильно соблюдать правила дорожного движения.

## Подвижные игры по правилам дорожного движения

### *«Самый быстрый»*

Игроки с флажками, разбегаются по площадке. По второму сигналу дети останавливаются, приседают и закрывают глаза, а игроки с флажками переходят на другие места. По команде ведущего: «К своим флажкам!» дети открывают глаза и бегут к флажкам своего цвета, стараясь первыми встать в круг. Выигрывают те, кто первыми встали в ровный круг, взявшись за руки.

### *«Бегущий светофор»*

Дети следуют за ведущим. Время от времени ведущий поднимает вверх флажок, затем поворачивается кругом. Если поднят зеленый флажок, дети продолжают двигаться за ведущим, если желтый – прыгают на месте, если красный – все должны «замереть на месте» и не двигаться 15 – 20 с. Кто ошибся выходит из игры. Побеждает самый внимательный.

### *«Умелый пешеход»*

Вариант 1. на расстоянии 60 см параллельно друг другу кладутся по 5 м шнура. Надо пройти с завязанными глазами между ними по дорожке.

### *«К своим флажкам»*

Играющие делятся на три группы. Каждая группа образует свой круг, в центре которого находится игрок с цветными (красным, желтым, зеленым) флажком. По первому сигналу руководителя (хлопок в ладоши) все, кроме игроков с флажками, разбегаются по площадке. По второму сигналу дети останавливаются, приседают и закрывают глаза, а игроки с флажками переходят на другие места. По команде ведущего: «К своим флажкам!» дети открывают глаза и бегут к флажкам своего цвета, стараясь первыми встать в круг. Выигрывают те, кто первыми встали в ровный круг, взявшись за руки.

**Представление спектакля по ПДД  
по мотивам русской народной сказки «Теремок»**

**Цель:** привитие у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улице, через взаимодействие с родителями возрастных групп детского сада.

**Задачи:**

**Образовательная:**

Закрепить представления детей о назначении дорожных знаков,

Расширить представления детей о правилах поведения на улице.

**Развивающая:**

Развивать навыки связной речи, внимание, память, сообразительность.

**Воспитательная:**

Воспитывать чувство уважения к себе, к окружающим людям.

Воспитывать общую культуру поведения на улице.

Способствовать созданию положительного эмоционального настроения.

**Интеграция образовательных областей в соответствии с ФГОС:**

**Социально-коммуникативное развитие:** помочь детям почувствовать себя участниками дорожного движения в условиях, приближенных к реальным, через показ родителями сказки «Теремок»; побуждать детей сознательно относиться к сохранению своего здоровья; продолжать формировать навыки безопасного поведения детей на улице.

**Познавательное развитие:** формировать представления о правилах дорожного движения.

**Речевое развитие:** содействовать – проявлению у детей положительных эмоций от совместной деятельности с родителями разных групп; умению выражать их; развитию эмоционально-речевого общения.

**Художественно-эстетическое развитие:** приобщать детей к музыкальной культуре, обогащать музыкальное впечатление.

**Предварительная работа с детьми в театрально-кружковой студии:**

Чтение художественной литературы о правилах дорожного движения, дидактические игры на знакомство с дорожными знаками («Угадай, какой знак», «Светофор», «Водители», «Дорожные знаки» и др., заучивание стихов и отгадывание загадок о дорожных знаках, беседы о правилах безопасного поведения на улице, целевые прогулки с детьми к проезжей части дороги, к светофору, к перекрестку; создание развивающей среды в студии по ознакомлению с ПДД.

**Итоговый результат:** дети знают назначение дорожных знаков, имеют представления о правилах поведения на улице и проезжей части дороги.

### **Сценарий спектакля по ПДД по мотивам сказки «Теремок» С участием родителей групп детского сада.**

Автор – составитель: воспитатель Нитченко В.С.

#### **Действие 1.**

##### **Сказочница:**

Сказка ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок,  
Нашим детям - наставленьё и, конечно, представленьё.  
В нашей сказке «Теремок» был у мышки день рожденья.  
Собрала она гостей, угостила их вареньем.  
Теремок наш не простой, Теремок наш - городской.  
Правила движения наши родители знают,  
И сейчас покажут, как их выполняют.

*Мышка бежит по тротуару.*

**Сказочница:** Бежала мышка по тропе, бежала и грустила:

##### **Мышка:**

- Ни одного цветочка ягр. *«Конфетти»*  
Так и не получила!  
Ведь день рожденья у меня!  
А у меня нет даже пня,

Чтоб стол накрыть и чай налить,  
Друзей чтоб в гости пригласить.

**Сказочница:** Сегодня мы, друзья, все в чудеса поверим:

Пред мышкой вдруг прекрасный появился терем!

**Мышка** (*осматривает теремок, видит телефон*):

- Я позвоню сейчас друзьям.

Свой новый адрес я им дам!

**Сказочница:** Всех мышка обзвонила,

Всех в гости пригласила!

**Мышка:**

Пойду я, терем приберу:

Полы помою, пыль протру,

Испеку я пирожки

И посплю, – устали ножки!

*Мышка уходит в Теремок (прячется).*

## **Действие 2.**

*Скачет по тротуару Лягушка, в руках у неё – зеркальце. Она останавливается около «зебры», глядится в зеркало.*

*С другой стороны скачет Зайчик. Встречаются они около пешеходного перехода.*

**Знак «Пешеходный переход». Напротив – светофор.**

**Лягушка:**

Ква-ква-ква! Ква-ква-ква!

Ходит кругом голова:

Как дорогу перейти?

Где мне Теремок найти?

Я сегодня нарядилась,

Щеки нарумянила.

А как дорогу перейти –

Я не знаю правила!

Видно, я дорогу

Здесь не перейду.

В новый мышкин терем

Я не попаду!

**Заяц:**

Ты, Лягушка, не тужи, –

«Зебра» впереди лежит.

Свет зелёный подождём

И дорогу перейдём.

Ты, зелёная, запомни,

Как дорогу перейти.

А забудешь нужный цвет –

Можно в зеркальце найти.

В зеркале, конечно,

Светофора нет,

Но всегда увидишь

Ты в нём нужный цвет!

**Лягушка** (*смотрится в зеркало*). *Гордо:*

Да, такая красота

Редко уродится!

Буду в зеркало смотреть -

В жизни пригодится!

**Заяц:**

Зеркало ты убери

На дорогу посмотри.

Сначала – налево,

Направо потом.

Так мы дорогу с тобой перейдём.

*Загорается зелёный свет, они переходят дорогу. Убегают в Теремок.*

### **Действие 3.**

*Едет по дороге лисичка (руль, на груди – изображение автомобиля или автомобиль изготовлен из коробки, съёмный).*

**Лиса:**

Ах, спешу я к мышке в гости -

Терем не могу найти.

Адрес новый позабыла –

Что ж я не перезвонила?

Вижу, вижу, - телефон!

Мне сейчас поможет он!

*Знак «Пункт связи».*

**Лисичка** *выходит из машины (кладёт руль у края дороги) и звонит:*

Алло! Алло!

Адрес, мышка, подскажи!

Мне дорогу укажи!

**Голос Мышки**(по телефону):

Стоит терем на горе,

«Автостоянка» во дворе.

А ещё больница рядом.

Приезжай, я буду рада!

**Лиса:**

Еду, еду, тороплюсь!

Чаю с плюшками напьюсь!

*Лисичка едет дальше. Знак «Остановка автобуса». На остановке стоит Волк.*

**Волк:** (ворчит)

Нет автобуса, беда!

Не поеду никуда.

К мышке в гости опоздал.

Два часа я зря стоял!

*Лисичка подъезжает к волку.*

**Лиса:**

Серый, Серый, ты куда?

**Волк:**

В гости к мышке опоздал!

**Лиса:**

Ничего, садись, успеем!

**Волк:**

Ну, поехали скорее!

*Уезжают к мышке. Видят знаки «Автостоянка», «Больница».*

**Лиса:**

Мышка верно указала:

Эти знаки я узнала.

Где-то рядом теремок.

(Волку) Подтолкни! Мотор заглох!

*Волк толкает «машину». Уезжают.*

#### **Действие 4.**

*Идёт вразвалочку медведь. Знак «Остановка трамвая». Подходит к «трамваю».*

**Медведь:**

Я пешком иду полдня.

Довезёт трамвай меня.

Скоро станет уж темно.

В гости ждут меня давно.

*Медведь садится на стульчик. К нему подходит кондуктор.*

**Кондуктор:**

Гражданин, билет купите!

**Медведь (сердито):**

У-у-у!

**Кондуктор:**

И, прошу вас, не ревите!  
Все должны билет купить  
И проезд свой оплатить!  
*Медведь покупает билет и «засыпает».*

**Кондуктор (объявляет) :**

Остановка «Теремок»!  
Эй, проснитесь, выходите!  
И билетик свой, прошу,  
В урну положите!  
*Медведь выходит, бросает билет в урну, идёт к Теремку.*

**Медведь:**

Ну и что, что я – медведь:  
Правила я знаю,  
Очень город свой люблю  
И не засоряю!  
Наконец, добрался я!  
Дверь откройте-ка, друзья! (стучится в Теремок)

**Действие 5.**

*Теремок. Все гости полукругом сидят за столом.*

**Мышка:**

Рада видеть вас, друзья!  
Всех прошу остаться я:  
Жить теперь мы вместе будем  
Все печали позабудем!  
Пироги мы будем есть!  
*Гости пьют чай. Едят пироги.*

**Волк:**

Что ж, пора дарить подарки.

Телевизор я дарю.

Так, включаю, звук прибавлю.

Что же там передают?

**Волк:**

Вот кроссворд! Кто разгадает! (*Удивлённо*)

Кто все правила здесь знает?

(*На экране телевизора – кроссворд.*)

**Лиса:** А давайте ребята из зала нам помогут!

**Волк:** Слушайте внимательно, говорит диктор телевидения.

**Голос диктора:**

Ребятишки, девчонки и мальчишки!

Вы кроссворд разгадать не хотите ли?

Все слова запишем по горизонтали,

А главное слово – важное очень,

Хочу, чтоб сверху вниз прочитали!

Поиграем мы в игру «*Доскажи словечко*»:

1. Здесь транспорт терпеливо ждут,

Приедет – все в него зайдут:

Автобус к нам подъедет ловко,

Ведь это место - ... (*остановка*)

2. Если нужно ехать срочно,

Каждый знает это точно:

Ты лишь только попроси –

Вмиг примчит к тебе ... (*такси*)

По которым ходят ножки?

3. Как зовутся те дорожки,

Различать учись их точно,

Не лети как на пожар.

Пешеходные дорожки –

Это только ...? (*Тротуар*)

4. Ты не бегай, не играй,

Где автобус и трамвай!

Будь, малыш, всегда смысленый

И шагай на свет ...? (*Зелёный*)

5. Эй, водитель осторожно!

Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете-

В этом месте ходят ... (*дети*)

**Мышка:**

Посмотрите, вот так-таки!

Получилось слово «*знаки*».

Молодцы, ребята!

**Медведь:**

Ты хорошая хозяйка!

Вот, подарок принимай-ка! (*дарит подарок – в красивой упаковке*).

Я сегодня бодр и весел!

И споем все вместе песню!

*Мышка (открывает подарок медведя – там набор знаков), благодарит Медведя и раздает все знаки своим друзьям.*

**Мышка:**

Медведь, спасибо за подарок.

Каждый знак красив и ярок.

Знаки эти надо знать

И, друзья, уметь читать!

*Все герои вместе с детьми поют песню.*

**Песня «Дорожный знак». Все аплодируют.**

**Лиса:**

Я здоровья тебе хочу пожелать

И попросить кого-нибудь из ребят

Весёлый стишок тебе рассказать.

И сейчас кто расскажет про дядю большого

Из стихотворения Михалкова?

*Ребёнок из зала (Дыдиков Игнат гр. Непоседы) читает отрывок из стихотворения С. Михалкова «Дядя Стёпа – милиционер».*

**Зайчик:**

Вы и пели, и читали,

А загадку отгадали? *(детям загадка)*

**Зайчик загадывает загадку:**

«Это знак такого рода:

Он на страже пешехода.

Переходим с вами вместе

Мы дорогу в этом месте *(пешеходный переход) –*  
*(отгадывают дети)*

**Лягушка:**

Мы вам сказку показали,

О том, как вести себя, вам рассказали.

А сейчас мы дружно спляшем

И платочками помашем!

*Все артисты танцуют «Танец с платочками», кланяются и уходят из зала.*



Методический сборник по ПДД

**Дидактические игры**

**Игра № 1. Сравни знаки.**

Учащимся выдаются пары знаков. Сначала они должны сказать, чем знаки похожи, а затем чем они отличаются.

**Игра № 2. Найди такой же знак.**

Учащемуся выдается набор карточек со знаками, среди которых есть повторяющиеся. За определенное время он должен найти пары повторяющихся знаков и дать им правильные названия.

**Игра № 3. Найди ошибки.**

Учащимся выдаются знаки, некоторые из которых изображены неточно. Предлагается за определенное время найти неточности и назвать те знаки, в которых они были допущены.

**Игра № 4. Запомни знак.**

Учащимся выдаются наборы карточек. Учитель показывает демонстрационную карточку с одним из знаков, учащиеся по памяти должны отыскать в своем наборе такую же и назвать знак, изображенный на ней.

**Игра № 5. Дорисуй знак.**

Учащимся выдаются наборы знаков, которые изображены не полностью. Предлагается закончить изображение знаков, назвать их (возможно несколько вариантов).

### **Игра № 6. Мозаика.**

Учащимся выдаются наборы разрезанных карточек с изображением знаков. Предлагается за определенное время сложить знаки и назвать их.

### **Игра № 7. Угадай знак.**

Выбирается ведущий. Ему предлагается описать изображение какого либо знака. Остальные учащиеся угадывают знак, показывают карточки с соответствующим изображением. Называют загаданный знак.

### **Игра № 8. Светофорики.**

Учащимся выданы сигнальные карточки зеленого и красного цвета. Учитель или ведущий показывает, какой либо знак и дает ему название /верное или ошибочное/. Если название верное учащиеся показывают зеленый сигнал, если ошибочное красный.

### **Игра № 9. Угадай, как нас зовут.**

Вариант 1. Учитель или ведущий показывает знак, учащиеся дают ему название. Вариант 2. Учитель или ведущий называет знак, учащиеся показывают карточку с его изображением.

### **Игра № 10. Путешествие по городу.**

Учащимся выдается набор карточек. Предлагается составить рассказ о путешествии по городу, на улицах которого встречаются эти знаки.

### **Игра № 11. Наши помощники.**

Учащимся предлагается одна из ролей на выбор: турист, водитель машины, больной, школьник, велосипедист и т. д. Необходимо выбрать те знаки, которые будут помогать им в пути, дать их название, составить рассказ о "знаках помощниках".

### **Игра № 17. Игра со скакалкой.**

Игрок, вращая скакалку, на каждый прыжок называет один дорожный знак из любой группы. Игру можно усложнить, если предложить игрокам называть знаки, принадлежащие к одной определенной группе знаков. Игру можно проводить в форме соревнования между отдельными участниками или командами.

### **Игра № 18. Найди друзей.**

Игрокам выдается карточка с изображением знака, принадлежащего к одной из групп. За определенное время участникам предлагается объединиться в группы по какому-либо признаку и назвать этот признак. Примечание: объединение может быть выполнено по группам знаков; по цвету; по форме и т. д.

### **Игра № 19. Домино.**

Участникам раздаются карточки домино, которые состоят из двух частей: на одной половинке каждой карточки изображен знак, на другой написано название некоторого другого знака. В ходе игры учащиеся имеют право выкладывать цепочку из карточек, совмещая изображение знака на одной карточке с его правильным названием на другой карточке, при этом совмещать знак со знаком или название с названием запрещается.

### **Игра № 20. Лото.**

Игрокам выдаются карточки лото, на которых изображены дорожные знаки и фишки. Ведущему выдается набор карточек с названием знаков. Ведущий зачитывает название знака, игроки закрывают фишками его изображение на соответствующих карточках. Побеждает игрок, первым закрывший знаки на своих карточках.

