

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №44 «Золушка»  
Старооскольского городского округа

**«Методическая разработка игровых упражнений «Дорожная азбука»  
по правилам дорожного движения для детей 6-7 лет»**



Авторы:  
Фадеева Людмила Викторовна,  
воспитатель  
Черкасова Марина Юрьевна,  
воспитатель  
МБДОУ ДС №44 «Золушка»

Старый Оскол, 2023г.

## Пояснительная записка

Вопрос безопасности дорожного движения в наше время считается одной из самых значимых и важных. Отсюда возникает причина высокого уровня дорожно-транспортного травматизма детей, что заставляет неизбежно при всеобщем участии педагогов, родителей находить эффективные пути сохранения жизни и здоровья детей. Особую роль в решении этой задачи имеет правильная подготовка самых юных пешеходов – детей дошкольного возраста.

В нашем детском саду уделяется большой интерес задачам безопасности детей на улицах и дорогах города. Перед педагогами и родителями стоит главная цель – доступно объяснить правила ребёнку, научить ребенка грамотно разбираться в дорожных ситуациях, сформировать правильное отношение к выполнению правил дорожного движения.

В момент обучения и объяснения детям правил дорожного движения, необходимо использовать все доступные методы и мероприятия.

Для закрепления приобретенных знаний и умений по правилам дорожного движения была составлена «Дорожная азбука». При использовании этой азбуки можно познакомить детей с правилами поведения на дороге, сигналами светофора, транспортными средствами и некоторыми дорожными знаками. Данная азбука разработана на основе проблемы обеспечения безопасности дошкольников на дорогах, и направлена на правильное формирование навыков у дошкольников безопасного поведения на дорогах.

«Дорожная азбука» - это сборник тематических картинок с различными задачами, подобранными по теме «Обучение дошкольников правилам дорожного движения». Создавая эту азбуку, мы стремились добавить элементы новизны, ввести игровые упражнения и занимательные

задачи, для того чтобы дети с интересом могли знакомиться с правилами безопасного поведения на дорогах.

«Дорожную азбуку» можно применять как дополнительный материал для развернутой работы на занятиях, так и для индивидуальной работы с детьми дошкольного возраста.

**Цель методической разработки** – развитие у детей дошкольного возраста стабильных и устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах.

**Задачи:**

- увеличивать мотивацию изучения правил уличного движения;
- формировать умения и навыки по изучению внешней среды;
- увеличивать интерес к самостоятельной игровой деятельности;
- развивать память, внимание, пространственное воображение, фантазию, исполнительность;
- продемонстрировать практическую значимость и эффективность игровых упражнений «Дорожная азбука».

**Новизна:** при разработке игровых упражнений для обучения и закрепления правил дорожного движения была затронута социально – значимая проблема: как нужно совершать обучение правилам дорожного движения увлекательным, интересным, а главное практически значимым. Безопасное поведение ребенка на дороге обусловлено не только знанием правил дорожного движения, но и формированием у него привычки их соблюдения.

Созданные игровые упражнения «Дорожная азбука» помогут заинтересовать детей в изучении и соблюдении правил дорожного движения.

## Уважаемые взрослые!

Предлагаемая «Дорожная азбука» предназначена для детей дошкольного возраста. Она поможет ребенку в доступной, увлекательной форме усвоить правила безопасного и культурного поведения на улице. С помощью заданий ребенок повторит и закрепит то, что узнал на занятиях по правилам дорожного поведения, Работа с «Дорожной азбукой» повышает качество знаний дошкольников и развивает у детей понимание безопасности на улицах с целью сохранения их жизни и здоровья, и, возможно, поможет избежать опасных ситуаций.

## Условные обозначения



Запомни



Выполни



Раскрась



## Игровое упражнение: «Путешествие по автопарку»

**Задание:** обведите синим карандашом виды транспорта, которые можно встретить на улицах нашего города.

Обведите красным карандашом виды транспорта, которые нельзя встретить на улицах города.



Игровое  
упражнение: «В  
гостях у

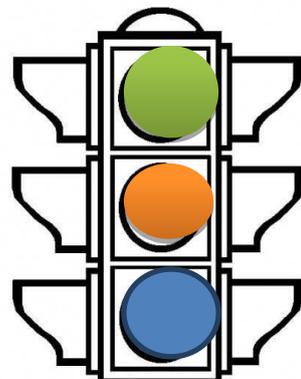
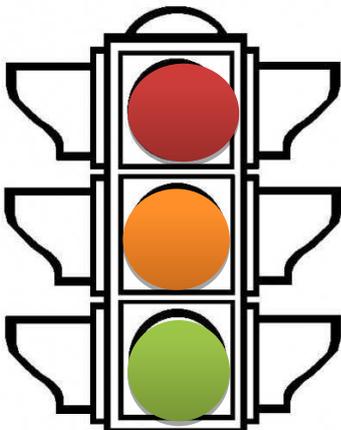
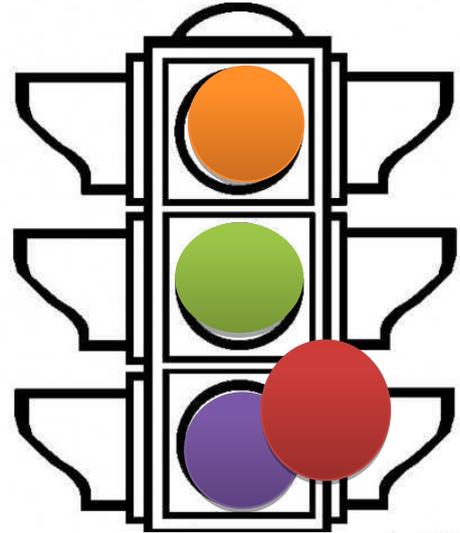
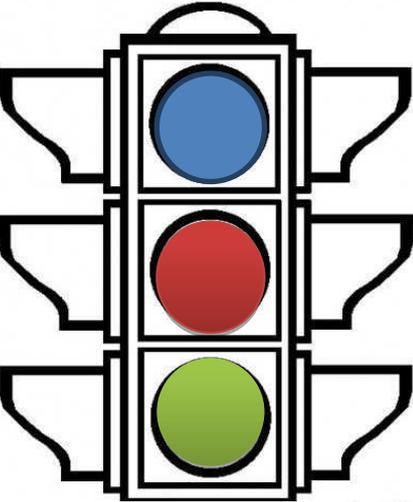


светофорчика»





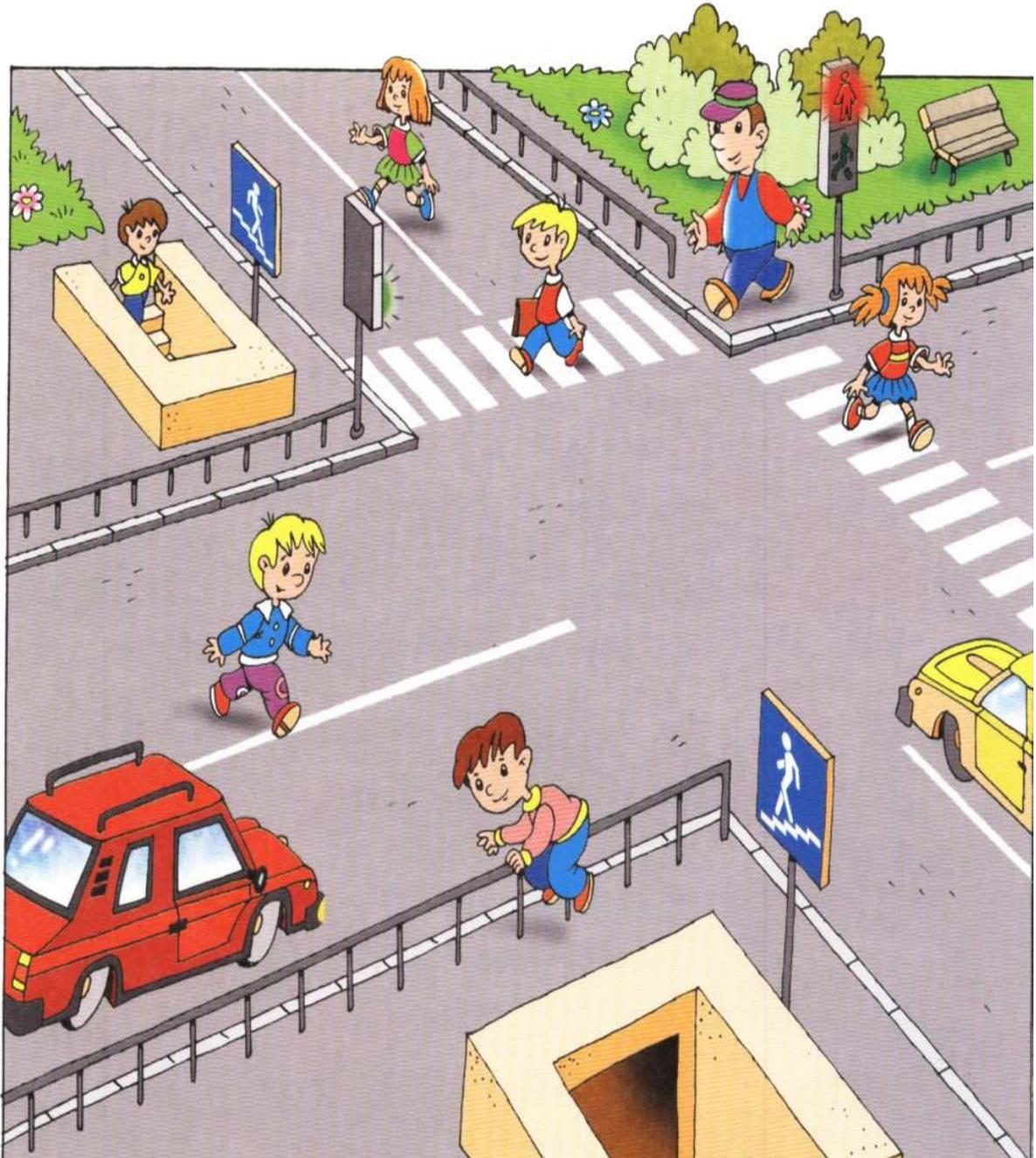
**Задание: Проведите линию, под светофором, у которого горят правильные сигналы.**





## Игровое упражнение: «Я умелый пешеход»

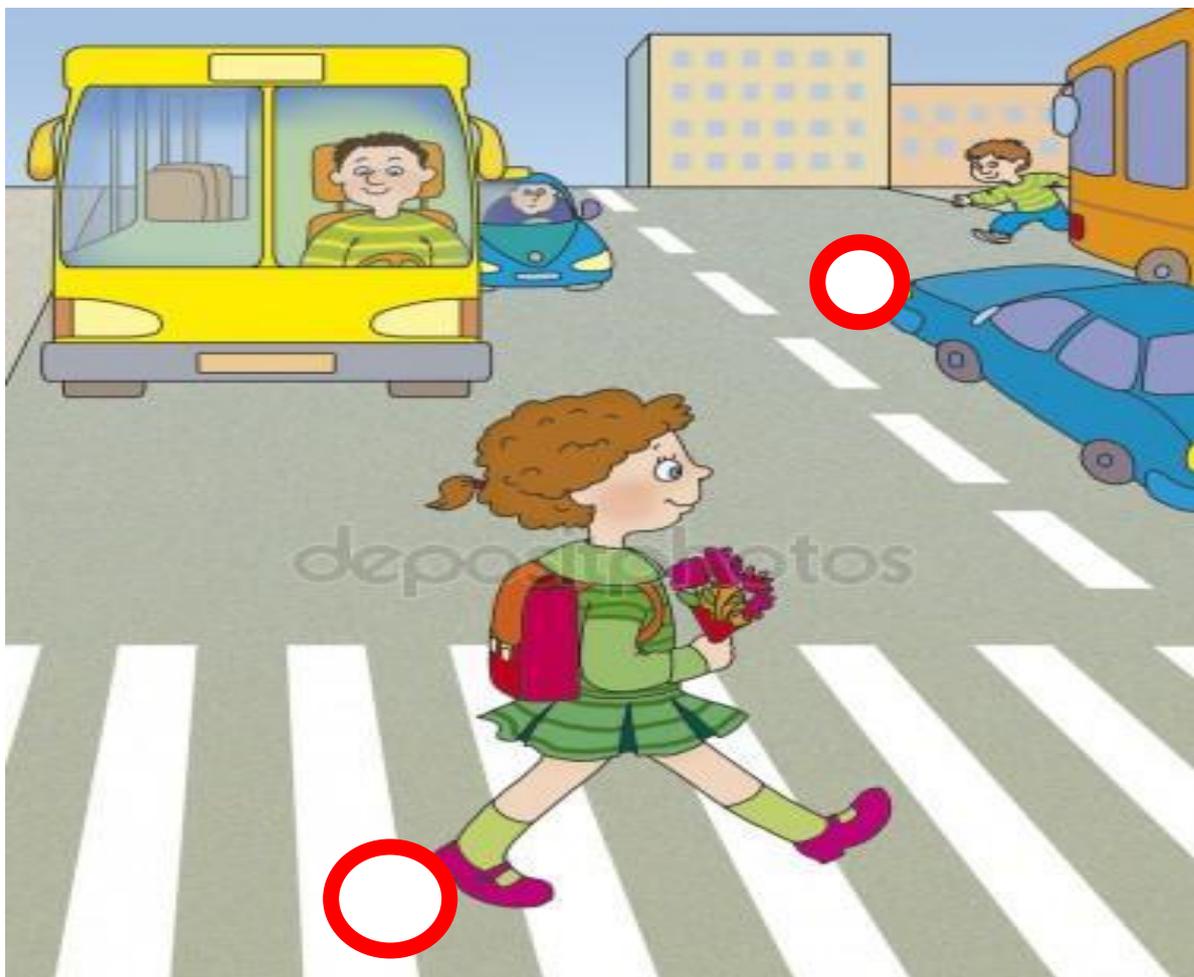
**Задание:** Обведите зелёным кругом детей на картине, которые правильно ведут себя на дороге. Обведите красным кругом детей, которые нарушают правила поведения на дороге.





### Игровое упражнение: «Я умелый пешеход»

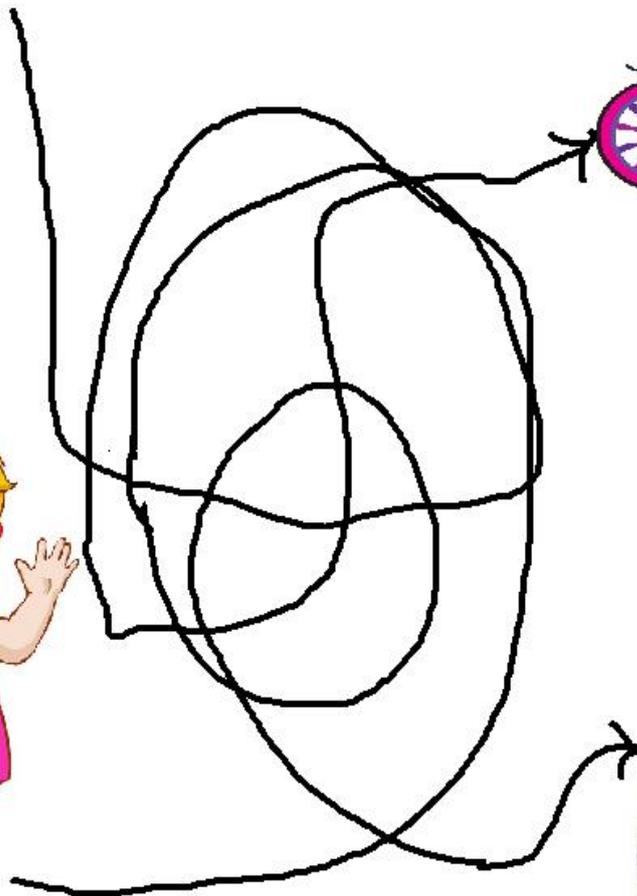
Задание: Кто из ребят нарушает правила пешехода? Раскрась кружочек с тем пешеходом, который не нарушает правила движения





**Игровое упражнение: «Путешествие в Автопарк»**

**Задание: На каком транспорте едут мальчик и девочка?**

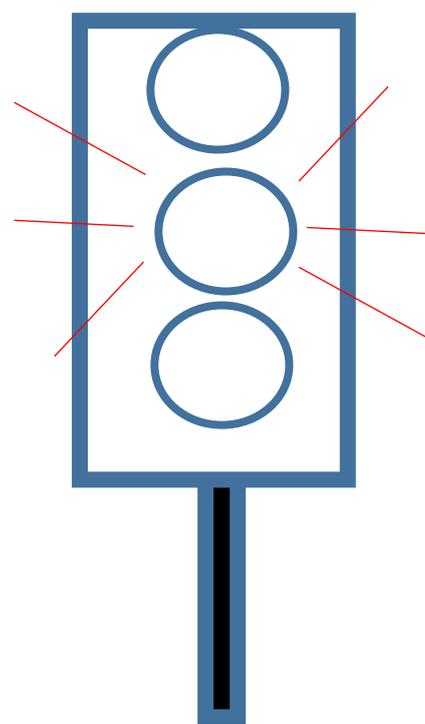
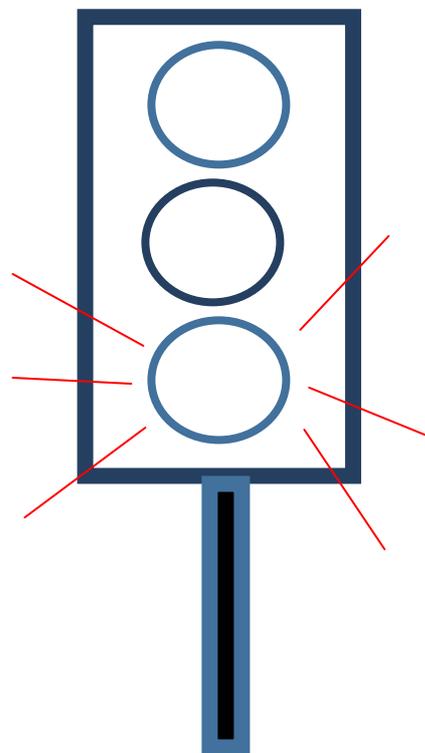
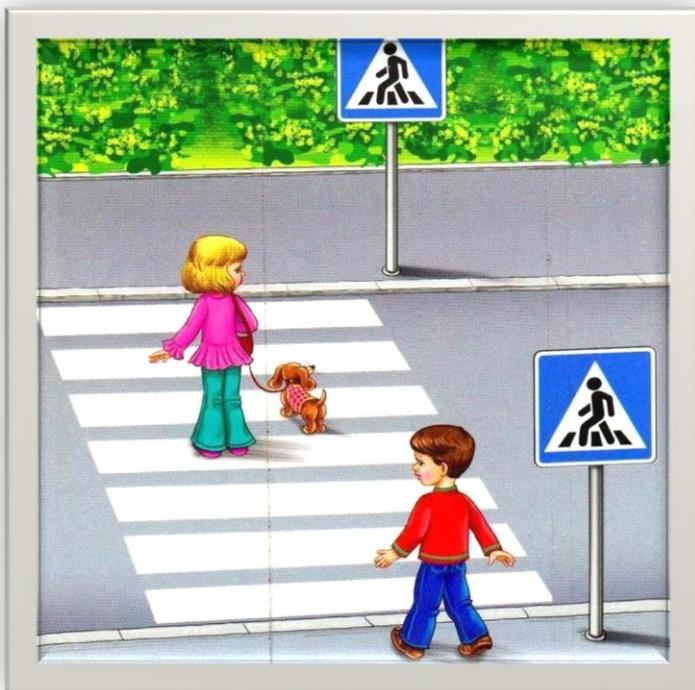




**Игровое упражнение: «На улицах большого города»**

**Задание: Какой световой сигнал должен быть на светофоре?**

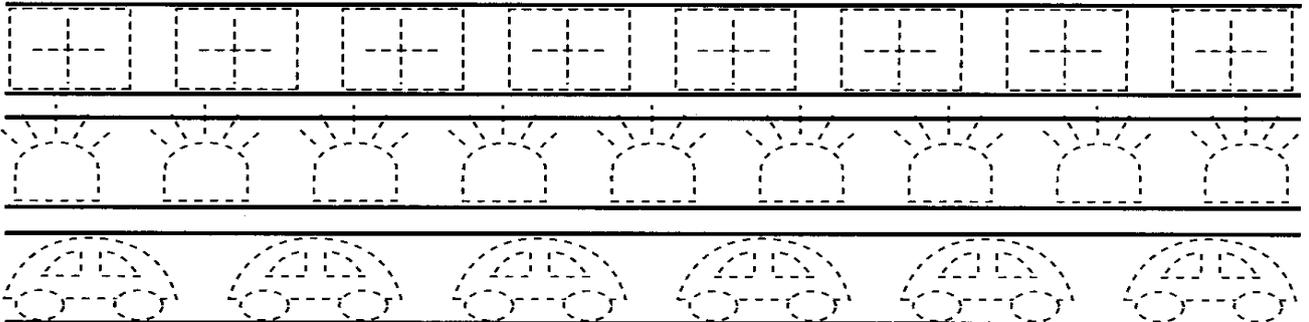
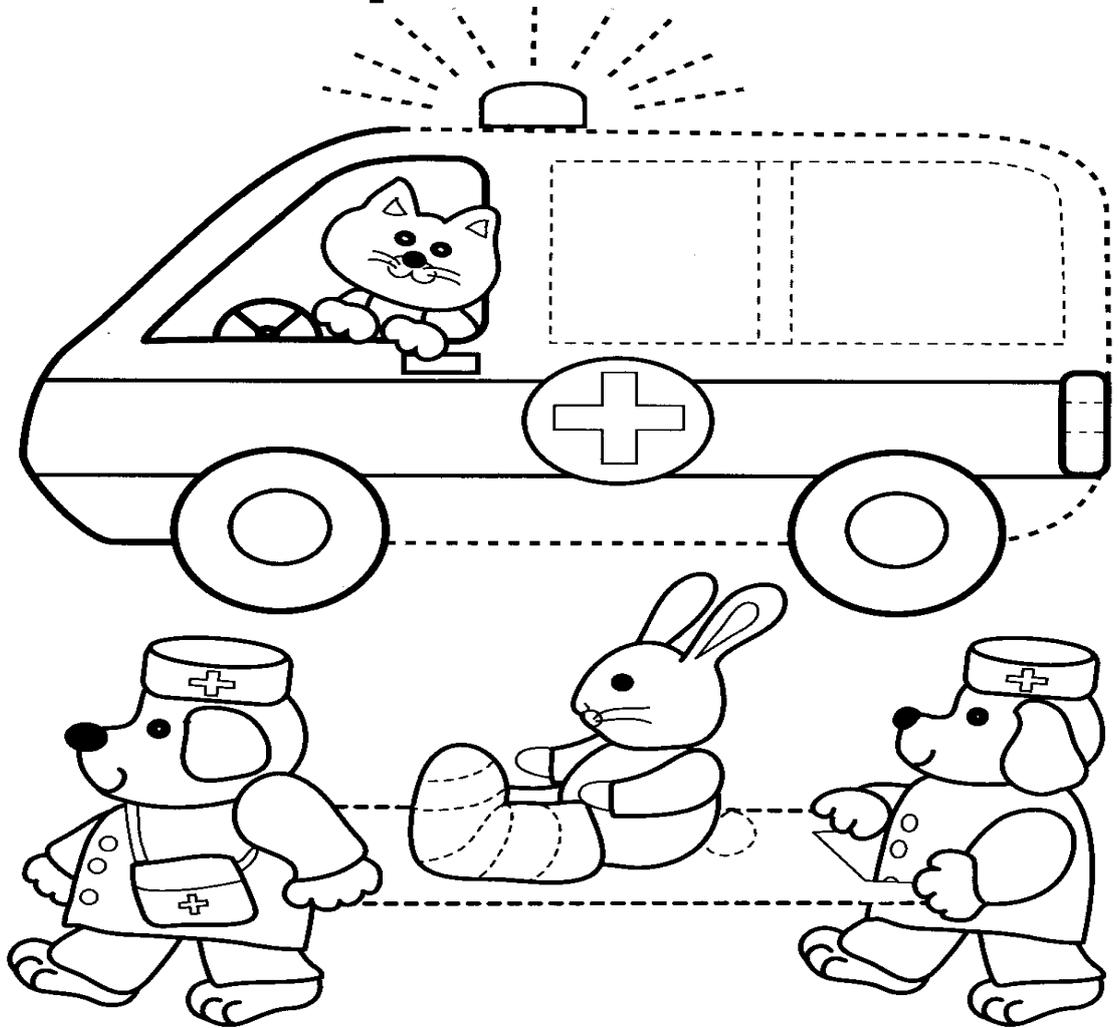
**Раскрась окошко светофора в нужный цвет.**





Задание: «Обведи по точкам»

# Скорая помощь





Задание: «Раскрась картинку»

