



**БУДЬТЕ  
ОСТОРОЖНЫ  
НА ДОРОГЕ!**

**Методическая разработка по организации работы с родителями  
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

**Разработали воспитатели:**

Рощина Т.Н.

Харитоновна М.И.

Старый Оскол, 2023 г.

## Пояснительная записка

Одной из самых частых причин гибели детей – это происшествия на дорогах. Ежегодно на дорогах совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий, в результате чего детей погибают, а так же получают травмы и ранения.

Именно поэтому данная проблема является актуальной в настоящее время.

Первыми учителям для ребенка являются воспитатель и его родители. Поэтому главная наша задача – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл опасности несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания. Только совместными усилиями воспитателей и родителей, используя их знания, терпение и личный пример, мы сможем воспитать детей, способных применять правила дорожного движения в жизненных ситуациях.

Данная методическая разработка по организации работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма разработана в силу актуальности проблемы обеспечения безопасности дошкольников на дорогах и улицах.

**Цель:** Формирование у родителей устойчивого интереса к безопасности детей.

Данная методическая разработка включает в себя цикл мероприятий совместно с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с использованием игровых, информационно-коммуникационных технологий, личностно-ориентированных технологий.

**Родительское**

**собрание на тему:**

**«Безопасный путь до дома».**

Цель: Формирование у родителей устойчивого интереса к безопасности детей.

**Предварительная работа:**

Вернисаж талантов «Дорога домой»;

Совместное с родителями изготовление игр для обучения детей ПДД.

Изготовление памяток по теме.

**Ход собрания:**

**1. Вступление.**

**2. Дискуссия: «Ребенок и дорога».**

**3. Викторина для родителей.**

**Ситуации для анализа.**

1. Мама с Матвеем идут домой из детского сада по тротуару. Матвей мешает пешеходам. Мама не реагирует на поведение сына.

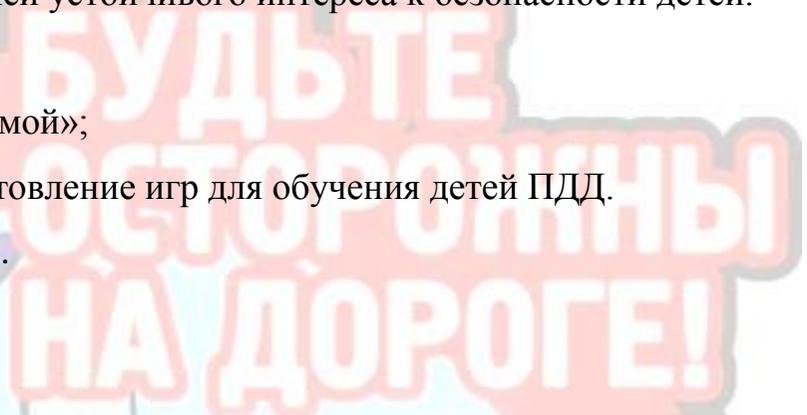
**Вопрос:** Правильно ли поступает мама?

2. Мама с Верой идет по улице. На противоположной стороне Вера видит папу и бежит к нему через дорогу.

**Вопрос:** Как нужно было поступить маме?

3. Мама с Денисом идет по улице. Возле киоска много народу. Мама отпускает руку мальчика и подходит к киоску.

**Вопрос:** Правильно ли поступила мама?



Папа идет с Ваней по тротуару. У малыша в руке футбольный мяч. Мяч падает на дорогу.

Мальчик бросился за ним. Какова реакция папы?



#### 4. Игровые упражнения «Дорожная математика»

##### Задача №1

Пятеро мальчишек играли в футбол на проезжей части дороги. Трое пошли домой. Остальные ребята остались играть. Сколько ребят поступило правильно?

##### Задача №2

Вася, Ваня, Арина и Камилла шли из школы домой. Когда они



подошли к пешеходному переходу, зеленый сигнал уже начал мигать. Мальчики побежали через дорогу бегом, а девочки остались дожидаться следующего зеленого сигнала.

Кто из ребят правильно перешел дорогу?

### **Задача №3**

Миша, Саша и Андрей решили покататься на велосипедах по улицам города. Андрею было 12 лет, другим по – 15.

Сколько ребят не нарушили Правила дорожного движения?

### **Задача №4**

Из автобуса вышли семь человек. Трое подошли к пешеходному переходу, двое пошли обходить автобус спереди и двое остались на остановке.

Сколько человек поступило правильно?

### **Ответы:**

Ни одного. Нельзя играть на проезжей части.

Арина и Камилла. Зеленый мигающий сигнал предупреждает, что скоро включится желтый, а затем – красный, поэтому безопаснее всего дождаться следующего зеленого сигнала. Бежать через дорогу тоже опасно.

Двое. Ездить по улицам на велосипеде можно с 14 лет.

Двое. Правильнее всего подождать, пока автобус отъедет от остановки и только затем переходить дорогу.

### **5. Подведение итогов.**

## **Веселые старты**

### **«Папа, мама, я – правильные пешеходы»**

**Цель:** способность привитию заинтересованности детей и взрослых в знаниях ПДД.

#### **Ход мероприятия:**

##### **1. Вступление.**

##### **2. 1-я эстафета. «Преодолей препятствие».**

На полу лежат 3 обруча, на расстоянии 5 метров друг от друга. Задача: прыгая на двух ногах, добежать до обруча, прыгнуть вовнутрь и отгадать загадку про правила поведения на дороге. Когда загадка отгадана вернуться и передать эстафету другому человеку.

##### **2-я эстафета. «Гонки в лесу »**

Первый, кто стоит в команде бежит с рулем, обегает вокруг кеглей и возвращается обратно, нужно перевезти всех участников не сбив ни одной кегли.

##### **3-я эстафета. «Раз, два, три, собери»**

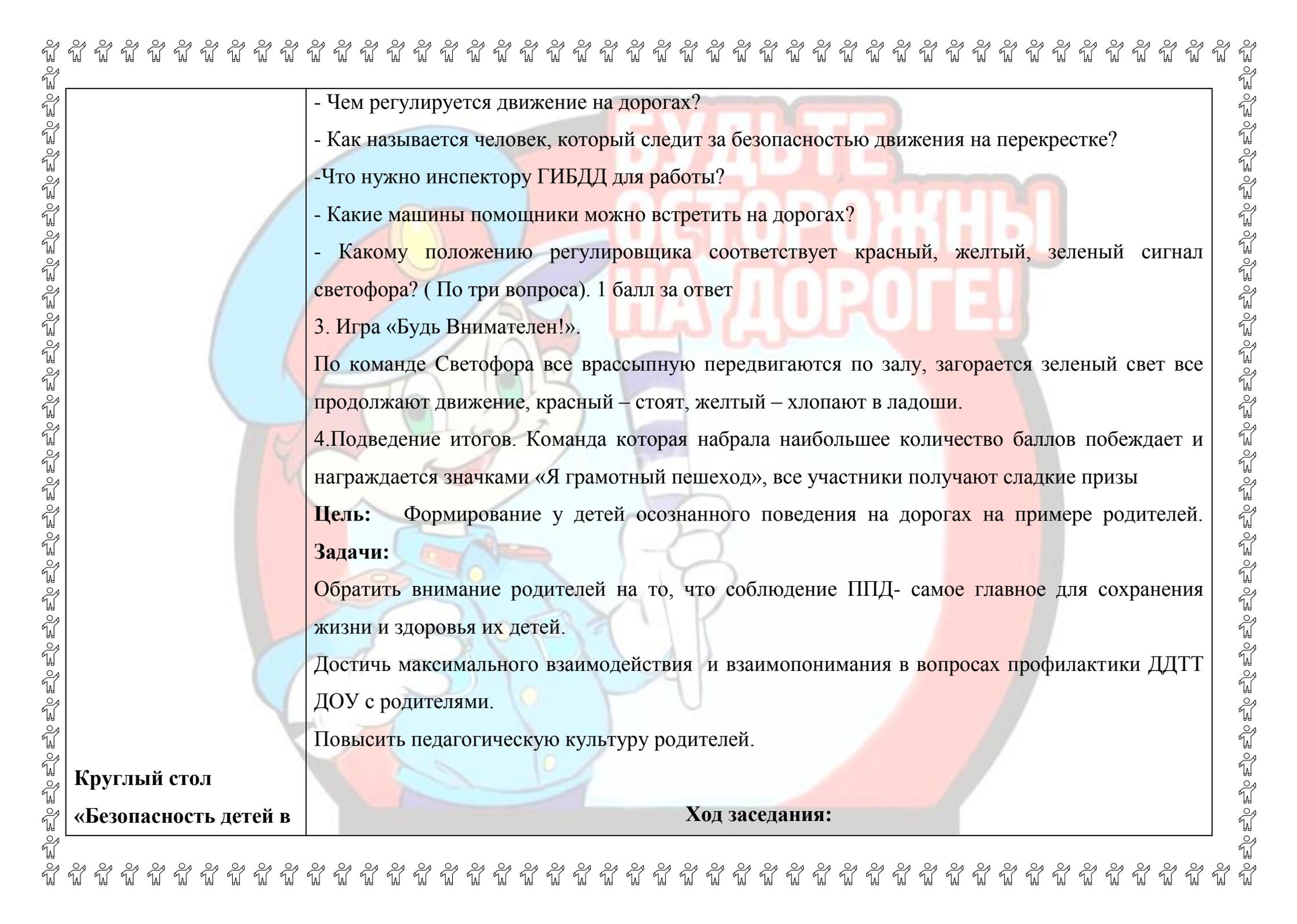
У каждой из команд 3 обруча, красный, желтый, зеленый. По сигналу нужно собрать предметы по цветам и положить в определенный обруч. Выигрывает та команда, которая больше соберет предметов и без ошибок.

##### **3. Разминка «Кто внимательнее всех?».**

(Ведущий показывает поочередно кружки разных цветов. Зеленый – все маршируют. Желтый – топают ногами. Красный – стоят на месте.)

В гости приходит Светофор. Он предлагает командам поиграть в игру «Пешеход будь внимателен!». Задает вопросы:

- Как называется дорожный знак, который стоит перед пешеходным переходом?

- 
- Чем регулируется движение на дорогах?
  - Как называется человек, который следит за безопасностью движения на перекрестке?
  - Что нужно инспектору ГИБДД для работы?
  - Какие машины помощники можно встретить на дорогах?
  - Какому положению регулировщика соответствует красный, желтый, зеленый сигнал светофора? ( По три вопроса). 1 балл за ответ

### 3. Игра «Будь Внимателен!».

По команде Светофора все врассыпную передвигаются по залу, загорается зеленый свет все продолжают движение, красный – стоят, желтый – хлопают в ладоши.

4. Подведение итогов. Команда которая набрала наибольшее количество баллов побеждает и награждается значками «Я грамотный пешеход», все участники получают сладкие призы

**Цель:** Формирование у детей осознанного поведения на дорогах на примере родителей.

**Задачи:**

Обратить внимание родителей на то, что соблюдение ПДД- самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.

Достичь максимального взаимодействия и взаимопонимания в вопросах профилактики ДДТТ ДОУ с родителями.

Повысить педагогическую культуру родителей.

**Круглый стол**

**«Безопасность детей в**

**Ход заседания:**

наших руках»

### 1. Вступление.

### 2. Выступление инспектора ГИБДД.

### 3. Обсуждение ситуаций.

**Ситуация №1.** Предлагаем обсудить ситуацию, которая произошла на дороге, сделать вывод, как нужно было правильно поступить?

Родители спешат на работу, перебегают дорогу на красный свет светофора вместе с ребенком.

- Как бы поступили вы? (Ответы родителей).

**Ситуация №2** Семья Афанасьевых отправилась на выходные за город. Возвращались, когда уже стемнело. Мама с младшим ребенком в автокресле расположились на заднем сиденье, а старший ребенок 7 лет упросил родителей сесть впереди. На трассе они попали в аварию. Все члены семьи кроме семилетнего мальчика получили легкие травмы, он же погиб на месте. Судебно-медицинская экспертиза установила, что если бы ребенок находился бы в автокресле и был пристегнут ремнем безопасности, он бы не погиб. Скорее всего, даже не пострадал бы.

Обсуждение ситуации. Обмен опытом по данной проблеме.

### 4. Игра «На дороге!» Родителям предлагается с завязанными глазами передвигаться по залу.

Тем временем воспитатель задает вопросы.

- Комфортно ли вам двигаться не видя куда? (ответы )
- Каково ваше мнение, что будет, если участники дорожного движения будут в такой же ситуации как и вы? (авария)
- Что может помочь избежать аварии? (знание ПДД)

Правильно!

После этой игры каждый из вас осознал необходимость ПДД.

**5.Игра «Назови правильно»** (показ родителям слайдов дорожных знаков, а родители дают правильный ответ).

**6. «Сказочные ситуации»:**

1. Артему на День рождения подарили замечательный велосипед на шестилетие. Он сразу выехал на нем на улицу, похвастаться друзьям

В чем ошибка Артема?

(детям до 14 лет выезжать на дорогу запрещено, детворе ездить можно во дворе).

2. Крош и Ёжик шли по дороге на речку. Их остановил дорожный инспектор и рассказал, что за городом обязательно нужны фликеры (светоотражающие элементы), двигаться нужно по обочине навстречу движению.

**6. Подвижная игра «Передай фуражку».** Фуражка полицейского передается друг другу до свистка. По свистку тот, у кого фуражка встает и рассказывает любое правило дорожного движения.

**7.Подведение итогов.**

**8.Раздача памяток родителям.**



